

<<名师感悟有效教学90例>>

图书基本信息

书名：<<名师感悟有效教学90例>>

13位ISBN编号：9787549921249

10位ISBN编号：7549921245

出版时间：2012-8

出版时间：江苏教育出版社

作者：林高明，徐玉烟 主编

页数：267

字数：276000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<名师感悟有效教学90例>>

### 内容概要

教学有法，但无定法。

教学的智慧与艺术对每个教师来说都是一门永无止境的学问。

《学记》有言，“教学相长”。

教师只有经常性地对名师的教学智慧与艺术进行感悟与剖析，才能提升自己有效教学的能力。

林高明和徐玉烟主编的《名师感悟有效教学90例》中，作者遴选了90个体现名师教学智慧和艺术的短篇，并对其进行了深刻的反思与感悟，对一线教师有非常强的指导作用。

## <<名师感悟有效教学90例>>

### 书籍目录

#### 第一章 有效教学润泽生命

主题感悟

有效教学是对生命的润泽

有效教学智慧

两位数学教师与两个女孩的命运

58分与“受虐”教育

英语课上的“节外生枝”

多元解读不是任意解读

“长大了想当新娘子”

教育，一种克制的艺术

站在儿子这边——解放心灵的教育是真正的教育

对科学课的思考

做教师必上的第一课

一位教育者的反思日记

摇头与点头，教育的分水岭

爱的教育意象

善待身边的“小豆豆”们

跨越边界——将情感态度价值观融入知识教学

莫把荒唐当崇高

老师的启示

#### 第二章 有效教学沟通生活

主题感悟

有效教学应回归生活

有效教学智慧

为什么青蛙和蛇没出来

司马光砸了我的公开课

童心的觉醒

老师的腰围

从“捧杀”与“棒杀”看中外教育差异

贴近生活学地理

追求价值的平衡

好一朵茉莉花——音乐课上的青春期教育

董老师的剪刀

“我不喜欢老师永远都拿着一本教科书”

英语课，将快乐进行到底

搭建科学世界与生活世界的桥梁

#### 第三章 有效教学发展思维

主题感悟

有效教学应启思开智

有效教学智慧

《松鼠》的结尾是不和谐的音符吗

重新解读“程门立雪”

学习的不仅仅是知识

童言无忌

历史题该怎么考

## <<名师感悟有效教学90例>>

讳疾忌医就死不足惜吗

“丑小鸭”的性别之争

从“反革命的乌鸦”说起

我最好的老师

老师，别剥夺孩子犯错的权利

美国孩子读不懂阿凡提

还有三只去了哪里

孩子，你问得好

弯弯的月亮像什么

在迷信与文化之间——留住乡土文化的根

“‘温暖’和‘舒适’用在这里不够准确”——《穷人》教学片段

从“探究发现”到“数学建模”——段安阳老师执教“连接图形中的规律”的片段赏析

谁在扼杀童真

文本解读岂能止步于“道德”

### 第四章 有效教学指点学法

主题感悟

有效教学应提供学法指导

有效教学智慧

教学艺术“灵感”何处来

谁是我的妈妈——“细胞核与生物遗传”教学片段

用实验创设有意义的教学情境

客串“反面人物”

实验设计不要“节省时间”——以“动能”实验教学为例

我教《长征》

有时，只要欣赏就可以了

“说”不如“做”——课堂教学的实验切入

对作弊的另类处理

谈笑间，化“错”于无形——谈英语特级教师沈峰的课堂纠错艺术

彰显数学的“善”

“我发现……”和“我回答！”

”

“我可没想那么多”——与安徒生先生的梦中对话

数学魔法课

孩子心中的“自然之道”

对教学经历的反思

课堂教学的转向——先学后教

### 第五章 有效教学生成智慧

主题感悟

生成的智慧，有效课堂的命脉

有效教学智慧

巧将错误化为资源

让生成资源成为数学课堂涌动的精彩

“意外”与“畅游”——“是清晨还是黄昏”教学案例

替人捡球

可贵的“抄袭”

正课没讲，坏了？

## <<名师感悟有效教学90例>>

考个零分给你瞧

母亲就不能不端走沙果吗

教学，因学生“会”而转向

对几个课堂突发事件的处理

一堂“借题发挥”的课

无法预约的精彩

老师，我还是不懂

第六章 有效教学深化理念

主题感悟

有效教学深化拓展的四个维度

有效教学智慧

让人“尴尬”的课堂问题

为什么黄瓜穿的是“绿衣裳”

“笨”字新解

没有孩子拒绝听故事

教学，让学生的心灵震动、震撼、震惊

教师要善于及时发现课堂中生成的问题

乌龟比兔子跑得快吗

语文拓展不可忽略科学常识

山重水复“无课本”，柳暗花明“一堂课”

日本小学生的研究性学习

心灵的温度与生命的状态

还教育以深刻

“米饭把我炒糊了”和“一（位）马”

<<名师感悟有效教学90例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>