

<<政治>>

图书基本信息

书名：<<政治>>

13位ISBN编号：9787547203187

10位ISBN编号：7547203183

出版时间：2010-9

出版时间：吉林文史出版社

作者：陈东旭 主编

页数：86

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<政治>>

内容概要

2004年山东、广东、海南、宁夏进入高级中学新课标实验，拉开了高级中学课程改革的序幕。五六年来先后有二十多个省市进入新课标教学，2010年秋新课标在全国推广，新课标理念的贯彻成为全国上下关注的焦点。

除山东、江苏、广东新课标教学推进得相对深入，其他省区基本上只是换了一套教材，实际教学并未落实新课标理念，其一，缺少新课标理念支持，不能理解新课标精神；其二，缺少成熟的导学案支持，无法落实新课标理念；其三，传统教学习惯根深蒂固，难于适应新课改的发展。

金太阳教育研究院，自2004年开始研究新课标教学理念，调研新课标教学，并与相关课标专家交流探讨，历时五年，走访调研了山东、广东、江苏、浙江、福建、湖南、安徽、辽宁、陕西等十余省市上千所学校，聚天下名师，萃百家之长，于2010年策划编辑完成的《金太阳导学案》，理念创新、策划科学、操作方便，获得了校长、老师及学生的高度评价。可谓新课标理念实施的旗帜性创意与导学案课程设计的典范性蓝本。

新课标不是一套纲要、一套标准，更不是一套教材，而是一种理念，一种人才培养理念。教师观念要更新，学案导学以学带教；学生观念要更新，自主学习努力创新。

使用“导学案”，老师不能再唱独角戏，学生不能再等老师教。

《金太阳导学案》突出师生的互动“导学”设计，体现学习自主化，导学规范化。

以“不看不讲、不议不讲、不练不讲”为策划编写原则，创设基于学生经验的情境，过程趣味化；创设基于情境的问题层次，问题层次化；创设基于个性的展示机会，展示个性化。

重视学习兴趣的培养，关注自主探究能力，有效组织学生讨论，激发学习积极性，提高学习效率。

从预习评价、探究评价、拓展评价三方面，采用学生互评、教师点评、学生自评等方式，全面评价学生的作业完成情况、课堂表现情况与思维创新表现。

课程学案和练案分卷装订，增加教学评价操作的实用性。

基础导学测评、能力导学测评、发展导学测评、探究导学测评、高考真题鉴赏，适应不同学生的学习状态，实现能力具体化。

技能系统化，系统个性化。

探究的问题和针对性训练分层设计，针对不同学生，适应学生个体发展需求。

教师用书采用大12开，并借鉴国外最先进的排版模式。

使学生用书和教师用书页码同步，内容同步，装帧更美观，使用更方便，导学更有效。

<<政治>>

书籍目录

课程纲要第一部分 公民的政治生活 第一课 生活在人民当家作主的国家 第一课时 人民民主专政：本质是人民当家作主 第二课时 政治权利与义务：参与政治生活的基础和准则 第三课时 政治生活：有序参与 第二课 我国公民的政治参与 第一课时 民主选举：投出理性一票 第二课时 民主决策：作出最佳选择 第三课时 民主管理：共创幸福生活 第四课时 民主监督：守望公共家园 第二部分 为人民服务的政府 第三课 我国政府是人民的政府 第一课时 政府的职能：管理与服务 第二课时 政府的责任：对人民负责 第四课 我国政府受人民的监督 第一课时 政府的权力：依法行使 第二课时 权力的行使：需要监督 第三部分 发展社会主义民主政治 第五课 我国的人民代表大会制度 第一课时 人民代表大会：国家权力机关 第二课时 人民代表大会制度：我国的根本政治制度 第六课 我国的政党制度 第一课时 中国共产党执政：历史和人民的选择 第二课时 中国共产党：以人为本执政为民 第三课时 共产党领导的多党合作和政治协商制度：中国特色的政党制度 第七课 我国的民族区域自治制度及宗教政策 第一课时 处理民族关系的原则：平等、团结、共同繁荣 第二课时 民族区域自治制度：适合国情的基本政治制度 第三课时 我国的宗教政策 第四部分 当代国际社会 第八课 走近国际社会 第一课时 国际社会的主要成员：主权国家和国际组织 第二课时 国际关系的决定性因素：国家利益 第九课 维护世界和平促进共同发展 第一课时 和平与发展：时代的主题 第二课时 世界多极化：不可逆转 第三课时 我国外交政策的宗旨：维护世界和平促进共同发展 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>