

<<松原达哉潜能开发全方案>>

图书基本信息

书名：<<松原达哉潜能开发全方案>>

13位ISBN编号：9787550601512

10位ISBN编号：7550601518

出版时间：2011-2

出版时间：凤凰

作者：松原达哉

页数：175

译者：杨廷梓

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<松原达哉潜能开发全方案>>

内容概要

该丛书各册的前几章一般是概论，最后一章是在家庭中就能做到的，有利于提高孩子各方面能力的亲子游戏。

全系列三册共4.28例游戏，其内容包括语言、知觉、知识、数字、思维、记忆、音乐韵律、社会生活能力、运动、构造力、创造性等。

以上这些能力，孩子通过游戏不知不觉地就可得到发展。

儿童学到了新的东西、稀奇的东西，从而引发好奇心，提高学习兴趣，进而不断地询问，才能不断地吸收新的知识，使潜能得到开发。

不过，在实际操作过程中，不同儿童之间仍然有一定差别。

对于这些游戏，同一年龄段的孩子可能有的感到难一些，有的则认为容易一些。

所以对认为难的孩子，只教对应册叙述的年龄段的知识就可以了，而对那些认为容易的孩子，可以教他做下一个年龄段的游戏，满足孩子的求知欲。

此外，做家长的也可以根据自己孩子的发展情况，设计一些补充游戏。

因为篇幅所限，不能把所有问题都包括进去，所以只提出一些例题，供家长参考。

<<松原达哉潜能开发全方案>>

书籍目录

第一章 潜能开发的条件 一 通过教育,开发潜能 1.成才之路的第一步在进幼儿园之前 2.教育孩子做一个完人 二 潜能开发的关键和对策 1.智力是由环境决定的 2 从来大器多晚成第二章 3~4岁幼儿的特征与潜能开发 一 3~4岁幼儿的特征 二 智力和社会生活能力的发展 1.社会生活能力 2.创造力 3.语言能力 4.数的能力三 运动能力的发展第三章 亲子游戏开发潜能 一 开始游戏之前 二 游戏中的注意事项 二 3~4岁儿童潜能开发游戏168例

