

图书基本信息

书名：<<幼儿心理健康教育家园手册（中班）>>

13位ISBN编号：9787549909520

10位ISBN编号：7549909520

出版时间：2011-9

出版时间：傅宏 江苏教育出版社 (2011-09出版)

作者：傅宏

页数：104

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

这是一本专门写给中班孩子家长们的小册子，目的是帮助那些有需要的家长们更好地去理解并协助儿童健康成长。

协助儿童健康成长需要全社会多学科专业人士的共同参与。尤其在逐步富裕起来的中国社会背景下，家长和老师们不仅仅期待那些能够帮助孩子们身体健康发育和好好学习的知识，还希望能为他们提供一些有助于孩子良好行为习惯获得和积极心态培养的知识，《幼儿心理健康教育家园手册》就是在这样一种背景下写成的。

吕叔湘先生曾经把儿童教育比作是一种农业生产，它不同于现代大机器条件下的工业生产，不可能制造出那种完全一模一样的产品；相反，禾苗生长可能会出现各种不同的结果，它的好坏需要依靠我们这些培育者在禾苗生长的各个阶段适时提供恰当的阳光、肥料和水分。

现如今大多数的年轻父母都只有一个孩子，甚至父母自己本身就是独生子女，他们普遍期待能够更好地去培养自己的下一代，但是又都缺乏那些哪怕是最基本的抚养孩子的经验，因此他们急需得到指导；与此同时，大多数现有的专业书籍又都显得比较学术，专门针对幼儿阶段心理发展特点和在发展中出现的具体问题提供应对方法的实践指导书可谓乏善可陈，令父母或幼儿教育工作者无从参考。

经过与出版社的同志们进行充分的沟通和讨论，我们决定凝聚具有丰富幼儿培育经验的一线幼教专家和儿童心理学专业工作者，最大限度地利用这两方面专家的优势，并尽可能根据实用、科学和通俗的原则，编写一套侧重实践指导性的家园读本。

一、本书的实用性主要体现在两个方面：首先是选题力求切合家长需求。通过和主要编写者们多次酝酿讨论，我们精心挑选出那些进入中班阶段的孩子和家长们普遍存在的典型心理问题，譬如，面对不能受委屈的孩子怎么办(挫折教育)、如何面对攻击性强的孩子(情绪表达)、面对孤僻冷漠的孩子怎么办(家庭)、面对不会交朋友的孩子怎么办(合作)，等等。以问题为标题，直截了当地呈现给读者，便于那些没有时间通读全书的父母们在遇有困惑的时候能够随时快速检索并找到答案。

同时，我们还在书的最后针对一些有特殊儿童的家庭，专门设置了几个问题，包括如何对待多动的孩子、如何面对说话困难的孩子以及对自闭症儿童的刻板行为该如何应对等。

本书重点是针对普通幼儿的，许多专门属于特殊儿童的问题难以逐一呈现，但是我们希望至少能适当兼顾到那些在普通幼儿园中上学的孩子出现的一些特殊问题。

对于那些已经被诊断具有某种特殊问题的孩子家长，建议最好遵从医生或专业心理学家的意见去为自己的孩子设计训练计划。

其次，我们还力求通过为读者提供一些具体可行的办法，来体现其实用工具性。读者可以从我们为每个专题所设置的“心理锦囊”和“心理练习”等几个专栏中，很容易地学到一些方便实用的方法策略，包括一些具体练习步骤，读者可以轻松快速理解并学会相应的应对策略。

二、本书的科学性渗透在全书中。除了“心理课堂”专栏教授一些基本心理科学知识之外，其他各个专栏都严格遵循科学理念、依据科学研究结论来编写，确保读者能够从这本实用通俗的小册子中得到严肃可靠的科学知识。

