

图书基本信息

书名：<<新课程小学语文综合阅读训练一年级>>

13位ISBN编号：9787547604748

10位ISBN编号：7547604749

出版时间：2012-2

出版时间：上海远东出版社

作者：田荣俊

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

综合阅读同样需要对学生提出合理的阅读要求。

我们引导学生进行综合阅读，就要根据学生的年龄特征和知识水平提出相应的要求，要求过高会挫伤学生的阅读积极性，要求偏低容易导致学生阅读时心态浮躁。

因此，“循序渐进，拾级而上”不失为一种值得提倡的好策略。

一般说来，一年级的综合阅读，只要求学生借助拼音读懂一句话，能用自己的语言大体说出一句话的意思；二年级的综合阅读，要求学生不仅能读懂读通一句话，而且能准确地断句，有感情地朗读，且能用自己的语言较为准确地解释一句话的含义；三年级的综合阅读，要求学生把各句联系起来读懂一段话，甚至一篇文章，能够理解句与句之间的联系；四年级的综合阅读，要求学生能从句与句之中体会作者的感情，准确把握文章的整体内容；五年级的综合阅读，要求学生能够理顺文章的脉络，深刻挖掘文章的内在含义；六年级的综合阅读，要求学生能够独立分析并理解文章，准确体会作者的思想感情，与作者产生共鸣。

正是这样一步一个台阶，不同时期提出不同的要求，久而久之，学生都能做到逐句逐段读懂，最终理解整篇文本的内容。

综合阅读还要重视学生对语言的积累。

我们要让学生把阅读文本的语言文字内化为自己的语言，要在对阅读文本进行熟读理解的基础上，加强对语言的积累和运用，对好词、佳句、名篇，要教给他们方法，通过有效的训练，让他们熟读成诵

<<新课程小学语文综合阅读训练一年级>>

书籍目录

培养习惯

【阅读欣赏】

学好样

面对小夜莺感到羞愧

出差错的小牛

【阅读分析】

邻居

好斗的小螃蟹

【阅读作文】

1. 补充作文：我是个好孩子

2. 作文训练：我们在劳动

儿时歌谣

【阅读欣赏】

别吵别吵小花猫

夜色

高原

【阅读分析】

小花鼓

手指歌

【阅读作文】

1. 说话练习：别说我小

2. 写话训练：我会干家务活

童诗欣赏

【阅读欣赏】

四季之歌

树真好

就我一个人的时候

【阅读分析】

伞花

可爱的家

【阅读作文】

1. 诗歌练习：读一读，猜一猜

2. 续写诗歌：我是小诗人

童话列车

【阅读欣赏】

老鼠开会

小狗看瓜

虚心的小抹布

【阅读分析】

小鸟和青蛙

绿伞

.....

寓言故事

成语故事

童年趣事

动物百科
植物世界
人物秀场
奇思妙想
科学世界
心爱之物
爱我祖国
美丽的春天
多彩的夏天
金色的秋天
神奇的冬天
自然奇妙
名人故事
亲情永恒
幸福导航
美丽家乡
智慧之星
美的随想
参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>