

<<康复护理学>>

图书基本信息

书名：<<康复护理学>>

13位ISBN编号：9787547804209

10位ISBN编号：7547804209

出版时间：2010-8

出版时间：上海科学技术出版社

作者：赵群，陈金宝，苑秀华 编

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<康复护理学>>

前言

近年来,随着护理学专业的迅速发展,全日制护理学专业教材建设得到了长足的进步,教材体系日益完善,品种迅速增多,质量逐渐提高。

然而,针对成人高等教育护理学专业,能够充分体现以教师为主导、以学生为主体,方便学生自学的教材,可供选择的并不多。

根据教育部《关于普通高等教育教材建设与改革的意见》的精神,为了进一步提高成人高等教育护理学专业教材的质量,更好地把握21世纪成人高等教育护理学内容和课程体系的改革方向,以中国医科大学为主,聘请北京大学、复旦大学、中山大学和沈阳医学院等单位的专家编写本套教材,由上海科学技术出版社出版。

本套教材编排新颖,版式紧凑,层次清晰,结构合理。

每章由三大部分组成:第一部分是导学,告知学生本章需要掌握的内容和重点难点,以方便教师教学和学生有目的地学习相关内容;第二部分是具体教学内容,力求体现科学性、适用性和易读性的特点;第三部分是复习题,便于学生课后复习,其中选择题和判断题的参考答案附于书后。

本套教材的使用对象主要为护理学专业的高起本、高起专和专升本三个层次的学生。

其中,对高起本和专升本层次的学习要求相同,对高起专层次的学习要求在每章导学部分予以说明。本套教材中的一些基础课程也适用于其他相关医学专业。

<<康复护理学>>

内容概要

《成人高等教育护理学专业教材：康复护理学》是成人高等教育护理学专业教材。全书共分七章，内容包括康复护理学概论，康复医学基础，康复医学评定，康复治疗技术，神经系统常见伤病的康复，骨关节伤病的康复，其他伤病的康复。

本教材编排新颖，版式紧凑，层次清晰，结构合理。

每章由三大部分组成：第一部分是导学，告知学生本章需要掌握的内容和重点难点，以方便教师教学和学生有目的地学习相关内容；第二部分是具体教学内容，力求体现科学性、适用性和易读性的特点；第三部分是复习题，便于学生课后复习，其中选择题和判断题的参考答案附于书后。