三、关于本书的通俗性这里就不再赘言了，其特点但凡开始阅读本书者就自然会一目了然了。这本书审稿之际，恰好我受国务院侨务办公室邀请去菲律宾出差，迫于时间和空间的限制，很多问题没有能够及时审读，致使书中可能存在一些瑕疵和问题没能及时发现或更正，诚恳希望同行和广大读者们能不吝赐教，以便再版时加以改进。

最后，特别感谢江苏教育出版社的领导和编辑同志们，正是因为他们从中穿针引线，做了大量的协调沟通工作，这本书才能够如此迅速面世。

傅宏 2011年夏于菲律宾苏屋市

内容概要

《幼儿心理健康教育家园手册（中班）（全1册）》是一本专门写给中班孩子家长们的小册子，目的是帮助那些有需要的家长们更好地去理解并协助儿童健康成长。

《幼儿心理健康教育家园手册（中班）（全1册）》的实用性主要体现在两个方面：首先是选题力求切合家长需求；其次，编者还力求通过为读者提供一些具体可行的办法，来体现其实用工具性。

书籍目录

1 面对不能受委屈的孩子怎么办2 你的孩子注意力集中吗3 如何面对攻击性强的孩子4 面对总喜欢看
电视的孩子怎么办5 你会正确面对胆怯的孩子吗6 你的孩子自信吗7 你的孩子任性吗8 你会陪孩子玩
游戏吗9 你会正确处理亲子之间的冲突吗10 当孩子在游戏中出现冲突怎么办11 面对孤僻冷漠的孩子
怎么办12 面对不会交朋友的孩子怎么办13 你的孩子愿意帮助别人吗14 你的孩子会向你告状吗15 你知
道孩子的记忆特征吗16 你的孩子会记仇吗17 你的孩子学会等待了吗18 你的孩子怕黑吗19 你的孩子总
爱跟在别人后面吗20 你的表扬到位吗21 我的房间我做主22 你的孩子有礼貌吗23 面对智力发育迟缓的
孩子应该怎么做24 面对动作协调困难的孩子应该怎么做25 面对社会交往困难的孩子应该怎么做附录
中班幼儿心理发展评价表参考文献

章节摘录

自信总是和勇敢相连，这是一个自我效能感和成就感的问题。

一个人的自信与他所接受的教育以及通过所受教育而表现出来的行为并由此而获得的评价有很大的关系。

这就需要家长和老师，不断地扩大孩子的社交圈子，让孩子多接触陌生人，自行解决与他人之间的冲突，培养孩子适应社会的能力。

同时鼓励幼儿努力且认真地对待每一个细节，踏踏实实做好每一件事，并取得一次次的成功，从而形成对自己的信心。

嘉嘉是一个彬彬有礼的男孩子，因为瘦小，他给人的印象柔弱了一点，平时他都是闷声不响的。

大家都说他听话，但是总有一点唯唯诺诺，不敢大胆地表达自己的想法。

一天，课后他选择了玩建筑区，这一周建筑区的主题是街心花园，他负责的是花园里的长椅。

他计划用长条形积木做椅面，再用几个相同的易拉罐做长椅下面的腿，他刚将一条长形的积木拿在手上，旁边的兰兰说：“嘉嘉，你的这块长积木是我们搭高架桥用的，你可以换两条短一点的积木做椅面啊。”

嘉嘉看了看手中的积木，很想继续，可是兰兰不依不饶地非要用这一块，于是嘉嘉就把积木给了兰兰，这一切，都被老师看在眼里。

等小朋友的游戏结束的时候，老师让小朋友们说说游戏的情况和自己的心情。

嘉嘉犹犹豫豫的样子引起老师的关注：“嘉嘉今天肯定有话要说，请嘉嘉说一下，自己在游戏中是怎样谦让别人的吧。”

嘉嘉说：“我今天原来想用长条形的积木做椅面，来搭街心花园的长椅的，可是兰兰非要用我选好的积木来搭建高架桥，我想了一会，就给她了。”

老师问他：“你开心吗？”

嘉嘉仔细地想了想说：“我开始是不开心的，后来想到老师说过要学会帮助别人。”

