

<<跟犹太父母学最伟大的塔木德教育>>

图书基本信息

书名：<<跟犹太父母学最伟大的塔木德教育>>

13位ISBN编号：9787549813698

10位ISBN编号：7549813698

出版时间：2012-10

出版时间：吉林摄影出版社

作者：高在鹤

页数：190

字数：205000

译者：黄丽柏

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<跟犹太父母学最伟大的塔木德教育>>

内容概要

犹太人只有1700多万，却在拥有着60亿人口的世界大放异彩。他们在政治、经济、法律、文化艺术、新闻媒体等领域都有着令人瞩目的成就，对世界产生着重大的影响。

他们这种强大的影响力来自哪里？

他们取得成功的源泉是什么？

作者通过大量的研究和采访，发现犹太人世代相传的塔木德教育法是他们取得巨大成功的法宝。为了让望子成龙的家长们能够分享犹太人伟大而神奇的教育法，作者写了本书。

本书将塔木德教育法总结为51条简单易行的黄金定律，囊括了塔木德教育法的一切精髓。在条分缕析的过程中，作者还细心地将我们一贯的教育方式和犹太人的教育方式进行对比，让读者在对比中感受两者的差别和效果。

总之，本书用最浅显的语言、最简单的方式把最有效的塔木德教育法呈现给读者。

阅读本书，便能轻松学会如何正确地教育孩子；认真实践，就能改变孩子的未来。

<<跟犹太父母学最伟大的塔木德教育>>

作者简介

高在鹤

毕业于首尔大学人文学院东洋史学系，1989年担任《韩国日报》记者，现任时事评论员。自小居住在环境优雅的首尔百僖洞独栋住宅区中，家有全职太太和两个梦想成为插画画家和公务员的孩子。

他并不希望把孩子们培养成“韩国优等生”，而是力所能及地支持鼓励他们做自己想做的事情，并在孩子们擅长的领域为他们创造良好的条件，鼓励他们去实现自己的梦想。

正因如此，他对犹太父母的教子方式有着浓厚的兴趣。

著有《教育孩子请从关掉电视机开始》等儿童教育书籍。

《塔木德》的作者

马尔文·托卡耶尔（Marvin Tokayer）

《塔木德》根据有关犹太民族口传律法汇编而成，是一部犹太民族有关律法条例、传统习俗、祭祀礼仪等的论著和注疏的汇集。

全书共有12000页，巨大的知识量使得常人极少涉猎。

直到1970年马尔文·托卡耶尔用诙谐幽默、通俗易懂的语言写了《塔木德的智慧》《塔木德的处事原则》《塔木德的微笑》等书籍后，《塔木德》才受到广泛关注。

现在韩国国内出版的许多《塔木德》图书均参考了马尔文·托卡耶尔的相关书籍。

<<跟犹太父母学最伟大的塔木德教育>>

书籍目录

前言 究竟是什么让他们成为了顶尖人才？

《塔木德》的作者马尔文·托卡耶尔的访谈
提问和讨论—犹太民族教育的核心理念
以色列驻韩国大使图维亚·以色列的访谈
如果将书比作鱼，“讨论”便是钓鱼之法
家庭教育

根深才能叶茂

家庭教育，子女教育的根

有智慧的人才是最富有的人

让书柜代替电视机成为客厅的一部分

母亲是“家庭的灵魂”

准备一把父亲的椅子

不要错失饭桌上的教育

右手罚，左手抱

丈夫要尊重和照顾妻子

让孩子看到父母之间的相惜相爱

胎教要从孕前开始

学习能力

头脑中的智慧是我们生存的武器

子女的头脑开发是父母义不容辞的责任

用蜂蜜写成的字母，用猜谜学习的单词

枕边读书15分钟的魔法

通过“双语教育”来培养孩子的外语能力

父母是孩子练习讨论的好搭档

幽默感训练

在每天早晨的餐桌上唤醒大脑

塔木德式对话法，孩子需要的不仅仅是答案

过程中的鼓励比成功时的称赞更为重要

在玩耍中开发右脑是提高孩子创造力的核心

学习是一场“马拉松”，父母要制定合适的步伐

告诉孩子你的期待，而非期待值

创造力

创造力是成功的种子

尽量启发孩子的好奇心

耐心地参加孩子的问题接龙

与其鼓励孩子和别人一样，不如鼓励他与别人不同

父母要教给孩子：“学无聊了，就站起来动动！”

