

<<凤凰职教>>

图书基本信息

书名：<<凤凰职教>>

13位ISBN编号：9787549909711

10位ISBN编号：7549909717

出版时间：2012-7

出版时间：郑昌江、教育部、财政部 凤凰出版传媒集团,凤凰出版传媒股份有限公司,江苏教育出版社
(2012-07出版)

作者：郑昌江 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<凤凰职教>>

内容概要

《凤凰职教:烹饪专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系》分三部分，内容包括：中等职业学校烹饪专业教学能力标准；中等职业学校烹饪专业教师教学能力标准开发依据及内容描述；中等职业学校烹饪专业教师教学能力标准的研发人员与研究方法；中等职业学校烹饪专业师资培训方案等。

书籍目录

第一部分 中等职业学校烹饪专业教学能力标准 中等职业学校烹饪专业教师教学能力标准制定说明 一、中等职业学校烹饪专业教师教学能力标准开发依据及内容描述 二、中等职业学校烹饪专业教师教学能力标准的研发人员与研究方法 三、中等职业学校烹饪专业教师教学能力标准的开发过程 中等职业学校烹饪专业教师教学能力标准 参考文献 附录 第二部分 中等职业学校烹饪专业师资培训方案 中等职业学校烹饪专业师资培训方案的制定说明 一、中等职业学校烹饪专业师资培训方案的开发依据 二、中等职业学校烹饪专业师资培训方案研发人员与研究方法 三、中等职业学校烹饪专业师资培训方案的开发过程 中等职业学校烹饪专业师资培训方案 中等职业学校烹饪专业师资培训大纲 参考文献 附录 第三部分 中等职业学校烹饪专业教师培训质量评价指标体系 中等职业学校烹饪专业教师培训质量评价指标体系制定说明 一、中等职业学校烹饪专业教师培训质量评价指标体系开发依据 二、烹饪专业教师培训质量评价指标体系采用的评价理论 三、中等职业学校烹饪专业教师培训质量评价指标体系的研究开发 技术路线和方法 四、中等职业学校烹饪专业教师培训质量评价指标体系的研发人员 中等职业学校烹饪专业教师培训质量评价指标体系 参考文献 附表

章节摘录

版权页：插图：三、中等职业学校烹饪专业教师教学能力标准的开发过程（一）理论学习与开题阶段（2007年11月—2008年2月）自2007年11月份开题以来，课题组根据教育部和财政部的文件精神，组织能力标准子项目的参研人员召开专题研讨会，进行子项目开题的资料收集和学习工作。在收集和学习相关教育学理论与文献资料的基础上，课题组成员对本子项目的开发目标、内容、要求和创新点有了清晰的认识与把握，统一了中等职业学校烹饪专业中职教师教学能力标准研发的工作思路。

（二）调研阶段（2008年3月—2008年7月）调研工作是能力标准制定的重要依据，通过调研把握我国中职烹饪专业教师的基本情况与专业能力状况，寻找制定烹饪专业中职教师能力标准的切入点，了解中职学校学生对教师能力的期望和要求，还要与酒店业相关人士沟通，调查酒店业人才现状、需求状况及发展趋势，把握酒店业对未来人才的需求，分析烹饪专业教师应该掌握的前沿性知识、技能和可持续发展的能力，为合理制定中职学校烹饪专业教师能力标准提供重要依据。

为保证调研工作的时效性，调研工作按如下方案进行：1.确定调研目标 通过调研工作要实现的目标有三个：（1）了解和把握我国中职烹饪专业教师的基本情况与专业能力状况，寻找制定烹饪专业中职教师能力标准和培训案的切入点。

（2）完成烹饪专业中职教师能力标准的基层交流与研讨，多方听取意见，为制定烹饪专业中职教师能力标准和培训方案奠定基础，增强针对性和实效性。

（3）了解酒店业人才需求状况与发展趋势，分析烹饪专业教师应该掌握的前沿性知识、技能和可持续发展的能力，为合理制定中职学校烹饪专业教师能力标准提供重要依据。

2.制定调研内容 根据项目研发要求，确定调研内容如下：（1）我国中等职业学校烹饪专业教师的基本情况。

（2）对中职学校学生进行调查，了解他们对教师能力的期望和要求。

（3）对中职学校烹饪专业教师的专业知识、专业技能、教学能力、教研能力、综合素质等信息进行调查研究。

（4）调查中职学校烹饪专业现在的教学计划、课程体系、教材选用、教学方法与手段、教学改革成果及教学改革的方向。

编辑推荐

《凤凰职教:烹饪专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系》由江苏教育出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>