我发现他们确实需要，给了他们，我就开心了。”

老师接着说：“你帮助。”

了别人，你就快乐了，对吗？”

我们给嘉嘉鼓掌。”

嘉嘉看这么多同学支持自己，小脸泛起点点红晕。

接下来，在小组活动中，每组要产生一位组长来带着小朋友进行活动，小组长需要自己推荐，嘉嘉第一个举起小手，要求当小组长的嘉嘉说：“我今天帮助了别人，大家都给我鼓掌了，我觉得我今天表现很棒，所以想当小组长。”

当小朋友们都同意嘉嘉当这一组的小组长的时候，嘉嘉的小脸更红了。

孩子对自己的评价标准基本建立在父母、老师对他们的评价上。

很多家长都说自己如何如何爱孩子，很多孩子也知道自己的父母很爱自己，但是孩子们更知道与父母之间很少是平等的，父母可以随意进入自己的房间，可以随意打断自己的话，随便就将自己心爱的小纸片丢弃，还会规定出种种不平等的规则，殊不知，这一切都不会帮助孩子建立自信，只有当孩子觉得父母是自己的好朋友的时候，并在家庭氛围相当温馨民主的前提下，他们才会接受家长的帮助，从而建立自信。

创设良好的民主氛围 不管在家庭还是在幼儿园，给孩子的氛围都应该是亲切和谐、民主平等的。

以父母长辈为中心和以孩子为中心的家庭都是不可取的，父母和成人应当成为孩子的朋友，要让孩子有说话的机会。

让他们愿意说、敢说、爱说。

家庭中的大小事，应该让孩子去理解，并试着让孩子参与解决，父母要时刻牢记自己是孩子眼中公正秩序的化身。

表扬要到位，实现自我价值 在日常生活中，孩子能做的事情尽量让孩子自己做，当他们将一件事情做完之后，家长要仔细询问过程，让孩子感觉自己被重视，最后及时表扬，家长应该具体指出孩子

做的事情好在什么地方，让孩子有成就感，能把以前没有做过的事情做得很好。

同时也应该让孩子知道自己不足的地方，以便于下次改进。

关注幼儿兴趣点 关注孩子的喜好，并给予大力的支持，同时还可以将孩子结交的好朋友，请到家里来做客，让孩子在客人面前展示自己的小才能，这样孩子认为自己是最棒的，那么他会积极地展示自己，当他发现自己的水准还不够高的时候，他会主动学习，以便于下一次可以对伙伴展示更多。

过程：邀请客人，向客人介绍自己家的区域分布和具体位置以及名称；客人来之前，可以和爸爸妈妈进行打扫和收拾，并摆上招待客人的水果点心。

客人来了之后要主动招呼客人，告诉客人是否换鞋，带客人参观自己的家，并可以说说自己现在的家与以前的家有何不同，指明厨房、卫生间、餐厅的位置，然后带着小客人到自己的卧室，讲解自己最得意的是什么，并且允许小朋友和自己一起分享。

活动快要结束的时候，要有礼貌地欢迎客人下次再来。

小提示：一个自信的人，会向人们展示他的一切，他们敢于介绍自己，表白自己，让自己的故事成为大家津津乐道的事情。

P21-23

编辑推荐

面对不能受委屈的孩子怎么办？

你的孩子注意力集中吗？

如何面对攻击性强的孩子？

面对总喜欢看电视的孩子怎么办？

你会正确面对胆怯的孩子吗？

你的孩子自信吗？

你的孩子任性吗？

你会陪孩子玩游戏吗？

你会正确处理亲子之间的冲突吗？

当孩子在游戏中出现冲突怎么办？

面对孤僻冷漠的孩子怎么办？

面对不会交朋友的孩子怎么办？

你的孩子愿意帮助别人吗？

.....这些问题你都能在《幼儿心理健康教育家园手册(中班全1册)》(作者傅宏)中找到。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>