”

有创造力的孩子都是“奇人”

“黄色的声音”是记忆的秘诀

知识要插上艺术的翅膀才能翱翔

未来需要全才，要扩大孩子的知识面

人格教育

重视人格教育

<<跟犹太父母学最伟大的塔木德教育>>

每个孩子皆可成才
制定比《塔木德》更好的“自家经典”
父母要帮助孩子找到偶像
13岁的成人礼，让孩子们提前准备独立
让孩子们珍视祖先和传统
传授智慧比传授知识更重要
让孩子们明白慈善的意义并付诸实践
理财教育越早越好
让孩子明白择友的重要性
最初对手是兄弟姐妹，让孩子们学会互相友爱
正直是最好的武器
让感恩之情常驻心间
让孩子了解时间的宝贵
告诉孩子们，朴素的生活很美
养成均衡处事的生活态度
养成懂得道歉和谦让的“社会性”
孩子第一次失败时请鼓励他，但重复相同的失败要训诫他
善于倾听不失言
不随意做出承诺，一旦承诺就要信守诺言
培养孩子知礼守纪
职业规划
随着梦想流动的生活
在现实中怀揣梦想
不要失去梦想，逆境是最佳的机会
怀揣远大的梦想，请从现实做起
走别人没有走过的路
尽早熟悉和掌握文化的多样性
明白友好的人际关系网的重要性
附录 与犹太人有关的常识

<<跟犹太父母学最伟大的塔木德教育>>

章节摘录

版权页：在犹太人家的客厅里，一般是没有电视的。

他们的客厅一般放着一个满架都是书的书架、可以坐下来读书和讨论的椅子和桌子。

即使他们的家里有电视，在儿童节目结束后，家长也会马上关掉电视。

他们从小就教育孩子，告诉他们看完儿童节目就不可以再看其他节目了。

在家人聚在一起吃饭和讨论的时候看电视，这在犹太人看来是难以想象的事。

父母是孩子最好的老师，所以父母一定要以身作则。

犹太人在客厅中不放电视的第一个最重要原因就是阻断子女与不良的世俗文化之间的联系。

许多不良的世俗文化都是通过视觉刺激获得的。

因此不该在孩童时期观看的内容就一定不能让孩子看。

犹太家长们相信只有这样孩子才能够专心读书。

就连《纽约时报》和《时代周刊》这种报纸杂志上偶尔出现了性感女明星或者煽情的广告，犹太家长们都会将那部分抽走再将报纸带回家。

第二个原因是为了防止孩子养成“媒体依赖”的习惯。

从小就习惯了看影像资料的孩子，随着时间的积累，会对图像的刺激有更强烈的要求。

他们自然而然地会远离密密麻麻写满了小字的书籍。

而随着年级的升高，他们要读的书会越来越复杂。

如果他们不喜欢读书的话，他们的成绩就永远也上不去。

1996年“诺贝尔奖”得主澳大利亚米利宾大学的彼得教授在高丽大学演讲时说：“读书是我获得‘诺贝尔奖’的动力。

小时候，爸爸和奶奶给我读了很多书。

到了6岁，我就开始自己读书了。

读书是为了获得知识和想法。

电视是无法给人留下深刻印象的。

”。

如今许多国家在学校教学上，对于影像物的依赖程度也着实令人担心。

与依靠高科技软件、崇尚先进教育的韩国教育相比，犹太人对于学中影像的使用非常慎重。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>