

<<英才名题>>

图书基本信息

书名：<<英才名题>>

13位ISBN编号：9787545100020

10位ISBN编号：7545100026

出版时间：2008-1

出版时间：辽海

作者：本社

页数：108

字数：236000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;英才名题&gt;&gt;

## 内容概要

为了使广大师生透彻地理解新课程理念,更好地把握课程标准和新教材,我们组织全国基础教育课程改革教育专家及新课程教材实验区的一线优秀教师编写了这套丛书。

在编写过程中,注重对课改考试命题改革方向、改革形式、改革内容的研究。

重点突出课改试题的精髓。

本丛书以全新的视角审视新课程,走进新课程。

其特点主要体现在以下几个方面:一、内容与时俱进,体现时代需求 敏锐捕捉最新信息。

搜集联系当今时事、经济、前沿科学等方面的热点问题,融入设计的试题当中,使命题具有时代感,贴近新课标的特点与要求。

二、构建与整合学科内、学科间的知识网 针对新教材要求知识面宽、信息量大的特点,设计了互动栏目。

通过提供相关学科的趣味知识、前沿科学知识等,使学生增强信息意识、储备知识的能力,同时以开放性的思路为师生提供对话的平台,体现新课程“渗透综合与交叉”的思想。

三、基础与能力并重。

综合与创新结合精编精选名题、新题、活题。

通过设计研究性课题、开放性问题 and 贴近社会生产生活实际的试题,激活学生的潜能,提高对学生创新意识的培养。

内容由浅入深,既注重课堂基础达标,又注重综合素质的提高。

四、链接高考名题,针对性地进行训练精心挑选近年典型高考试题,进行有针对性的演练,使学生提前体验高考,从中感受高考的命题趋势、命题立意和难易程度。

五、透视疑点难点。

引导学生“学而思”针对每章节中可能遇到的误点疑点,分析容易出错的原因,进行推类训练,引导学生主动思考,领悟确的解题思路。

六、注重阶段总结、知识梳理及检测 梳理学过的知识并进行阶段性测试。

考查学习技能、学习方法,查漏补缺,夯实基础,提升能力。

经过测试,培养学生的临场考试经验,提高心理素质。

七、答案详细。

规范实用 为方便学生使用,书后附有详细的参考答案与提示。

力求做到每题必解,解析精当。

本丛书在基础教育课程改革的探索中问世,难免存在不足和疏漏之处,敬请读者提出宝贵意见及建议。

## &lt;&lt;英才名题&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 算法初步 1.1 算法与程序框图 1.1.1 算法的概念 1.1.2 程序框图 1.2 基本算法语句 1.2.1 输入语句、输出语句和赋值语句 1.2.2 条件语句 1.2.3 循环语句 1.3 中国古代数学家的算法案例 第一章 综合测试第二章 统计 2.1 随机抽样 2.1.1 简单随机抽样 2.1.2 系统抽样 2.1.3 分层抽样 2.2 用样本估计总体 2.2.1 用样本的频率分布估计总体分布 2.2.2 用样本的数字特征估计总体的数字特征 2.3 变量间的相关关系 2.3.1 变量间的相关关系 2.3.2 两个变量的线性相关 第二章综合测试第三章 概率 3.1 随机事件的概率 3.1.1 随机事件的概率 3.1.2 概率的意义 3.1.3 概率的基本性质 3.2 古典概型 3.2.1 古典概型 3.2.2 (整数值)随机数(random numbers)的产生 3.3 几何概型 3.3.1 几何概型 3.3.2 均匀随机数的产生 第三章综合测试参考答案与提示见附本

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>