

图书基本信息

书名：<<财务管理专业与会计学专业教育教学改革研究>>

13位ISBN编号：9787550404076

10位ISBN编号：7550404070

出版时间：2011-8

出版时间：西南财经大学出版社

作者：姚正海 等著

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《财务管理专业与会计学专业教育教学改革研究》是徐州师范大学财务管理省级特色专业和金陵科技学院会计学国家级特色专业建设的部分成果。

《财务管理专业与会计学专业教育教学改革研究》不仅为开设同类专业的高校教学管理部门和相关教师开展教育教学改革理论研究提供了参考,而且对相关专业人才培养方案的修订与完善、提高人才培养质量具有借鉴意义。

书籍目录

第一篇 专业建设与人才培养

财务管理特色专业建设的思路与方案设计
论经济全球化环境下的财务管理专业建设
关于财务管理专业培养目标思考
基于财经类应用型人才培养的教学模式探索
财务管理专业本科教育改革的思考
中美高校财务管理专业建设现状的对比分析
会计本科教育改革探讨
会计应用型本科人才社会需求调查探析
应用型会计人才培养改革研究
关于工商管理类本科人才培养模式的思考
工商管理类创新型人才教育理念和培养模式的探索
利益相关者视角下的高校专业建设管理研究
论高等学校特色专业建设的一般过程
创新型人才培养的国际比较研究

第二篇 课程体系与教学内容改革

财务管理专业教学改革的调查与思考
我国“财务分析学”研究现状述评
提高成本会计教学质量之我见
审计教学中的理念引导与创新
会计学专业本科双语教材问题探讨
提高会计课堂教学效果途径的探讨
论会计学专业学生科学精神的培养
开发“学习包”，培养应用型人才

.....

第三篇 实践教学与机制保障

章节摘录

(三) 有利于学生个性化发展 “学习包”通过对如何获取知识、如何掌握专项技能的详细描述, 指导学生根据自己的情况决定学习进度, 选择适合自己的学习方法。

“学习包”中对掌握知识和技能制定了不同的考核标准, 无论达到哪一级, 均是对学习效果的认可, 学生可以根据自己的能力和目的选择考核项目和等级。

同时, 教师在教学活动中以让学生掌握各项技能为目的, 处处着眼于学生掌握了什么、掌握了多少, 并以分数衡量学生掌握得如何。

可以说“学习包”的建立, 把读书权交给了学生, 让学生自己去实现主体能力的发展, 主动创造自己的未来。

(四) 促使教师教学观念和角色的转变 “学习包”是对教学计划的补充和完善, 对教师的教学同样可以起到指导作用。

教师通过使用“学习包”, 能进一步明确各教学阶段、各教学环节应达到的目标, 能及时对学生的知识和技能的掌握给予有力的指导和帮助。

有了“学习包”, 教师在教学过程中就可以改变传统的“填鸭式”、“满堂灌”的教学方式, 推行以“精讲与自学”相结合为主的新型教学模式。

在教学过程中, 教师只是有针对性地进行一些讲解, 主要让学生自己去思考、分析、探讨、钻研, 老师随时解答每个学生提出的疑难问题, 从而使教师集中精力增强学生的学习动力, 实现使学生从“学会”向“会学”的转变, 实现教师角色由主要是“教”向主要是“引导、辅导”的转变。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>