

<<活力课堂>>

图书基本信息

书名：<<活力课堂>>

13位ISBN编号：9787549920549

10位ISBN编号：7549920540

出版时间：2012-10

出版时间：江苏教育出版社

作者：林伟民，侯建成 著

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<活力课堂>>

内容概要

《活力课堂：让课堂焕发生命活力的教学艺术》是一本从新课程实施的角度出发，讨论教师教学应当确立什么样的教学理念的培训教材、自学读本。

本书从课程实施这一课程改革的关键环节切入，分析了作为新课程实施基本途径的教学改革的诸方面：活力课堂的理论研究与探索；活力课堂的实施案例；活力课堂课程实施与教学改革的关系；活力课堂教学对课程建设与开发的作用；活力课堂中建立互动的师生关系的有效途径；活力课堂中促进直接经验与间接经验交融的策略；活力课堂以知识技能学习促进学生发展的策略；活力课堂充满生命活力的运行机制等。

作者简介

林伟民，男，江苏省数学特级教师，江苏省教授级高级教师，江苏省丹阳市第五中学党总支总书记、校长，南京师范大学硕士生导师。

侯建成，江苏省中学地理特级教师、全国优秀班主任、江苏省镇江市中小学学科带头人，在《中学地理教学参考》等刊物上发表教育教学论文300余篇。

书籍目录

活力课堂理论探索第一章 活力课堂的理论渊源第一节 活力课堂理论的提出第二节 活力课堂理论的内涵第三节 活力课堂理论的实践价值第二章 活力课堂的理论运行体系第一节 活力课堂关注的十大要素第二节 活力课堂理论指导下的具体教学行为活力课堂实施策略第一章 活力课堂的学习策略第一节 活力课堂学习策略概述第二节 活力课堂学生学习心理研究第三节 活力课堂学习策略的制订与实施第二章 活力课堂的教学策略第一节 新课程背景下的教学策略思考第二节 活力课堂基本教学策略的选择第三节 活力课堂教学策略实施的条件第三章 活力课堂教学模式的建构第一节 活力课堂教学行为的改进第二节 活力课堂教学的几种模式第三节 活力课堂教学模式调控策略活力课堂建设第一章 活力课堂校本课程开发第一节 活力课堂课程开发基本情况第二节 活力课堂校本课程资源开发第二章 活力课堂管理平台建设第一节 活力课堂教学管理与学生学习第二节 活力课堂管理平台建设策略第三节 活力课堂管理培训机制的创新第三章 活力课堂学习共同体与学校文化建设第一节 活力课堂师生学习共同体的双向建构第二节 活力课堂教师的专业发展第三节 活力课堂学校文化建设参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>