本教材的使用对象主要为护理学专业的高起本、高起专和专升本三个层次的学生。

<<康复护理学>>

书籍目录

第一章 康复护理学概论 / 1 第一节 康复医学基本概念 / 1一、健康定义和医学模式 / 1二、康复和康复医学 / 2 第二节 康复医学的组成和工作方式 / 3一、康复医学的组成 / 3二、工作方式 / 3三、康复医学的服务机构 / 3 第三节 康复护理学 / 4一、康复护理学的概念及特点 / 4二、康复护理的发展与展望 / 4 第四节 康复护理学与临床护理学的关系 / 5一、康复护理学与临床护理学的联系 / 5二、康复护理学与临床护理学的区别 / 6 第五节 社区康复 / 6 第二章 康复医学基础 / 8 第一节 残疾学 / 8一、定义 / 8二、致残原因 / 9三、残疾分类 / 9四、残疾的康复目标及治疗原则 / 11五、残疾预防 / 12 第二节 神经学基础 / 12一、中枢神经发育机制 / 12二、神经细胞损伤后的再生 / 13三、神经反射 / 14四、中枢神经的可塑性理论 / 15 第三节 运动学基础 / 16一、人体运动的运动学 / 16二、运动的种类 / 18三、运动的生理学基础 / 18 第四节 长期制动对机体的影响及预防 / 19一、长期制动对机体的影响 / 19二、长期制动致残的预防 / 20 第三章 康复医学评定 / 23 第一节 运动功能评定 / 23一、肌张力评定 / 23二、肌力评定 / 27三、关节活动范围评定 / 29四、步态分析 / 31五、平衡与协调功能评定 / 37六、感觉功能评定 / 39七、心肺运动试验 / 40 第二节 日常生活活动能力和生存质量评定 / 44一、日常生活活动能力评定 / 44二、独立生活能力评定 / 48三、生存质量评定 / 51 第三节 言语与吞咽功能评定 / 53一、言语功能评定 / 53二、吞咽功能评定 / 57 第四节 心理评定 / 59一、心理评定的意义及临床应用注意点 / 59二、智力测验 / 59三、神经心理测验 / 61四、人格测验 / 62五、情绪测验 / 62六、慢性疾病及残疾的心理反应酶征 / 63 第五节 电诊断 / 63一、肌电图 / 63二、神经传导速度的测定 / 66三、诱发电位 / 67四、低频电诊断 / 69 第四章 康复治疗技术 / 76 第一节 物理疗法 / 76一、运动疗法 / 76二、其他物理因子治疗 / 85 第二节 作业疗法 / 99一、概述 / 99二、作业疗法的种类 / 99三、作业活动的分析 / 100四、作业疗法的临床应用 / 101 第三节 言语与吞咽障碍治疗 / 105一、言语障碍治疗 / 105二、吞咽障碍的康复治疗 / 110 第四节 心理治疗 / 112一、概述 / 112二、康复心理治疗的常用方法 / 116三、慢性疾病及残疾的心理治疗 / 119 第五节 中国传统康复疗法 / 122一、概述 / 122二、针灸疗法 / 122三、按摩疗法 / 125 第六节 康复护理 / 129一、体位摆放 / 129二、转移技术 / 131三、呼吸及体位排痰训练 / 134四、日常生活活动能力训练 (ADL) / 136 第七节 康复工程 / 138一、矫形器 / 138二、助行器 / 139三、假肢 / 141四、轮椅 / 142 第五章 神经系统常见伤病的康复 / 147 第一节 脑卒中的康复 / 147 第二节 颅脑损伤的康复 / 165 第三节 小儿大脑性瘫痪的康复 / 172 第四节 脊髓损伤的康复 / 179 第六章 骨关节伤病的康复 / 191 第一节 关节炎的康复 / 191 第二节 颈肩腰腿痛的康复 / 195 第三节 骨关节软组织损伤的康复 / 201 第四节 关节置换术后的康复 / 204 第五节 截肢后的康复 / 206 第六节 手外伤的康复 / 210 第七章 其他伤病的康复 / 216 第一节 原发性高血压的康复 / 216 第二节 冠状动脉粥样硬化性心脏病的康复 / 220 第三节 慢性阻塞性肺疾病的康复 / 224 第四节 糖尿病的康复 / 229 参考答案 / 235 参考文献 / 236

<<康复护理学>>

章节摘录

(二) 康复医学 康复医学 (rehabilitation medicine) 是具有基础理论、评定方法及治疗技术的独特医学学科, 是医学的一个重要分支, 是促进病、伤、残者康复的医学。它研究有关功能障碍的预防、评定和处理 (治疗、训练) 等问题。与保健、预防和临床医学共同组成全面医学。

康复医学是使功能障碍者最大限度恢复功能的一门学科, 它的对象是由于急性创伤、手术后及各种慢性疾病所导致的功能障碍者, 也包括先天发育障碍及年老体弱引起的功能障碍者。功能障碍是指身体、心理不能发挥正常功能。

这些功能障碍可以是潜在的也可以是现存的, 是临床各科都会涉及的, 但也是临床医学难于解决的。因此, 康复医学涉及临床各科疾病, 在康复发展的早期, 康复以骨科、神经科的伤病为主, 近年来, 心肺疾病康复、癌症、慢性疼痛康复也逐渐开展起来。

临床医学是以疾病为主导, 康复医学是以功能障碍为主导。世界卫生组织 (WHO) 将其功能障碍又分为不同的3个层次, 器官水平的残损、个体水平的残疾和社会水平的残障。

针对不同的水平的障碍, 采取不同的康复措施。

临床医学治疗疾病以手术、药物为主, 目的是根除疾病。

康复医学处理功能障碍以教育训练为主, 药物、手术为辅, 目的是最大限度地恢复功能。

21世纪的康复医学不仅要关注功能障碍的恢复或重建的康复, 而且还必须关注康复预防, 即对引起功能改变的病理变化进行干预。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>