

<<近代中日基督教教育比较研究>>

图书基本信息

书名：<<近代中日基督教教育比较研究>>

13位ISBN编号：9787552001945

10位ISBN编号：7552001941

出版时间：2012-11

出版时间：上海社会科学院出版社

作者：张永广

页数：310

字数：345000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<近代中日基督教教育比较研究>>

内容概要

《上海社会科学院宗教研究所学术专著系列：近代中日基督教教育比较研究（1860-1950）》作者提出了三种比较模式，即主题比较、从属比较、联系比较。
主题比较是指，围绕一个具有可比性的主题先分别论述，再对照比较。
从属比较是指，论述上有轻重之分，先重点描述一方更具特色之处，然后再附属讲述及比照另一方。
联系比较是指，寻找中日两国基督教教育发展中互有联系之处，以此为切入点进行相关比较。
作者对比较研究方法的这种灵活划分，即避免了对熟悉材料的重复描述，也能更为清晰地凸显比较的主题与观点，有一定新意。

<<近代中日基督教教育比较研究>>

作者简介

张永广，男，1980年6月生，山东济宁人。
历史学博士，上海社会科学院宗教研究所助理研究员。
主要从事中国基督教史及当代中国宗教问题研究，曾主持院级课题2项、市委办局招标课题2项，参与国家社科项目2项。
在《社会科学》、《宗教学研究》等刊物发表论文十余篇。

书籍目录

序

Abstract

第一章 导论

第一节 有关选题

- 一、中国基督教史研究的态势与趋势
- 二、“边缘”的困惑与研究模式的“瓶颈”
- 三、比较研究的视角二全球地域化

第二节 概念、史料、研究方法与论文框架

- 一、概念阐释与史料说明
- 二、研究方法与论文框架

第二章 传教教育与新式教育

第一节 近代基督新教普世宣教运动与中日开教

- 一、基督新教与普世宣教运动
- 二、西方新教差会眼中的东亚、中国与日本
- 三、条约体系与中日开教

第二节 中日基督教教育早期发展概况

- 一、发展路线图
- 二、基督教学校的办学形式及类别
- 三、基督教学校的课程设置

第三节 教育与传教的张力

- 一、基督教教育与差传体制
- 二、基督教教育与教会发展
- 三、“教堂”还是“学堂”

第四节 中日基督教教育的谱系

- 一、传教士与差会学校二以美国圣公会为考察个案
- 二、新岛襄与同志社
- 三、地域性差别的初步形成

本章小结

第三章 国家化与社会化

第一节 嵌入其中二日本基督教教育的国家化

- 一、《教育敕语》与反基督教运动
- 二、19世纪末日本公立教育的发展与基督教教育
- 三、文部省第十二号教育令与基督教学校的抗争
- 四、嵌入、依附与边缘化

第二节 游离于外二中国基督教教育的社会化

- 一、19世纪90年代后的晚清时局与教育改革
- 二、中国教育会与基督教的专业化
- 三、民国初年基督教教育的处境

第三节 本土化与洋化

- 一、“同志社风波”与日本基督教学校的本土化
- 二、中国基督教学校的“洋化”色彩

第四节 中日基督教教育的规模与体系

- 一、教育体系的“残缺”与“完整”
- 二、合作有限二日本联合基督教大学的难产
- 三、从专业到职业二中国基督教教育中的师资训练

<<近代中日基督教教育比较研究>>

本章小结

第四章 国家教育体制下的应对

第一节 日本经验与民国时期基督教学校的立案

一、非基督教运动

二、日本经验

三、华人领导

四、与日本之比较

第二节 国家意识的植入与宗教教育

一、党化教育与军国主义

二、宗教教育与基督化

第三节 战争状态下的基督教教育

一、战争下的立场二从国际主义到民族主义

二、战时基督教教育与政府之关系

三、国际化与国家主义化

第四节 战后的不同命运

一、基督教高等教育的战后发展计划

二、一个时代的开启与结束

本章小结

结语

附录 英汉姓名译名对照表

参考文献

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>