

<<全功能小学生语文百科>>

图书基本信息

书名：<<全功能小学生语文百科>>

13位ISBN编号：9787552204322

10位ISBN编号：755220432X

出版时间：2012-6

出版时间：北京教育出版社

作者：程帆 编

页数：530

字数：680000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<全功能小学生语文百科>>

### 内容概要

功能齐全，便于查阅，包容量大，包含了学生学习写作的基本知识和常识，属于作文系列中的常备书籍。

讲解清晰，便于使用和查询。

## <<全功能小学生语文百科>>

### 书籍目录

- 第一部分 小学生必备语文基础知识宝典
  - 第一章 拼音
  - 第二章 汉字
  - 第三章 词语
  - 第四章 句子
- 第二部分 小学生必备语言资料宝典
  - 第一章 小学生必备成语典故
  - 第二章 小学生常练的成语接龙
  - 第三章 小学生常用谚语
  - 第四章 小学生常用歇后语
  - 第五章 小学生常用名人名言
  - 第六章 小学生常用对联
  - 第七章 小学生常用公益广告宣传语
- 第三部分 小学生必备阅读知识宝典
  - 第一章 小学生必背古诗词75首
  - 第二章 小学生分年级推荐阅读书目
  - 第三章 小学生必备阅读技巧
- 第四部分 小学生必备写作知识宝典
- 附录

## &lt;&lt;全能小学生语文百科&gt;&gt;

## 章节摘录

今天下午，我和小朋友玩捉迷藏的游戏。  
我躲在一个柴垛里，不一会儿卫晓霞找来了，她好像发现了我。  
我沉不住气，想赶紧绕着柴垛逃跑，一不小心，只听见“嗤”的一声，裙子挂了一条长长的口子。  
我吓了一跳。

哎哟，我的妈呀，怎么办呢？

我的心“扑通扑通”跳得厉害，生怕回去挨骂，再也无心玩捉迷藏了。

我真后悔，怎么这样不小心呢？

（心理描写）我悄悄地从后门溜进屋里，正好妈妈和哥哥都出去了。

我灵机一动，从抽屉里拿出针和线，坐在桌子旁边补裙子。

怎么补呢？

我拿着针线不知从哪儿下手。

我想了一下，就把破了的口子缝拢起来，心想：快快补好，别让妈妈看见，了。

我一边补，一边往外瞧，生怕妈妈回来了。

谁知手越急越不听使唤，手指被针扎中了，血冒了出来，像一颗颗散落的红珍珠（比喻句）。

我立刻用牙咬住手指。

好疼呀，怪不得别人说“十指连心”，今天我算是深有体会。

为了不让妈妈发现裙子破了，我还是忍着痛把口子缝拢了。

可摊开一看，线扯得太紧，抽得像个鸡屁股（比喻句）。

我自己也觉得好笑。

不行，必须重补。

我很快又把它拆了，心想：这一回一定要补好。

我把裙子放在桌面上摆平，然后一针一针地扯线，以免线扯得太紧。

过了一会儿，裙子补好了。

“咚——咚——咚”（拟声词），我听见敲门的声音，身上出了一身冷汗。

开门一看，原来是送报的。

我高兴地把报纸扔在桌子上，忙着穿上我的裙子。

（动作描写）往脚上一套，咦，脚怎么穿不进去呢？

我仔细看了看，原来是把裙子底下缝在一起了。

我气得把裙子往地上一扔，懒得再补了。

正在这时，妈妈回来了。

她捡起地上的裙子一看，便明白了是怎么回事。

她用责备的目光望了我一眼，然后温和地对我说：“这是第一次，可以原谅。

我来教你补吧！

”（语言描写）说完就一针一线地教我补起来。

妈妈说：“针线从哪面抽出来，还得从哪面缝进去，才不会把裙子下面缝到一起。

”过了一会儿，裙子补好了。

我穿起裙子，在妈妈面前跳起舞来，比穿新裙子还高兴呢！

第一次踏浪 王卫 去年盛夏，我与全班同学一起到长乐度假村去踏浪，看到了日夜向往的大海。

那金黄色的沙滩，那湛蓝的海水，像磁石般深深地吸引着我。

（景色描写）我一改平时的文静，加入了踏浪的行列。

“呀，浪来了！”

”随着同学们的喊声，我放眼望去，一排一排蓝色的波浪顶着白色的花环，借着风势飞快地向岸边涌来，越来越大。

（景色描写）我还是第一次见到这样的情形呢，心紧张得像要蹦出喉咙。

<<全功能小学生语文百科>>

(夸张句)我连忙闭上眼,急急忙忙地跳了起来。

脚刚落地,一排大浪就劈头盖脸(成语)地打下来了。

这下可好,免费洗了个凉水澡。

唉,都怪刚才太紧张,跳早了!

我揉了揉又麻又涩(形容词)的眼睛,一瞧,唉,衣服全贴在了身上,再舔舔嘴唇,什么味呀!

又苦又涩又咸。

同学们也是“彼此彼此”——衣服紧紧贴在身上,裤脚一边高高地卷着,一边则垂到地面,水珠不断地往下滴着。

(外貌描写) .....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>