<<松原达哉潜能开发全方案>>

章节摘录

将要有个小宝宝的年轻父母，孩子在肚子里时，就充满幻想，不管生下的是男是女，总是希望孩子尽可能要聪明、伶俐，将来是个出人头地的人，认为这才是他们理想中的宝宝。

人同此心，心同此理，表面上再冷静的人，内心里也都信心十足地认为：我的孩子肯定是个活泼可爱的孩子，是个超过常人的孩子。

关键是怎样培养一个出类拔萃的孩子。

任何人对自己的孩子都抱有极大的幻想。

望子成龙，人之常情。

当然也有一些父母对孩子不作什么幻想，不抱太多希望。

这样的父母可以说是冷酷的，是对子女不负责任的；对新生儿来说，这等于一到人世间，就遇到了不幸。

父母对快降生的孩子抱有信心，用一颗温暖的心，静待孩子的问世，这对新生儿来说是十分值得庆幸的事。

有的父母认为，孩子不那么聪明也可以，不活泼可爱也可以，比人差一点也可以，只要身体健康、长得丰满，就心满意足了。

这样的对孩子要求不高，但带有人情味的父母，谁也不会嘲笑他们。

总之，很多人都祈求有一个健康的孩子……这样就把怀孕期间的紧张感和一些幻想都丢掉了。

生下来的宝宝称一下，比新生儿平均体重还要重，当然令人鼓舞，可是比别的孩子说话晚，又感到忐忑不安。

做父母的对孩子就是这样一喜一忧，真是可怜天下父母心！

父母对子女的这种钟爱，任何人都是不能否定的。

不过，在这里需要说明的是，从我们经常遇到的情况来看，有些父母的行为不见得是真正的对待孩子的爱心。

不少家长认为，现在是生存竞争的社会，想在将来成就一番事业，为国家为人民做点贡献，而且能青云直上，安定、顺利地度过一生，就要进一流名牌大学，选有发展前途的专业。

首先就要进有名的重点中学，而且这个中学又须是升学率较高的中学。

完全靠重点中学学习还不够，必须进一步请家教，进补习班，否则学习上不去，会名落孙山。

进名牌大学、进重点中学的基础，是要进有名的幼儿园和教学好的小学……然而，事实并非如此。

人们只知道成才之路是从有名的幼儿园到有名的大学，却不知道成才之路的第一步是在进入幼儿园之前。

很多人都认为，想干一番事业，能出人头地，就要从幼儿时期加强智能锻炼……这个年龄段，就是3—4岁的准备期。

聪明、智力优异，并不一定能保证孩子一生就是幸福的，增强智力要靠对孩子进行教育和教养，但是同时也要强调对孩子品德的教育。

单纯提高智力的教育，是冷漠的、自我中心的死路，是难以行得通的。

儿童的智力是在培养孩子像一个“完人”的教育下开发出来的。

这样的孩子，有一个健康的体魄，较强的运动能力，健全的身心，有感觉，有信念，更具有优秀的品质。

我们知道，野生动物互相厮杀，大都是为了满足食欲，除此以外，是不会有谁杀死谁的。

可是，翻开人类的历史，同民族和不同民族之间的流血厮杀连绵不绝，到处都有你死我活的争斗。

在这些不义战争中，妇女和儿童流离失所，儿童根本不可能在这样的环境里良好成长。可见，儿童是多么需要在和平环境中成长。

在和平环境中生长的孩子，到3岁时开始向母亲和周围的人学说话。

他们极力模仿大人的语言和动作。

可是有的儿童到了四五岁，语言还很迟钝，于是有人认为这样的孩子智商有问题。

<<松原达哉潜能开发全方案>>

大人在碰到类似情况时，总是担心孩子在生长发育上有问题。

其实，这既不是退化，也不是就此停滞不前了，而是在生长发育过程中经常遇到的现象，根本不必担心：过了3岁的孩子，开始懂事了。

也就是说，从模仿转向自己思考。

产生了自主行动的愿望。

所使用的语言如有不对的地方，也知道改正了。

不仅是语言，在所有行为方面，都知道自己对还是不对。

同时产生了个性，开始有了自己的主张。

由于有了个性，知道自己思考问题，有了自己主张的意念，培育了自信心，也就产生了竞争心，而且有了强烈的优越感。

随着孩子的不断成长，这种心理特性会发展成为对外界事物激烈的对抗，以致对任何事物都怀着征服心理。

人之间的争斗，甚至于伤害对方的生命，都是为了满足自己的征服欲望。

敌忾心和征服欲并非所有动物都有的本能。

这种本能只有人类才有，是人类特有的本能，它实质上是一种智力层面的精神活动。

思维、创造，根据某种意图进行活动，成功时欢喜，失败时悲伤，所有这些精神活动，都是其他动物所没有的。

只有人类才能进行思维，由思想来支配行动，在行动中又产生欲望。

征服欲是人类特有的，本身带有血腥的气味。

可是，它能使人在征服当中产生创造性，并能在喜悦、悲伤中丰富情操。

因此，关键在于向哪个方面培育、引导。

.....

<<松原达哉潜能开发全方案>>

编辑推荐

一流的孩子=一流幼儿园？

一流小学？

一流中学？

一流大学？

不一定。

一流的孩子首先要做完整的人：有健全的身心，有丰富的感情，有信念，有信心，更有优秀的品格。

这一切，在宝宝3-4岁时就可以打下坚实的基础。

名字的家长需要知其然、知其所以然，并为此做些什么…… 《松原达哉潜能开发全方案（3-4岁）》收录了168例亲子游戏，168种方式方法让您了解孩子的潜能，开发孩子的潜能！

<<松原达哉潜能开发全方案>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>