

<<海淀年度高考训练.2012.思想政>>

图书基本信息

书名：<<海淀年度高考训练.2012.思想政治>>

13位ISBN编号：9787547102213

10位ISBN编号：7547102212

出版时间：2010-6

出版时间：星球地图

作者：张学风

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

北京海淀名校名师倾力打造 北京海淀区以文化、教育、科技发达而闻名全国。这里名校荟萃，既有北大、清华和人大等一流的高等学府，也有北大附中、清华附中、人大附中、101中学、十一学校等全国知名的中学。

本套丛书由海淀教师进修学校各科教研员组织海淀名校高考把关教师，以及具有丰富高考实战经验的中青年骨干教师合力打造。

以全国新课标高考考试大纲为编写依据 本套丛书面向全国，以新课标考试大纲为依据，体现新课程改革理念，把握新课标高考命题特点和趋势，研究新课标高考卷的新题型新变化，使训练更有针对性。

以应试得分为目标重在提升高考解题能力 按照海淀名校备考方案和进度，由海淀名师引领你走一轮系统的、完整的、真实的高考实战训练。

重在培养学生应试解题的思路、方法、技巧，帮助学生把握得分点、规避失分点及寻找解题切入点。针对文科科目还安排有高分策略、防丢分策略及典型错误分析等应考策略。

“周周练、月月考”凸显海淀高考训练特色 精解一道高质量的经典考题，胜过做十道普通题。

本套丛书讲(学)、练、考有机统一，按进度安排了一系列的“周试”、“月考”。

除了精选全国及各地新课标高考经典题外，为了凸显海淀的品牌特色，还展示了高质量的海淀高考模拟题，以及正常渠道未公开的海淀名校高考训练题。

本套丛书许多作者为海淀高考模拟题的命题组成员。

书籍目录

必修1《经济生活》第一单元 生活与消费第二单元 生产、劳动与经营第三单元 收入与分配第四单元 发展社会主义市场经济必修4《生活与哲学》第一单元 生活智慧与时代精神第二单元 探索世界与追求真理第三单元 思想方法与创新意识第四单元 认识社会和价值选择必修2《政治生活》第一单元 公民的政治生活第二单元 为人民服务的政府第三单元 发展社会主义民主政治第四单元 当代国际社会必修3《文化生活》第一单元 文化与生活第二单元 文化传承与创新第三单元 中华文化与民族精神第四单元 发展中国特色社会主义文化选修模块专题训练政治选修模块练习时政专题训练时政专题训练一时政专题训练二时政专题训练三附录:时政专题的背景材料参考答案

章节摘录

版权页：插图：【答案】1.D思路点拨：解题的关键在于弄清题干中的“这”是指“人民的尊严被首次写进政府工作报告”，主要考查政府和人民的关系。

经济社会发展的基础是物质资料的生产，观点错误，在整个社会主义初级阶段，政府工作重心是经济建设，观点错误。

2.C思路点拨：此题考查的知识点是政府职能的转变。

通过表格对比发现，政府研究低保和环保的次数明显增加，而低保和环保属于政府社会公共服务的职能。

故选C。

3.C思路点拨：题干中的“这”是指“国务院主要负责人深入基层单位，对‘三农’、社保和医改体制等问题进行考察调研”。

调研的内容体现了政府高度关注民生问题；调研本身体现了政府在打造服务型政府，选项符合题意。

此题的选项具有一定的难度，巧妙的考察了中国共产党和政府的关系。

中国共产党是我国的执政党，是中国特色社会主义事业的领导核心，因此，政府要接受党的政治领导，践行中国共产党立党为公、执政为民的理念。

故选C。

4.B思路点拨：此题主要考查政府组织社会主义经济建设的职能，要求考生对经济职能中的经济调节、市场监管、社会管理和公共服务四个方面作出区分。

政府依法查处价格违法案本身表明政府对经济活动进行监管。

故选B。

5.D思路点拨：题干的关键点是“不属于社会建设”，社会保障体系、廉租房制度、贫困生资助体系都属于社会建设，而建设服务型政府则属于政治建设，属于政治文明的范畴，因此，D选项符合题意。

6.高度重视防控工作，确保人民群众的健康和生命安全，体现了我国政府坚持为人民服务的工作态度。

及时采取措施，严格执行疫情零报告制度等，切实做好防控工作，体现了我国政府坚持求真务实的工作作风。

在广泛征求意见的基础上，制订并下发诊疗方案和应急预案，体现了我国政府坚持从群众中来到群众中去的工作方法。

思路点拨：本题紧扣热点背景——甲型H1N1流感，考查学生理论联系实际的能力，调动运用知识的能力。

设问中要考察的知识范围明确，答好此题的关键是材料与理论知识的有机结合。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>