

<<国际移民>>

图书基本信息

书名：<<国际移民>>

13位ISBN编号：9787544710589

10位ISBN编号：7544710580

出版时间：2009-11

出版时间：译林出版社

作者：（美）科泽,K. Koser

页数：128

译者：吴周放

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<国际移民>>

### 前言

在当今世界，尽管绝大多数人都生活在被称之为“国家”的领土共同体之中，但仍有相当规模的人群，由于各种原因，采取各种形式，包括以合法的和非法的途径，进行着跨国界的流动。

其中，国际移民就是最常见的人员国际性流动的方式之一。

实际上，在今天的中国，尤其是在都市里的人们，几乎都能通过媒体得知或直接观察到国际移民活动，并多少感受到了国际移民给国家政治生活乃至个人生活带来的诸多有形或无形的影响。

因为一方面是我们身边不断有人移居海外，或者是有组织地进行着海外劳务输出，以至于新时期我国外交政策的一个十分重要的方面，就是强调要以人为本，其中包括保护海外的中国公民和海外华人的正当权益不受非法侵害；另一方面是来自国外的人们生活和工作在中国的大地上。

结果，作为一种现象，国际移民问题不仅成为了人们日常生活中一个津津乐道的议题，而且往往还会引发人们对这类问题的关联性思考，特别是与之相关的伦理道德判断和人道主义关切。

尽管国际移民现象就发生在我们身边，但要理性地认识和把握国际移民问题，特别是要读懂国际移民背后所隐藏着的、带有永恒性质的根本问题，显然并不是一件容易的事情。

## <<国际移民>>

### 内容概要

本书告诉了我们移民问题为何重要，它与全球化、发展、贫困和人权究竟有何关联。作者着重探讨了寻求庇护、人口贩卖和文化融合等万面的问题。澄清了围绕这些问题的种种误解，并指出了移民对于本国及世界的经济裨益之所在。

<<国际移民>>

作者简介

作者：(美国)科泽(Khalid Koser) 译者：吴周放Khalid Koser，华盛顿特区布鲁金斯学会人道问题研究员，布鲁金斯 - 伯恩移民项目副主任。

2004年到2005年，曾被临时调往全球移民事务委员会，为联合国秘书长撰写报告。

在国际移民和难民问题方面多有著述，并曾参与编写《移民问题研究方法新探》和《新时期的非洲流散》。

<<国际移民>>

书籍目录

缩略语1 移民问题缘何重要2 何为移民3 移民与全球化4 移民与发展5 非常规移民6 难民与寻求庇护者7 社会中的移民8 国际移民的未来索引英文原文

## &lt;&lt;国际移民&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：上述事实和数据传达了一个强烈的信息：当今国际移民影响着全球每一个角落。

全球移民中，由“南”至“北”的移民比例增加了。

在第三章我会说明人们从穷国迁往富国的重要原因。

同时，对于区域内的重大移民活动也不可忽视。

在波斯湾各国工作的亚洲移民约达五百万。

据估计，南非约有两百五十万到八百万的非常规移民，几乎全都来自撒哈拉沙漠以南的非洲国家。

在第六章我们会看到，发展中国家的难民比发达国家的难民要多很多。

同样，每年移居英国的欧洲人也比从欧洲以外移居英国的人要多，这些欧洲人当中有不少都是因海外任职期满而重返故土的英国人。

除了国际移民的规模及不断变化的地理分布之外，至少还有三个趋势标志着当代与早先国际移民的模式及过程已是大相径庭。

首先，移民中女性的比例迅速增加。

2005年女性移民的数量几乎占到移民总量的百分之五十。

她们当中超过一半人生活在发达国家，其余则在发展中国家。

据联合国统计，2005年，欧洲、拉丁美洲、加勒比海地区、北美洲、大洋洲及前苏联的女性移民超过了男性移民。

此外，尽管长久以来女性移居海外是为了与配偶相聚，但现在越来越多的女性已是独立移民。

她们往往是其国内家庭的主要经济来源。

女性移民日益增多的原因有很多。

原因之一是，对海外劳动力的需求越来越显现出性别倾向。

这些需求集中在主要由女性从事的诸如服务、医疗保健及娱乐等行业，在较发达国家尤其如此。

第二个原因是，越来越多的国家已经把家庭团聚的权利惠及移民，换句话说，它们准许移民与其配偶及儿女团聚。

## <<国际移民>>

### 媒体关注与评论

这个巨大的(移民)数字背后是具体的人的命运。

他们是一些熟练的电脑专家、非法农场工人、处在人贩子网络中的妇女、被迫离开祖国的难民和其他人等。

——联合国秘书长 潘基文

<<国际移民>>

编辑推荐

《国际移民》：牛津通识读本



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>