

图书基本信息

书名：<<阅读与作文-四年级-新课标小学语文拓展训练>>

13位ISBN编号：9787547600627

10位ISBN编号：754760062X

出版时间：2009-11

出版时间：上海远东出版社

作者：田荣俊 编

页数：155

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

小学语文新课标对学生的读写能力的培养提出了更新更高的要求,明确指出,在教学中教师要培养学生喜欢阅读,感受阅读的乐趣;阅读浅近的童话、寓言、故事,向往美好的情境,关心自然和生命,对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法,并乐于与人交流;获得初步的情感体验,感受语言的优美;与他人交流自己的阅读感受;能积累课文中的优美词语、精彩句段,以及在课外阅读和生活中获得语言材料;能在阅读中揣摩文章的表达顺序,体会作者的思想感情,初步领悟文章基本的表达方式;在交流和讨论中,敢于提出自己的看法,作出自己的判断;学习浏览,扩大知识面,根据需要搜集信息,“写作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式,是学生认识世界、认识自我、进行创造性表述的过程;写作能力是语文素养的综合体现;写作教学应贴近学生实际,让学生易于动笔,乐于表达,应引导学生关注现实,热爱生活,表达真情实感;要培养学生的写作兴趣和自信心;在写作教学中,应注重培养学生观察、思考、表现、评价的能力;要让学生说真话、实话、心里话,不说假话、空话、套话;要鼓励学生写想象中的事物,激发他们展开想象和幻想;要为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间,减少对学生写作的束缚,鼓励他们自由表达和有创意的表达;提倡学生自主拟题,少写命题作文”。

因此,我们的语文教学要引导学生通过大量的读写,帮助他们去积累丰富的语言材料,特别是要通过学习优秀的文化作品,使其在语言的实践过程中去感受、体验优秀作品的语言魅力,从而增加自身的文化积淀,实现读写能力的质的突破。

这套丛书按年级不同分为六册,每一册按照知识训练点的要求组成40个单元。

每一单元都由3篇阅读材料和专项训练组成,讲究循序渐进,注重可操作性,新颖实用,具有较高的学习、使用和参考价值。

同时,我们还编写了20种读写学习方法提示作为附录,旨在帮助学生学以致用。

书籍目录

- 一、改正错别字
 - 正确区分形近字和同音字
 - 1. 未来的小学
 - 2. 我会拌水果沙拉
 - 3. 快乐与痛苦
- 二、把成语写完整
 - 正确理解成语的内在意义
 - 1. 成功
 - 2. 我爱21世纪的学校
 - 3. 给妈妈的惊喜
- 三、学会运用标点符号
 - 准确了解标点符号的作用
 - 1. 团圆
 - 2. 我们的家
 - 3. 翱翔太空
- 四、正确修改病句
 - 学会运用修改符号改病句
 - 1. 长大要做大记者
 - 2. 天井一角
 - 3. 家乡的柿树
- 五、学会将词语归类
 - 准确认识词语间的共同点
 - 1. 贵重的东西
 - 2. 希望
 - 3. 我
- 六、正确改写“把”字句和“被”字句
 - 掌握语言的多种表达形式
 - 1. 地球清洁工程
 - 2. 快乐无处不在
 - 3. 小溪
- 七、正确理解古诗句的意思
 - 体会诗句的美好意境
 - 1. 走近青海
 - 2. 赠汪伦
 - 3. 春
- 八、理解词义造句
 - 正确理解词语的意思
 - 1. 贫穷与富有
 - 2. 快乐的国庆节
 - 3. 一定要活下去
- 九、把事情的过程写具体
 - 抓住重点分步骤写
 - 1. 一台空调机的故事
 - 2. 华佗学医
 - 3. 太阳花

<<阅读与作文-四年级-新课标小学语文拓>>

十、扩写句子

——发挥想象写具体

1. 名字普查
2. 小黑点奇遇记
3. 色

十一、把句子整理通顺

——准确理清句子间的关系

1. 路标
2. 妈妈, 我有书了
3. 做针线活比赛

十二、写出近义词和反义词

——正确理解词语的不同意义

1. 第一次乘“海盗船”
2. 第一次值勤
3. 露珠

十三、掌握多音字的正确读音

——学会正确区分多音字

1. 爱踢足球的我
2. _____
3. 疏通

十四、抓住事物特点表达人物感情

——深刻体会人物的内心世界

1. 今日张家浜
2. 我的读书生活
3. _____

十五、写好比喻句

——准确把握事物之间的相似点

1. 快乐生活
2. 洗洁精
3. 春风

十六、正确理解字词的意思

——结合上下文理解字词的含义

1. 一堂充满笑声的音乐课
2. 快乐瞬间
3. 勤奋的画家——门采尔

十七、学会使用叠词

——正确体会语言的表现力

1. 免费而珍贵的礼物
2. 我爱月季花
3. 听

十八、学习寓言理解寓意

——正确领悟寓言包含的深刻道理

1. 蟋蟀教蚂蚁
2. 保护猫爪
3. _____和青蛙

十九、理解文中的中心句

——正确认识中心句的特殊作用

<<阅读与作文-四年级-新课标小学语文拓>>

1. 妈妈的“烦”

