

<<语文>>

图书基本信息

书名：<<语文>>

13位ISBN编号：9787546397979

10位ISBN编号：7546397979

出版时间：2012-6

出版时间：吉林出版集团有限责任公司

作者：吕钦友

页数：60

字数：175000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

从“着眼于21世纪对人才素质的要求，着力于促进小学生语文、学、英语等学科素养的形成与提高，为他们全面素质的发展打下坚实基础”的宗旨出发，以养学生的创新精神和实践能力为重点，以激发学生学习语文、数学、英语等学科的兴趣，形成勇实践，敢于创新的良好品质。根据新课程标准的要求，为配合教材教学，我们组织了一批长期奋战在学一线的特高级教师和优秀的教学能手，编写了本套丛书。

本套丛书的编排体系为：知识体系结构图表、随课练习、归类复、单元检测以及期中、期末检测，并附有部分习题参考答案，是指导教师教学、学生自学、家督促及检查学生学习的理想的辅导材料。

本套丛书采用书+卷的结构模式，具有以下几个特点：

一、重视双基、培养能力。

以学生发展为本，既重双基练习，又重情趣、能力培养。练习的材贴“标”、贴“本”、贴近学生的生活，能够激发学生的做题兴趣，使学生能享受到学习成功的快。

二、源于基础、难易有序。

引导学生自学，选编练习有梯度、有层次，题量适中，适合学生练。此外，还配有一定量的兴趣题，拓展延伸题，供学生自主探索。同时，紧密结合各单元的教目标和重难点，编排了单元检测，引导学生自我检测，自我总结。

三、注重训练、针对性强。

语文着眼于培养学生灵活运用知识的能力，以思维训练为核心，对每篇课文的教学实际，突出学习的重难点。能帮助学生针对学习的薄弱之处及时采取措施保证学习效果不打折扣。

数学力求做到使抽象的概念形象化，复杂的问题简明化，呆板的识趣味化，能力训练系统化，充分激发学生的学习热情，真正发挥和调动学生学习的自主、能动性和创造性，从更高的层次开发潜能，帮助学生轻松、愉快地学数学。

英语选编的题型丰富，注重培养学生的听、说、读、写能力，并据试题的题型、难易度进行合理编排，切实做到由易到难，分层递进，从而有效地激发学生的学兴趣，循序渐进地提高学习成绩。

书籍目录

第一单元

识字1

第一课

第二课

第三课

第四课

第二单元

识字2

第五课

第六课

第七课

第八课

第三单元

识字3

第九课

第十课

第十一课

第十二课

第四单元

识字4

第十三课

第十四课

第十五课

第十六课

第十七课

第五单元

第六单元

第七单元

第八单元

测试卷及参考答案

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>