

<<读懂孩子>>

图书基本信息

书名：<<读懂孩子>>

13位ISBN编号：9787547704943

10位ISBN编号：7547704948

出版时间：2012-5

出版时间：同心出版社

作者：周翠霞

页数：143

字数：95000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<读懂孩子>>

内容概要

一名优秀班主任，一定是学生成长过程中的重要“他人”。
如何做一个合格的、受人尊敬的重要他人？
《读懂孩子：全国十佳班主任周翠霞教育心得》一书中“学生眼中的周老师”、“周老师的教育叙事”给了我们令人满意的答案：一要懂孩子；二要爱孩子；三要做于细；四要巧于行。

<<读懂孩子>>

书籍目录

班级建设的“理”与“法”
以情施教播撒爱的种子
孩子写作业拖沓“病”可治
让孩子从“厌学”变“乐学”
严与爱适时结合，实现教育的合力
倾我所有，只为桃李芬芳
指导交流心得
教师如何与家长沟通
平等与学生沟通
班主任与学生沟通策略
学期总结
卖知了
桃李情
携手托起咱家的“太阳”
低八度
我丢题了
亲亲一家人
做家长的贴心人
“情”与“法”的互动
比什么
忘不了瞪我那一眼
23：59的生日祝福
孩子，让我读懂你的故事
服务同学锻炼自我
榜样的作用
爱的回馈
柔声细语胜过电闪雷鸣
一块抹布的思索
不起眼的扫除工作有文章
从声声问候中开始新一天
一把锁锁住的是什么
意想不到的班干部竞选
心动不如行动
相信学生能行
表扬——不吝啬
激励寓意在花中
保持阳光心态
三喜临门
感恩学生
在“家”中担责任
疏导落选三好生
捕捉身边的榜样
学生“论语讲坛”
给“肉肉”竖起大拇指
为自己埋单

<<读懂孩子>>

让月亮给“家人”捎去问候
别开生面的总结会
关爱在细微中

<<读懂孩子>>

章节摘录

有的时候我觉得班上的孩子不乏调皮捣蛋的，在这个时候，我认为当你看到不良现象时候一定要给予重视。

但是什么问题该重视，什么问题可以先放一放呢？

比如我以前教过的一个孩子：金庸。

他是一个挺淘气的孩子。

不光是纪律上不行，而且学习上也跟不上——基础不好。

他淘气到什么程度呢？

举个例子，我们班教室一出门就是男厕所，他一拐弯去男厕所，一会就会有人回来说：“周老师，刚才金庸去男厕所，一脚把门给踢开了，撞到里面那个人的脑袋了！”

”回来一问，支支吾吾，一看就能知道这事是他干的。

旁边就有同学窃窃私语，觉得好玩，首先觉得是好玩。

有的时候老师可能选择简简单单批评一下，这事就算过去了。

可我觉得这不是一件小事，我就会告诉他让他自己去分析哪不对。

在班级管理，我很多时候是让学生自己分析自己哪不对，或者分析对方哪不对，但最后都要落实到自己哪不对。

直到现在六年级的孩子，他就会说：“老师，我知道我不对，我知道自己哪不对。

我也知道您会让我反省的，您说吧，是400字的认识还是600字。

”我就会说：“我现在提高要求了，不要你去写认识，要求你口语表达400字的认识。

”学生就全乐了。

因为一开始400字的认识是要求充分剖析这件事，对这件事的想法、自己的行为 and 导致的严重后果的认识，现在又要求了口语表达，要求从逻辑上来分析表达这件事，对全班同学来说你的分析。

所以在这个过程中，就使学生有一个自我教育的过程，面对全体同学说就对全班同学也有一个教育的过程。

往往在接班第二年的时候，班风班纪的细化就会展现在评比表上，往往半面墙都是我的评比表。

一个评比表就是一项要求，比如用餐，用餐还要包括不挑食、用餐的纪律、路队的纪律、用餐后的卫生，卫生还要包括桌面卫生、地面卫生，这些就是用餐的全部要求，整个是一张表。

一个人要承担这一项的检查。

每天的晨检有几项要单拿出来进行总结。

每一项都要完成到底以至最后完成好。

所以班级规定细化的这些量表，就是班级管理过程中一个非常重要的过程。

在一次次的汇报、一次次的总结当中，就是对班规班纪、正风正气的一个体现。

在班级管理当中，我认为有的时候对于学生的说、笑也是不容忽视的。

这个说笑指的是什么呢？

现在的孩子往往都觉得自己挺了不起的，好多时候不大看得起别人。

有的时候你能够感觉到，在课堂上，有人发言回答错误了或者说话吭吭哧哧，其他孩子很自然地就发出那种嘲笑声，而且不是一个、两个，有的时候甚至是半个班。

他觉得这种情况很值得他去嘲笑对方。

那我觉得这种情况班主任老师是不能忽视的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>