

图书基本信息

书名：<<6年级-多思路主题作文专项训练举一反三>>

13位ISBN编号：9787545000801

10位ISBN编号：7545000803

出版时间：2008-6

出版时间：陕西人民教育出版社

作者：陈晓冰 编

页数：142

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

如果做个调查,小学学科中,你最怕什么?可能有半数以上的同学会说,最怕写作文。

如果再追问,假如不用写作文,你会高兴吗?可能有超过半数的同学会欢呼雀跃。

我们每天都在说话,每天都在思考,每天都在用语言进行交流,为什么把这些口头语言转变为书面语言的时候,就惧怕了呢?针对这些困惑,我们特邀教育学家、心理学家以及广大的一线教师,将他们近年来作文教学与实验的研究成果编辑成书奉献给同学们。

书籍目录

叙事篇——生活故事写人篇——众生百相绘景篇——寄情风光状物篇——物语情怀活动篇——活动成长想象篇——想象天空

章节摘录

写牛吃草：牛一看见鲜嫩的青草，就“刷刷刷”地大口地吃起来。它伸出舌头把草卷进嘴里。吃得津津有味，尾巴欢快地甩动着。它一边吃草，一边不时地抬起头来。用感激的目光望望“我”。

写“我”与牛的亲密关系。“我”和这头水牛的关系可好了。牛一见“我”来，像见到久别重逢的亲人一样，发出亲昵的叫声。“我”还没到它身边，它就迫不及待地把头从栏缝里伸出来，鼻子里直哼哼，喷出一股股暖气，还伸出舌头舔“我”的手。

突出写牛的能干和默默奉献的精神。

这头牛真能干。

每年春耕夏种，它都要为家里犁十多亩田，但它从不抱怨，不计较任何报酬。

结尾：总结牛的精神的可贵，激发人们对牛的喜爱之情。

思路二（以《熊猫》为例） 通过熊猫的自述来介绍熊猫。

熊猫的样子、特点、动作、食物、生活习性。

借熊猫之口，呼吁人们保护熊猫、爱护熊猫，为熊猫的生存提供更好的自然环境。

【提纲举例】 开头：以第一人称的形式描写熊猫的外形，让大家猜猜“我”是谁。

中间：以第一人称具体描写熊猫各部分的特性。

熊猫的饮食习惯。

熊猫的活动习惯。

熊猫的其他生活习性。

结尾：“我”（熊猫）的数量还在不断地减少的原因，对人类保护熊猫、爱护环境所提出的希望。

思路三（以《熊猫》为例） 熊猫虽然受到人们的喜爱和保护，但它们的生存状况却是不容乐观的。

要切实保护熊猫，人类到底应该怎么做？

希望熊猫和其他动物一样，能真正自由而快乐地生活着。

【提纲举例】 开头：描写熊猫可爱的样子，激发读者的喜爱之情。

中间：转折。

列举具体事例，表现熊猫不容乐观的生存现状，并引发自己的思考。

对比。

熊猫虽是国宝，但现状如何，列举具体事例来阐述。

思考。

这些不容乐观的现状是如何产生的，人们是怎么做的。

深入思考。

真正保护、爱护熊猫又该怎么做。

编辑推荐

《小学新课标·多思路主题作文专项训练举一反三(6年级)》全国优秀畅销书作者陈晓冰再创作文图书新辉煌 好词好句 好段好篇 叙事写人 绘景状物

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>