

<<中国基础教育课程改革推进研究>>

图书基本信息

书名：<<中国基础教育课程改革推进研究>>

13位ISBN编号：9787549917341

10位ISBN编号：7549917345

出版时间：2012-8

出版时间：江苏教育出版社

作者：杨九俊

页数：354

字数：380000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国基础教育课程改革推进研究>>

内容概要

中国基础教育课程改革已经走过了10多年的历程，回顾改革的推进过程，并建立相应的数据库，是一项非常有价值的工作，是关系到课程决策、课程政策制订、课程理论发展的重大基础工程。对我国全面实施素质教育，推进基础教育改革的深化，构建现代化的高水平、高质量的基础教育课程与教学体系，促进课程改革健康、深入、可持续发展，具有全局性和战略性的影响。

《中国基础教育课程改革推进研究》以《基础教育课程改革纲要(试行)》的颁布为开端，到基础教育课程改革全面推开，全面、系统、深入地介绍了我国基础教育课程改革10多年来的进展、经验、成就及未来发展的建议。

《中国基础教育课程改革推进研究》由杨九俊编著。

书籍目录

- 第一章 基础教育课程改革的时代背景
 - 第一节 我国经济、社会发展的新特点与新要求
 - 第二节 基础教育发展的新阶段和新要求
 - 第三节 课程与教学改革的必然选择
- 第二章 基础教育课程改革的整体设计
 - 第一节 课程改革的基本思想
 - 第二节 基础教育的培养目标
 - 第三节 课程改革的具体目标
 - 第四节 基础教育课程改革的方案设计
 - 第五节 基础教育课程改革的支撑系统
- 第三章 基础教育课程改革的推进过程与策略创新
 - 第一节 课程改革的推进过程
 - 第二节 地方和学校的推进策略
 - 第三节 课程改革推进策略的创新
- 第四章 学科课程标准的研制、实验与修订
 - 第一节 国家课程标准的研制
 - 第二节 课程标准的实验与修订
 - 第三节 课程标准执行中的问题与解决
- 第五章 以教科书为核心的课程资源建设
 - 第一节 教材建设的方针、制度与管理
 - 第二节 国家课程标准教科书的编制
 - 第三节 其他课程资源的开发
- 第六章 课程综合化的实验与推进
 - 第一节 课程结构中的综合化政策规定
 - 第二节 综合课程的实施与推进
 - 第三节 综合实践活动的实施与推进
- 第七章 课堂教学改革的探索与推进
 - 第一节 课堂教学改革的基本要求
 - 第二节 课堂教学改革的实践探索
 - 第三节 课堂教学改革的问题与思考
- 第八章 课程评价与考试制度改革
 - 第一节 课程评价与考试制度改革概述
 - 第二节 课堂教学评价
 - 第三节 学生发展性评价
 - 第四节 中考与高考制度改革
- 第九章 三级课程管理与开发
 - 第一节 三级课程管理的政策设计
 - 第二节 国家层面的课程管理与开发
 - 第三节 地方层面的课程管理与开发
 - 第四节 学校层面的课程管理与开发
 - 第五节 完善三级课程管理与开发的几点思考
- 第十章 教师专业培训与校本教研
 - 第一节 国家级培训的组织与实施
 - 第二节 地方教师培训的组织与实施
 - 第三节 校本教研制度的建设与探索

<<中国基础教育课程改革推进研究>>

第十一章 基础教育课程改革的理论创新

第一节 课程体系的理论创新

第二节 重大课程理论问题研究

第三节 主要实践问题的理论探讨

第四节 课程改革理论创新的意义

第十二章 基础教育课程改革的国际比较

第一节 国际基础教育课程改革的

背景与理念

第二节 国际基础教育课程改革的政策设计

第三节 国际基础教育课程改革的

实践及启示

第十三章 未来发展趋势及政策建议

第一节 我国基础教育发展的未来趋势

第二节 课程改革实践生成的积极可能性

第三节 制约课程改革推进的深层次问题

第四节 持续推进课程改革的若干建议

参考文献

后记

<<中国基础教育课程改革推进研究>>

编辑推荐

《中国基础教育课程改革推进研究》以《基础教育课程改革纲要（试行）》的颁布为开端，全面、系统、深入地介绍了我国基础教育课程改革10多年来的进展、经验。本书共十三章，内容包括基础教育课程改革的时代背景、基础教育课程改革的整体设计、基础教育课程改革的推进过程与策略创新、学科课程标准的研制、实验与修订、以教科书为核心的课程资源建设等。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>