

<<工程造价管理基础理论与相关法规专项>>

图书基本信息

书名：<<工程造价管理基础理论与相关法规专项突破>>

13位ISBN编号：9787547807019

10位ISBN编号：7547807011

出版时间：2011-5

出版时间：上海科学技术出版社

作者：全国造价工程师执业资格考试命题研究协作组 编

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《工程造价管理基础理论与相关法规专项突破（第2版）》为“2011全国造价工程师执业资格考试快速通关题库与真题解析系列丛书”中的一册，该书围绕考试指定用书的具体内容，准确把握考试中的关键知识点，提炼大纲所需的知识信息，遵循渐进、各个击破的原则专门为广大参加考试的学生而编写。

书籍目录

第一部分 考点提炼与典型题解

第一章 工程造价管理及基本制度

考纲要求全解

目标指南

重点难点

基本结构框架

考点归纳分析

典型题库与解题思路点拨

一、单项选择题

二、多项选择题

第二章 工程经济

考纲要求全解

目标指南

重点难点

基本结构框架

考点归纳分析

典型题库与解题思路点拨

一、单项选择题

二、多项选择题

第三章 工程财务

考纲要求全解

目标指南

重点难点

基本结构框架

考点归纳分析

典型题库与解题思路点拨

一、单项选择题

二、多项选择题

第四章 工程项目管理

考纲要求全解

目标指南

重点难点

基本结构框架

考点归纳分析

典型题库与解题思路点拨

一、单项选择题

二、多项选择题

第五章 相关法律法规

考纲要求全解

目标指南

重点难点

基本结构框架

考点归纳分析

典型题库与解题思路点拨

一、单项选择题

二、多项选择题

第二部分 全真模拟预测试卷及解析

第三部分 历年真题及解析

章节摘录

版权页：插图：71.ABD解析：委托代理关系可因下列原因终止：（1）代理期间届满或代理事务完成

- （2）被代理人取消委托或代理人辞去委托。
- （3）代理人丧失民事行为能力或代理人死亡。
- （4）作为被代理人或代理人的法人终止。

72.BcE解析：提供格式条款一方免除自己责任、加重对方责任、排除对方主要权利的，该条款无效。

73.ABc解析：施工企业的施工成本由直接费、其他直接费和现场经费几部分构成。

74.BcD解析：工程按照工程项目的进展阶段划分包括项目建设阶段的风险、项目试生产阶段的风险和项目生产经营阶段的风险。

75.AcD解析：《中华人民共和国合同法》的基本原则是指对合同关系的本质和规律进行集中抽象和反映，其效力贯穿于《合同法》始终的根本原则。

主要包括如下几条基本原则：（1）平等原则。

《中华人民共和国民法》民法调整的是平等主体之间的财产关系和人身关系，这决定了《民法》的根本原则是平等原则。

具体表现为如下几点：民事主体的法律地位平等。

民事主体平等地享有权利、承担义务。

民事主体的合法权益受法律的平等保护。

民事主体的民事责任平等。

（2）自愿原则。

自愿原则又称为意思自治原则，是指民事主体依照自己的理性判断，自主参与民事活动，管理自己的私人事务，不受国家权力和其他民事主体的非法干预。

（3）公平原则。

公平原则包含了等价有偿的意思，即在民事活动中，除法律另有规定或当事人另有约定外，当事人取得他人财产利益应向对方给付相应的对价。

（4）诚实信用原则。

诚实信用原则是指民事主体在从事民事活动中应诚实可信，以善意的方式行使权力和履行义务。

（5）保护公序良俗原则。

保护公序良俗原则是指导民事主体的行为应当遵守公共秩序，符合善良风俗，不得违反国家的公共秩序和社会的一般道德。

76.CD解析：本题考核的是施工成本管理的措施。

经济措施是最易为人们所接受和采用的措施。

管理人员应编制资金使用计划，确定和分解施工成本管理目标。

对施工成本管理目标进行风险分析，并制定防范性对策。

对各种支出，应认真做好资金的使用计划，并在施工中严格控制各项开支。

及时准确地记录、收集、整理、核算实际发生的成本。

对各种变更及时做好增减账。

及时落实业主签证，及时结算工程款。

通过偏差分析和未完工程预测，可发现一些潜在的问题将引起未完工程施工成本增加，对这些问题应以主动控制为出发点，及时采取预防措施。

由此可见，经济措施的运用绝不仅仅是财务人员的事情。

77.ABcD解析：按建设性质划分，工程项目可分为新建项目、扩建项目、改建项目、迁建项目和恢复项目。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>