

<<当代大学德语>>

图书基本信息

书名：<<当代大学德语>>

13位ISBN编号：9787560077604

10位ISBN编号：7560077609

出版时间：2008-9

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：(德) 韩彼得 (德) 聂黎曦 梁敏 著

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《当代大学德语教师手册3》为教师提供了授课建议和练习答案。如同《教师手册1》和《教师手册2》，本书也对（《学生用书》中每课的课文、词汇练习和语法练习）作了归纳整理，给出了教学方面的参考意见。

在前5课中，这种参考意见可能更加详细一些在随后的课程中，编者渐渐把教学主动权还给教师；到了第12课则完全由教师自由发挥。

这样做的原因是，随着学生语言水平的提高，教师对授课材料的选择和课程进度的控制应该更加灵活，因时、因地制宜。

在编写过程中，编者在授课建议中加入了大量的语法、语音、词汇、文体、语体方面的知识，特别是国情方面的知识，希望以此来帮助那些真正进行课堂教学的老师，特别是那些还没有在德语国家长期学习生活过的老师。

只有实践才能证明这些授课建议是否实用。还有两点说明：作为反例的一些不正确或者不准确的表达法用（x）标出；第3课和第4课的授课建议参考了本系列教材主编之一Michael Nerlich先生的意见。

<<当代大学德语>>

内容概要

本手册主要针对的对象是刚刚参加工作的德语教师，在内容的编写上基本沿袭了《当代大学德语教师手册1》的主导思想，为基础教程每一课的教学程序及具体的教学方法提出建议。

每课书仍以语篇开始，以语言交际为主导，先给学生以感性认识，然后归纳总结语法规律及词汇的概念和用法，在此基础上结合实际语言情境进行系统的口、笔头训练。

在教学中始终贯彻联系实际、以学生为中心的启发式教学原则，使学生养成主动参与语言实践的习惯。

《当代大学德语（3）（教师手册）》为高等学校德语专业教学用书《当代大学德语 学生用书3》（Studienweg Deutsch Kursbuch 3）的配套教材。

《当代大学德语（3）（教师手册）》根据中国学生的实际情况，将国外外语教学方法研究中的新成果与我国多年来外语教学中行之有效的成功经验相结合，为提高学生听、说、读、写等方面的基本知识与技能，将语言训练融于语言交际的生活情境中去，力求做到在交际中学习基本的语言知识与技能，学以致用，使学生逐步达到教学大纲提出的语言交际能力的各项要求。

编辑推荐

结合国外外语教学方法研究新成果和我国多年外语教学的成功经验，提供详细的教学程度以及具体的教学方法，遵循学生用书脉络，方便教学者组织课堂教学，附有详尽的学生用书红心答案。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>