

<<夺取中考满分作文>>

图书基本信息

书名：<<夺取中考满分作文>>

13位ISBN编号：9787552902518

10位ISBN编号：7552902515

出版时间：2012-7

出版时间：白山出版社

作者：张云

页数：238

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<夺取中考满分作文>>

### 内容概要

《夺取中考满分作文（2013版）》融作文技巧指导、佳作示范和名师点评为一体，其特点为：

第一，结合中考实际，在作文的扣题、立意、结构、选材、技法、情感和创新七方面给予了更具操作性的指导，可使学生在作文能力上固本强基，应试方法上启迪良多。

第二，选取优秀范文及往年中考的170余篇满分作文，可以使学生得到借鉴。研读这些范文会使学生在作文方法与思路上受到更多启发，对于提高应试技巧可以收到立竿见影的效果。

第三，每篇范文后的“名师点评”，可使学生得到权威的指点，利于学生把握更多的得分点，造就更规范、质量更高的考场作文。

第四，通过阅读历年中考的各种范文，学生可以把握中考作文出题的规律，熟悉出题的类型、形式与要求，对于未来考试可以进行大致的预想和多手准备，使学生成竹在胸，自信应考，取得满意的成绩。

## <<夺取中考满分作文>>

### 作者简介

张云，北京市海淀区高级教师，北京市作家协会作家，从事一线作文教学工作三十多年，为本书顾问兼主编。

<<夺取中考满分作文>>

书籍目录

前言

第一部分 审题——准在扣合题意

留得往事成回味

也是一堂语文课

给自己一些勒痕

我心中的古典音乐

在这里

背影不是离去

我身边的人和事

阳光来了

端午的味道

第一次下馆子让我久久不能忘怀

我的初中生活

为自己喝彩

读书的滋味

凝聚

凝聚

黑板上的记忆

两代人的父爱

爱是感动

给人帮助让自己快乐

奖励自己

永久的纸飞机

年轮断想

水

我的大树

记忆

走出呵护

生活中的错

不被理解又何妨

选择平凡

窗外的牵牛花

压力与奋斗

是“夺冠”还是“参与”

白发

上帝的宠儿

说墙

不走寻常路

那一次，我学会了坦然面对

从那一刻起

分享

第二部分 立意——高在深刻新颖

改变一点点

心中有首欢乐的歌

也是一堂语文课

<<夺取中考满分作文>>

日积月累  
跟自己赛跑  
在这里  
走进语文的“百草园”  
我身边的爱  
暑假就要来了  
端午的味道  
我的初中生活  
为自己喝彩  
过年的滋味  
偶像，你给的力量  
凝聚  
黑板上的记忆  
切勿陷入金钱的泥淖  
爱是默默的守候  
爱的传递  
奖励自己  
我的另类奖品  
吃苦是福  
香肥皂和臭肥皂  
期待  
玻璃心  
愚公新传  
承受是一种分量  
美国“香水”  
咀嚼蒲公英  
我和诸葛亮一起漫步  
学会生活，太棒了！

墙的故事  
墙的故事  
不走寻常路  
如水的女子  
别样  
第三部分 结构——美在清晰精巧  
不能没有你  
冬天里的一缕阳光  
四季让我陶醉  
跟自己赛跑  
在这里  
仰望背景  
我身边的风景线  
愿望树来了  
端午的味道  
我的初中生活  
朋友，请不要盲目追“星”！

<<夺取中考满分作文>>

几分真爱在心头  
做一个“行者”  
凝聚  
凝聚  
黑板上的记忆  
醒来吧，小弟  
爱是心中的蔷薇  
为自己创造机会  
奖励自己  
蓓蕾涅槃  
学会选择  
为你？  
为我？  
为他？

喜欢夏夜  
湖  
四季之乐  
在游戏中  
童年，失落的梦  
我要归  
多梦时节

.....  
第四部分 选材——好在贴切精当  
第五部分 技法——妙在灵活新巧  
第六部分 情感——贵在真切感人  
第七部分 创新——新在超凡脱俗  
附录：2012全国中考作文题汇总

## <<夺取中考满分作文>>

### 媒体关注与评论

《夺取中考满分作文（2013版）》一书囊括精准的审题技巧、深刻的立意思维、清晰的结构安排、贴切的精当选材、新巧的表达技法、感人的真挚情感以及脱俗的创新美文，助广大中考考生一臂之力。

——张云 《夺取中考满分作文（2013版）》一书收集中考考场最新满分作文，学生通过阅读可以把握中考作文出题的规律，熟悉出题的类型、形式与要求，对于未来可能考什么样的题目也可以进行大致的预想和多手准备，使学生成竹在胸，自信应考。

——石云凤

<<夺取中考满分作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>