

<<题型全解-高考语文18题>>

图书基本信息

书名：<<题型全解-高考语文18题>>

13位ISBN编号：9787545018219

10位ISBN编号：7545018214

出版时间：2012-8

出版单位：陕西出版集团，陕西人民教育出版社

作者：薛金星 编

页数：372

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<题型全解-高考语文18题>>

内容概要

《金星教育·题型全解·全国新课标卷·高考：语文18题》以全新的复习思路诠释全国新课标卷高考，重点体现以下特色：**专为课标卷** **专为全国新课标卷考区量体制作。**

全国新课标卷考什么，书中就有什么；全国新课标卷怎么考，书就怎么编。

书中的高频考点、模型方法、例题习题都是针对全国新课标卷的，都饱含全国新课标卷特色。

18题型 高考卷有18道题，每一道题都有相对稳定的知识点和能力方法，都有独特命题规律。本书就以这高考的18道题为模型，做成针对性的18个专题，展示考点，阐明方法，辅以专项梯度训练。

每掌握一题，就完成了备考的1/18。

掌握了18道题，就完成了备考。

真正方法 语文备考的关键是方法。

本书突出展示全国新课标卷高考语文中最有价值、最实用的70种方法。

以方法揭示高考题的特点和变式，以方法导引习题。

题题实效 书中的每一道例题、习题都是全国新课标卷考题的模拟，题题实效，练习解答每一题都如临高考。

精准预测 本书经多位全国新课标卷高考命题研究专家极限审订。

书中的题型、方法，都全面落实了高考命题的原则和规律，突出高考方向，把脉未来高考。

<<题型全解-高考语文18题>>

书籍目录

第1、2、3题 一般论述类文章阅读一、5年高考——回顾高考题模型剖析二、高频考点——聚焦三、模型方法——示例1.部分与整体、夸大或缩小2.原因与结果——因果关系颠倒或强加因果关系3.已然与未然——混淆时间4.或然与必然——混淆条件5.言此与言彼——张冠李戴、偷换概念6.肯定与否定——颠倒是非7.有据与凭空——无中生有四、针对练习——专题第1题组 部分与整体、夸大或缩小、原因与结果第2题组 已然与未然、或然与必然第3题组 言此与言彼——偷换概念第4题组 肯定与否定、有据与凭空五、高考流星——借鉴第4、5、6、7题 文言文阅读一、5年高考——回顾高考题模型剖析二、高频考点——聚焦三、模型方法——示例1.文言实词2.信息筛选3.归纳内容要点,概括中心意思4.文言文翻译四、针对练习——专题第1题组 文言实词第2题组 信息筛选、内容概括第3题组 文言文翻译五、高考流星——借鉴附1 文言虚词一、高频考点——聚焦二、模型方法——示例“八看”理解文言虚词的意义和用法第一组——以、为、其、之第二组——而、于、所、乎第三组——何、则、且、乃、若第四组——因、焉、也、与、者三、针对练习——专题第1题组 以、为、其、之第2题组 而、于、所、乎第3题组 何、则、且、乃、若第4题组 因、焉、也、与、者第8、9题 占代诗歌鉴赏一、5年高考——回顾高考题模型剖析二、高频考点——聚焦三、模型方法——示例1.解读诗歌的密码2.诗歌鉴赏的误区3.考点例析四、针对练习——专题第1题组 鉴赏诗歌中的形象第2题组 鉴赏诗歌的语言第3题组 鉴赏诗歌的表现手法第4题组 鉴赏诗歌的思想感情与作者的观点态度五、高考流星——借鉴第10题 名篇名句默写一、5年高考——回顾高考题模型剖析二、高频考点——聚焦三、模型方法——示例1.突破生僻难写字2.关注古文当中的通假字3.关注同音异义词4.关注形近词5.留意具体语境6.留心语句词语的顺序7.注意名句的稳定性8.不漏字不添字四、针对练习——专题第1题组 突破生僻字、通假字第2题组 关注同音异义词、形近词第3题组 注意语境和词句顺序第4题组 注意名句的稳定性和不漏字不添字五、高考流星——借鉴第11题 文学类文本阅读一、5年高考——回顾高考题模型剖析二、高频考点——聚焦三、模型方法——示例1.关于小说内容的命题方式和答题技巧2.关于小说形式的命题方式和答题技巧3.散文阅读4.探究类题目方法解析四、针对练习——专题第1题组 小说内容的命题方式和答题技巧第2题组 小说形式的命题方式和答题技巧第3题组 散文阅读第4题组 探究类题目方法解析五、高考流星——借鉴第12题 实用类文本阅读一、5年高考——回顾高考题模型剖析二、高频考点——聚焦三、模型方法——示例1.传记内容方面的命题方式和精粹方法2.传记中表现手法方面的命题方式和答题策略3.解答新闻类文本题目的方法例析4.调查报告、科普类文章阅读的方法例析5.科普文章四、针对练习——专题第1题组 传记内容考查第2题组 传记的艺术手法第3题组 新闻类文本阅读第4题组 报告、科普类文本阅读五、高考流星——借鉴附2 字音·字形·词语辨析一、高频考点——聚焦二、模型方法——示例字音字形词语辨析三、针对练习——专题第1题组 字音第2题组 字形第3题组 词语辨析附3正确使用标点符号一、高频考点——聚焦二、模型方法——示例三年高考“正确使用标点符号”考查点标点符号分类句中点号的用法问号的用法引号的用法高考常考查的其他标点符号三、针对练习——专题第1题组 句中点号的用法第2题组 问号的用法第3题组 引号的用法第4题组 括号、破折号、省略号、书名号的用法第13题 成语一、5年高考——回顾高考题模型剖析二、高频考点——聚焦三、模型方法——示例1.望文生义2.用错对象3.褒贬谦敬4.不合语境5.其他成语误用类型——自相矛盾、形近混淆、语义重复、搭配不当6.常见的两用成语例析四、针对练习——专题第1题组 望文生义第2题组 用错对象第3题组 褒贬谦敬第4题组 不合语境及其他五、高考流星——借鉴第14题 病句一、5年高考——回顾高考题模型剖析二、高频考点——聚焦三、模型方法——示例1.语序不当2.搭配不当3.成分残缺或赘余4.结构混乱5.表意不明6.不合逻辑四、针对练习——专题第1题组 语序不当第2题组 搭配不当第3题组 成分残缺或赘余...第15题 语句表达连贯第16题 简明、准确、鲜明、生动、得体,变换句式,图文转换,扩展语句、压缩语段第17题 仿写句子第18题 作文附4 2012年全国各省高考作文剖析及范文

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>