

图书基本信息

书名：<<新课程小学生课外学习指导丛书.四年级语文>>

13位ISBN编号：9787547602751

10位ISBN编号：7547602754

出版时间：2011-1

出版时间：上海远东出版社

作者：田荣俊 主编

页数：76

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

课外学习相对于课内学习而言，一是为了巩固课堂学习内容，二是为了扩大知识面，培养能力，发展个性。

很多学生认为课外只要完成老师布置的作业就可以了。

事实上，课外学习主要是自我吸收、自我消化、自我提高的过程。

因此，在完成作业之后，可以有选择地看一些对课内学习有帮助的课外辅导书籍。

多读、多听、多看、多思、多练仍然是主要的学习方式。

小学生的课外学习有助于加深对课内知识的理解。

学生可以通过在课内学到的方法，自主地去寻找相应的课外书籍，读读练练，说说写写，逐步消化并吸收课内的知识，慢慢地转化为自己的学习能力，这是课内知识学习的升华。

小学生的课外学习有助于培养自己的自学能力。

自学能力是指独立获取新知识的本领。

我们知道，学生掌握知识大致要经历三个阶段：领会、巩固和应用。

下课之后，还会有相当多的学生要通过自己的学习来进一步完成“领会”的任务。

至于在知识的巩固和应用阶段，尽管学生从老师那里受益不少，但更多的是要靠自己的摸索来完成。

于是，课外学习就为学生的能力提高提供了一条有效的途径。

课外学习的过程是一个提出问题和解决问题的过程。

“质疑”就是提出疑问，它是“学一思一疑一问”学习心理规律的重要环节。

疑问通常可以分为两种情形：一种是书本上已经提出并且基本上讲清楚的，这只要经过读书就可以解决的。

另一种是经过思考才能提出来，还需用多方面的知识或借助于他人帮助才能解决的。

而后一种情形对我们的学习更具有直接的意义。

在课外学习中要善于运用自我质疑法。

首先，要勇于向自己提出问题。

因为只有提出问题，才有可能去进行思考，去读书练习寻求答案。

学习中提不出问题或提不出掌握知识的关键问题，都不是好现象。

因此，要保证课外学习取得良好的效果，就要学会自我质疑。

其次，提出疑问后，还要花大力气去寻求正确的答案。

这就需要去认真读书练习。

读书练习的过程应该是解疑的过程。

为此，我们不能满足于现成的答案，要多角度地进行思导，更深刻地去掌握和理解知识。

朱熹曾说过：“读书，始读，未知有疑；其次，渐渐有疑，中则节节是疑；过了这一番，疑渐渐释，以致融会贯通，都无所疑，方是学。

”这个观点表述得很正确，也很值得我们去借鉴。

书籍目录

一、人生的镜子 画眉与啄木鸟 两只老虎 望洋兴叹 游向高原的鱼 综合练习(一)二、心灵驿站
小约翰想要一辆自行车 囚徒的选择 国王和蛋糕 诚实至上 综合练习(二)三、浓浓亲情 看不足的爱 妈
妈的眼睛 为了妹妹 地震中的父与子 综合练习(三)四、学习赞美 对蜜蜂的赞美 仙人掌之歌 泥土 对
芦苇的赞美 综合练习(四)五、人与自然 向大树道歉 死海正在死亡 寻找那只黑颈鹤 综合练习(
五)六、伟大的科学家 詹天佑 爱因斯坦的故事 毕昇发明活字印刷 创新无止境 综合练习(六)七
、世界真奇妙 万里长城 埃及金字塔 珠穆朗玛峰 尼亚加拉六瀑布 综合练习(七) 八、文化
瑰宝 火烧新野 黑旋风沂岭杀四虎 六战流沙河 综合练习(八) 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>