2. 小动物小猫咪

3. 我爱菊花

二十、理解修饰词的作用

——学会正确运用修饰词语

1. 游世纪广场

2. 我——未来学校的校长

3. 枣树和爷爷

二十一、掌握音序查字法

——正确写出汉字的音序

1. 伞花

2. 一些碎玻璃

3. _____

二十二、轻声在朗读中的运用

——学会会有感情地朗读文章

1. 敬礼，五星红旗

2. 鸟儿告诉我……

3. 竹

二十三、正确理解词语之间的关系

——学会根据词义准确造句

1. 游中华恐龙园

2. 电池的命运

3. 一粒松树的种子

二十四、了解成语的来历

——正确理解成语的意思

1. 捉鱼

2. 出类拔萃

3. 金玉其外败絮其中

二十五、缩写句子

——用最简洁的语言表达完整的句意

1. 圆圆的太阳

2. 狐假虎威后传

3. 天山景色

二十六、正确认识拟人句

——增强句子的生动性

1. 浦东新景

2. 银杏树

3. 家乡的桑树

二十七、正确认识句子间的因果关系

——准确把握句子间的内在联系(一)

1. 想交朋友的狐狸

2. 看漫画《余兴未了》

3. 碗中字的启示

二十八、正确认识句子间的条件关系

——准确把握句子间的内在联系(二)

1. “丑”叔叔

2. 国旗，和太阳一起升起

<<阅读与作文-四年级-新课标小学语文拓>>

3. 未来的门

二十九、正确认识句子间的递进关系

——准确把握句子间的内在联系(三)

1. 做可爱的浦东小公民

2. 妈妈, 我不小了

3. _____

三十、正确认识句子间的转折关系

——准确把握句子间的内在联系

(四)

1. 我不富有

2. 饼干

3. 我最敬佩的人

三十一、准确运用标点符号

——学会在不同的语言环境中

运用标点符号

1. 妈妈是老师

2. “卫生部长”

3. _____

三十二、正确认识过渡句

——了解过渡句的作用

1. 从小事做起

2. 大象的鼻子

3. 山茶花

三十三、学会用总分段式写话

——正确认识文章的结构关系

1. 我的七彩学校

2. 草船借箭

3. 沙漠中的绿洲

三十四、正确概括段落大意

——学会用简洁的语句概括段落大意

1. 让我难忘的一句话

2. 买鞋

3. 风

三十五、学会直接叙述和间接叙述的互换

——正确掌握多种形式的表达方法

1. 我的爸爸

2. 钓鱼去

3. 学骑车

三十六、学会写摘录笔记

——规范地学写摘录笔记

1. 圆圆的太阳

2. 小白猫

3. 寻找另一个“第一”

三十七、根据提纲复述文章

——掌握复述的基本方法

1. 美味的糖炒栗子

2. 松鼠

<<阅读与作文-四年级-新课标小学语文拓>>

3. 天鹅湖

三十八、把重点部分写具体

——分层次、分步骤、抓细节写

好主要内容

1. 快乐嘉年华

2. 救青蛙

3. 打水

三十九、把真情实感融入状物文章中

——正确掌握借物抒情的方法

1. “丑菊”

2. 小闹钟

3. 小草

四十、写出“第一次”的特有感受

——真实细致地写出人物的心理活动

1. 拔牙

2. 学当小老师

3. 爸爸妈妈要出差

[附录]读写学习方法提示

怎样学好轻声

正确理解古诗句中的字词

怎样用音序查字法查字典

什么是成语

正确认识拟人句

怎样寻找中心句

正确认识句子间的因果关系

正确认识句子间的条件关系

正确认识句子间的转折关系

正确认识句子间的递进关系

怎样缩写句子

学会直接叙述与间接叙述的互换

正确修改病句

正确认识过渡

学会概括段落大意

抓住事物特点表达人物感情

把事情的过程写具体

真情融入状物中

学习寓言理解寓意

学会写摘录笔记

[参考答案]

章节摘录

去年，我搬进了新家，其中，我最喜爱的就是我们家的天井。

天井的左侧是郁郁葱葱的“爬山虎”，等到夏天，爬山虎们就会把千万条枝叶伸向人间。它给我们家送来了凉爽，带走了炎热。

爬山虎的左面是我喜爱的小自行车和滑板车。

在我疲劳的时候，我总会骑骑自行车，溜溜滑板车，凉凉的风，新鲜的空气，迎面扑来，让我放松了心情，刚才那疲劳样儿，早就无影无踪了。

与爬山虎为“邻居”的还有爷爷种的花草。

花的品种很多，有娇艳的月季花，饱满的宝石花，富贵的牡丹花……可我觉得最好看的还是菊花。在秋天，它默默地开放，红的像火，黄的赛金，白的如雪，粉的似霞，真美啊！

它们大的像彩球，小的像彩灯。

菊花还不时发出阵阵沁人心脾的芳香。

在花坛右边放着一只大鱼缸，上面写着“海底世界”四个字。

在鱼缸里，鱼儿们正三五成群地、快活地在假山中间嬉戏呢！

每条鱼儿身上的花纹各不相同，有条纹、有斑点，还有不匀称的花纹，等等。

我每隔五天给它们吃东西，一个星期给它们换一次水。

鱼缸旁边是一只被关在笼子里的小兔子。

爸爸、妈妈下班回家总是先要看看小兔子才放心。

它很爱干净，只要一有空，就会理理毛，所以一点儿也不脏。

小兔子也精灵得很，只肯吃我和姐姐喂它的东西。

有一次，奶奶给它吃最喜欢的萝卜，它都不要，后来，还是我喂小兔子的呢！

所以，我称呼它“乖乖兔”。

天井的右侧是一个葡萄架，夏天，我总是坐在葡萄架的秋千上悠闲地乘凉，舒服极了！

天井的一角，是我家最美丽的地方，因为那儿有我们一家最喜欢的东西——动物、植物和玩具。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>