

<<最具教育力的22种幼儿教育思想>>

图书基本信息

书名：<<最具教育力的22种幼儿教育思想>>

13位ISBN编号：9787549920501

10位ISBN编号：7549920508

出版时间：2012-8

出版时间：江苏教育出版社

作者：杨达

页数：228

字数：224000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<最具教育力的22种幼儿教育思想>>

内容概要

思想是行动的先导，缺乏先进理念引领的行动是盲目的或者低效的。

为促进幼儿教育工作者思想的转变和理念的更新，推进幼儿教育的改革与发展，杨达主编的《最具教育力的22种幼儿教育思想》甄选了历史上最具教育力的22种幼儿教育思想，如皮亚杰的“教育活动应以直观形象性为主”、福禄贝尔的“注重幼儿自主活动”、陈鹤琴的“音乐是儿童生活中的灵魂”等

。

<<最具教育力的22种幼儿教育思想>>

书籍目录

- 以大自然为师——苏霍姆林斯基“在蓝天下，读大自然的书”
- (一) 苏霍姆林斯基及其“在蓝天下，读大自然的书”思想概述
 - (二) “在蓝天下，读大自然的书”经典案例
 - (三) 反思拓展与应用指导
- 教育应从直观向抽象发展——皮亚杰“教育活动应以直观形象性为基础”
- (一) 皮亚杰及其“教育活动应以直观形象性为基础”思想概述
 - (二) “教育活动应以直观形象性为基础”经典案例
 - (三) 反思拓展与应用指导
- 让幼儿在做中认知——杜威“从做中学”
- (一) 杜威及其“从做中学”思想概述
 - (二) “从做中学”经典案例
 - (三) 反思拓展与应用指导
- 好习惯要尽早培养——罗素“良好习惯的养成应从小开始”
- (一) 罗素及其“良好习惯的养成应从小开始”思想概述
 - (二) “良好习惯的养成应从小开始”经典案例
 - (三) 反思拓展与应用指导
- 幼儿的活动让幼儿做主——福禄贝尔“注重幼儿自主活动”
- (一) 福禄贝尔及其“注重幼儿自主活动”思想概述
 - (二) “注重幼儿自主活动”经典案例
 - (三) 反思拓展与应用指导
- 忘记幼儿的过错——洛克“别随意揭孩子的伤疤”
- (一) 洛克及其“别随意揭孩子的伤疤”思想概述
 - (二) “别随意揭孩子的伤疤”经典案例
 - (三) 反思拓展与应用指导
- 教育应让内因起变化——蒙台梭利“注重幼儿自我教育”
- (一) 蒙台梭利及其“注重幼儿自我教育”思想概述
 - (二) “注重幼儿自我教育”经典案例
 - (三) 反思拓展与应用指导
- 有效实现经验嫁接——杜威“教育就是连续不断地重组经验”
- (一) 杜威及其“教育就是连续不断地重组经验”思想概述
 - (二) “教育就是连续不断地重组经验”经典案例
 - (三) 反思拓展与应用指导
- 教育者的素质决定幼儿的未来——铃木镇一“有什么样的教育者，孩子就有什么样的未来”
- (一) 铃木镇一及其“有什么样的教育者，孩子就有什么样的未来”思想概述
 - (二) “有什么样的教育者，孩子就有什么样的未来”经典案例
 - (三) 反思拓展与应用指导
- 没有规矩，不成方圆——夸美纽斯“为幼儿树立良好的榜样、制订明确的行为准则”
- (一) 夸美纽斯及其“为幼儿树立良好的榜样、制订明确的行为准则”思想概述
 - (二) “为幼儿树立良好的榜样、制订明确的行为准则”经典案例
 - (三) 反思拓展与应用指导
- 注重榜样作用——马卡连柯“让学生在集体中的自我教育中‘平行影响’
- 思想概述
 - (一) 马卡连柯及其“让学生在集体中的自我教育中‘平行影响’思想概述

<<最具教育力的22种幼儿教育思想>>

(二) “让学生在集体中的自我教育中‘平行影响’经典案例

(三) 反思拓展与应用指导

幼儿是主体——爱伦凯“倡导自由教育”

(一) 爱伦凯及其“倡导自由教育”思想概述

(二) “倡导自由教育”经典案例

(三) 反思拓展与应用指导

让幼儿懂礼貌——洛克“绅士教育”

(一) 洛克及其“绅士教育”思想概述

(二) “绅士教育”经典案例

(三) 反思拓展与应用指导

在提高智商上下工夫——裴斯泰洛齐“必须集中地提高智力”

(一) 裴斯泰洛齐及其“必须集中地提高智力”思想概述

(二) “必须集中地提高智力”经典案例

(三) 反思拓展与应用指导

对幼儿不要百依百顺——井深大“有求必应，孩子会变成霸王”

(一) 井深大及其“有求必应，孩子会变成霸王”思想概述

(二) “有求必应，孩子会变成霸王”经典案例

(三) 反思拓展与应用指导

必须让幼儿感受到安全——博尔诺夫“创设一个充满安全感的教育气氛”

(一) 博尔诺夫及其“创设一个充满安全感的教育气氛”思想概述

(二) “创设一个充满安全感的教育气氛”经典案例

(三) 反思拓展与应用指导

给幼儿一个快乐的童年——欧文“要尽力使小朋友快乐”

(一) 欧文及其“要尽力使小朋友快乐”思想概述

(二) “要尽力使小朋友快乐”经典案例

(三) 反思拓展与应用指导

让幼儿适当经受磨炼——阿兰“教育的任务在于磨炼学生的意志，使其尽快成长”

(一) 阿兰及其“教育的任务在于磨炼学生的意志，使其尽快成长”思想概述

(二) “教育的任务在于磨炼学生的意志，使其尽快成长”经典案例

(三) 反思拓展与应用指导

用音乐陶冶幼儿——陈鹤琴“音乐是儿童生活中的灵魂”

(一) 陈鹤琴及其“音乐是儿童生活中的灵魂”思想概述

(二) “音乐是儿童生活中的灵魂”经典案例

(三) 反思拓展与应用指导

爱是教育的真谛——孙云晓“教育的秘诀是真爱”

(一) 孙云晓及其“教育的秘诀是真爱”思想概述

(二) “教育的秘诀是真爱”经典案例

(三) 反思拓展与应用指导

幼儿教育要从基础抓起——卢勤“学前教育是奠基教育”

(一) 卢勤及其“学前教育是奠基教育”思想概述

(二) “学前教育是奠基教育”经典案例

(三) 反思拓展与应用指导

在劳动中让幼儿全面发展——凯兴斯泰纳“在劳作中提升幼儿的精神、体力和脑力”

(一) 凯兴斯泰纳及其“在劳作中提升幼儿的精神、体力和脑力”思想概述

(二) “在劳作中提升幼儿的精神、体力和脑力”经典案例

(三) 反思拓展与应用指导

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>