

<<自主学习与学习策略>>

图书基本信息

书名：<<自主学习与学习策略>>

13位ISBN编号：9787560077741

10位ISBN编号：7560077749

出版时间：2008-9

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：穆兰 编

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<自主学习与学习策略>>

### 内容概要

Diese Konferenz thematisierte den didaktischen Bereich Lernautonomie und "Lernstrategien" und bot eine aufgefächerte Plattform, auf der chinesische Hochschullehrer und DAAD-Lektoren aus dem DaF-Bereich über themenrelevante Forschungsergebnisse berichteten und ihre Erfahrungen aus der Unterrichtspraxis austauschten.

Diese Sammlung gliedert sich in zwei Teile und setzt damit Akzente: Der erste Teil konzentriert sich auf die Erörterung der Theorie des autonomen Lernens; im zweiten Teil liegt der Schwerpunkt auf der Darstellung der Anwendung einzelner Lernstrategien in der Unterrichtspraxis.

## 书籍目录

Vorwort .Theorie und Didaktik des autonomen Lernens Autonomie & Lernen:Einige kritische Überlegungen  
Auf der Suche nach der Lernautonomie Deutschunterricht und die Vermittlung von Lernstrategien Der erste  
Schritt für chinesische Germanistikstudenten zum Kooperatives Lernen im DaF-Unterricht Das Lehrwerk  
Studienweg Deutsch im Lernprozess der .Lernstrategien in der Unterrichtspraxis Die Entwicklung einer  
problembewussten Lesestrategie im Lektürekurs:Rezeptionsästhetik und interkulturelle Hermeneutik  
Visualisierung als Lese- und Lernhilfe Kreatives Lernen im Leseunterricht Mind Mapping beim Hörverstehen im  
zweiten Studienjahr Wiederholung als Lernstrategie für die Lernautonomie Die Rolle des Lehrers bei der  
Förderung der Lernautonomie im Fachunterricht Auch Fehler machen den Meister:Fehlerkorrektur und Erwerb  
von Lernstrategien Auch Fehler machen den Meister:Fehlerkorrektur und Erwerb von Lernstrategien  
Optimierung des Wortschatzlernens durch Einsatz von Lernstrategien

编辑推荐

《自主学习与学习策略(英文版)》为“北京外国语大学第一届国际德语教学法研讨会”论文集，收录有关自主学习与学习策略论文14篇。

Diese Sammlung gliedert sich in zwei Teile und setzt damit Akzente : Der erste Teil konzentriert sich auf die Erörterung der Theorie des autonomen Lernens; im zweiten Teil liegt der Schwerpunkt auf der Darstellung der Anwendung einzelner Lernstrategien in der Unterrichtspraxis. Diese Konferenz thematisierte den didaktischen Bereich "Lernautonomie und Lernstrategien" und bot eine aufgeklärte Plattform , auf der chinesische Hochschullehrer und DAAD-Lektoren aus dem DaF-Bereich über themenrelevante Forschungsergebnisse berichteten und ihre Erfahrungen aus der Unterrichtspraxis austauschten.

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>