

<<走出教育孩子的误区>>

图书基本信息

书名：<<走出教育孩子的误区>>

13位ISBN编号：9787545006544

10位ISBN编号：7545006542

出版时间：2010-1

出版时间：陕西人民教育出版社

作者：丁霏

页数：151

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走出教育孩子的误区>>

内容概要

《走出教育孩子的误区讲座辑录》是一本有关教育孩子方面的书。作者书中的教育思想和方法，几乎完全来源于作者的亲身实践，并且在实践中得到了验证。经他带过的孩子，不论是应试教育所重视的学习成绩，还是素质教育所重视的能力，无一例外的都获得了巨大的提高。本书所谈到的内容，对目前孩子的教育一定会有极大的指导作用。因此，毫不夸张地说，如果家长仔细体会和感受，而不是走马观花的看本书的内容，并遵循书中的方法和理论教育自己的孩子，其效果一定不会令各家长失望。

<<走出教育孩子的误区>>

作者简介

丁霏，毕业于西安交通大学。
专业从事孩子教育和指导家长如何进行教育的事业多年。
经其教育的孩子。
无论品质、心理、生活习惯、学习习惯、学习方法还是学习成绩都发生了根本的变化。
经其指导过的家长，在孩子教育方面都取得了巨大进步，而本书就是作者这些教育经验的结晶。

<<走出教育孩子的误区>>

书籍目录

引言第一讲 关于孩子的人生目标一、帮助孩子树立人生目标(一)为什么要帮助孩子树立人生目标(二)让孩子形成自己与众不同的思想(三)给孩子责任,他就会成长(四)如何帮助孩子树立人生目标二、树立人生目标是预防早恋的法宝(一)如何预防孩子早恋(二)如何纠正孩子的早恋行为第二讲 关于孩子的诚实品质?一、诚实品质的重要性(一)疑惑的问题(二)培养孩子做诚实而有能力的人(三)诚实是所有高尚品质的基石二、如何培养孩子诚实的品质(一)从小事抓起(二)持之以恒坚持一个标准三、进行品质教育要注意方法(一)截然相反的两种教育方法(二)鼓励式教育(三)约束式教育(四)小结第三讲 关于孩子的心理一、孩子健康心理的培养(一)当孩子遇到困难时家长应该怎么办(二)如何支持孩子(三)培养健康心理的一般原则二、关于如何奖励孩子的问题三、关于挫折教育的问题(一)走出有关“挫折教育”的误区(二)经受挫折教育的目的是什么(三)改变老师在孩子心目中的固有形象第四讲 关于孩子的习惯一、走出对兴趣、毅力品质认识的误区(一)毅力、兴趣等品质对孩子的学习到底有多重要(二)兴趣与习惯的关系.....第五讲 关于教育认识方面的几个误区第六讲 关于家长的教育方法与素质

<<走出教育孩子的误区>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>