

<<世界语言类高校纵览>>

图书基本信息

书名：<<世界语言类高校纵览>>

13位ISBN编号：9787560084299

10位ISBN编号：756008429X

出版时间：2009-10

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：杨学义，赵宗锋 编

页数：571

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<世界语言类高校纵览>>

### 内容概要

我国语言类院校的建设和发展已有半个多世纪的历史。作为一类特色鲜明的高等学校，国内语言类院校普遍在从单科性院校向多科性大学发展，在这个过程中，有一系列问题需要进行认真研究。在高等教育国际化的今天，对国外同类院校的发展状况有一个透彻的了解，在发展过程中借鉴他们的经验，将能够促进我国语言类院校更好更快的发展。

<<世界语言类高校纵览>>

书籍目录

前言中国第一章 北京外国语大学第二章 上海外国语大学第三章 四川外语学院第四章 西安外国语大学第五章 北京语言大学第六章 大连外国语学院第七章 天津外国语学院第八章 北京第二外国语学院第九章 广东外语外贸大学第十章 文藻外语学院（台湾）日本第十一章 东京外国语大学第十二章 大阪外国语大学第十三章 神户市外国语大学第十四章 京都外国语大学第十五章 名古屋外国语大学第十六章 长崎外国语大学第十七章 关西外国语大学第十八章 神田外国语大学韩国第十九章 韩国外国语大学第二十章 釜山外国语大学第二十一章 大邱外国语大学第二十二章 庆北外国语大学越南第二十三章 越南河内大学第二十四章 河内国家大学所属外语大学第二十五章 胡志明市外语与计算机大学第二十六章 岷港大学直属外国语大学印度第二十七章 印度英语与外国语大学巴基斯坦第二十八章 巴基斯坦国立现代语言大学俄罗斯第二十九章 莫斯科国立语言大学第三十章 多布罗柳博夫下诺夫哥罗德国立语言大学第三十一章 国立普希金俄语学院第三十二章 皮亚季戈尔斯克国立语言大学第三十三章 涅瓦语言与文化学院第三十四章 外国语学院（圣彼得堡）第三十五章 首都翻译学院第三十六章 托尔斯泰语言与文化学院第三十七章 莫斯科国立大学第三十八章 圣彼得堡国立大学白俄罗斯第三十九章 明斯克国立语言大学乌克兰第四十章 基辅国立语言大学德国第四十一章 慕尼黑应用语言学院法国第四十二章 巴黎东方语言文化学院塞尔维亚第四十三章 贝尔格莱德大学第四十四章 诺维萨德大学附录：世界语言类高校一览表后记

## 章节摘录

在学校的发展历史上,我国著名语言学家张清常先生、王还先生、钟棣先生、吕必松先生以及著名的外语专家盛成先生、袁树仁先生、傅惟慈先生、李振中先生、王得杏先生等都曾执教本校。

目前,全校拥有教职工1260多人,专任教师660多人,具有高级专业技术职务的教师330人,博士和硕士学位获得者占79%,具有外校学缘的教师达到93%以上。

目前,我校1人进入“新世纪百千万人才”工程国家级人选,3人进入教育部新世纪“优秀人才支持计划”。

另外,学校还有高校青年教师奖获得者、“新世纪优秀人才支持计划”入选者、霍英东教育基金会青年教师奖获得者、教育部“优秀青年教师资助计划”入选者、政府特殊津贴获得者、北京市教学名师奖获得者、全国百篇优秀博士论文获得者、全国师德标兵等50余人;有国家社会科学委员会委员1人,专业教学指导委员会委员5人;聘有长江学者讲座教授1人。

学校整体师资力量雄厚,核心竞争力不断增强。

学校注重吸引人才,留住人才,用好人才,创造适宜人才成长的环境。

2004年以来,共引进18名高级专业人才,14名留学归国人员。

接收应届毕业生182人,其中博士51人,硕士124人。

加强在岗教师培训工作,鼓励教师在职攻读学位,目前在职攻读硕士学位的有23人,在职攻读博士学位的有58人。

学校专任教师中具有博士学位人员142人,占专任教师总数的24.48%。

教师队伍的职称结构、学历结构、学缘结构更加合理。

学校认真落实人才强国、人才强校战略,制定和实施人才培养规划,完善专业技术职务岗位设置,实行聘任制;引入竞争、激励机制,把岗位设置与学科建设、教师职务评聘、分配制度改革结合起来,建立教师聘任和职务晋升制度,使教职工队伍更加富有活力和竞争力。

加强学术带头人、学术骨干队伍建设,建设学术梯队,以重点学科为核心选拔和培养学科带头人。

在以专业为基础的教学团队建设上,我校已有2个北京市优秀教学团队,分别是对外汉语专业本科教学团队和汉语言专业本科教学团队,为专业教师队伍的建设提供了发展契机,建立了以老带新、老中青结合的传承发展模式。

第六节 国际交流与合作 作为一所国际型大学,北京语言大学的历史和未来都是与中国的对外开放息息相关。

在当今经济全球化的世界大潮中,我校立足培养国际型人才,秉承弘扬中华文化的办学理念,多年来致力于开展国际合作交流,目前与世界上38个国家的202所大学及其他机构建立了合作交流关系,形成全方位、多领域、深层次、富有成效的国际教育格局。

坚持特色办学,开展国际合作,实现优势互补。

双赢双利,是我校实现跨越式发展的重要途径。

我校结合各国国情,根据所在国的需求,积极开展海外办学,为世界各国培育了更多高质量的汉语人才。

为满足泰国企业界学习汉语的需求,2004年4月,我校与泰国易三仓学院联合创办了北京语言大学曼谷分院,主要培养汉语专业经贸方向本科生,同时还开办了预科教育及多种形式的短期汉语培训。

2004年6月,我校与YBM / Si-sa株式会社签署合作协议,成立YBM / Si-sa北京语言大学汉城中国语学院。

在华文教学发达的新加坡,我校与新加坡迈新机构合办了中国语言文化专业新加坡学位班,它们都成为当地有影响的汉语教学机构。

同时,我校还采取灵活多样的形式开展中外合作办学项目,与日本北陆大学合作招生,与日本爱知大学、韩国启明大学等开展联合培养计划。

此外,我校还在香港、澳门两个特别行政区与当地高校联合举办了“对外汉语课程与教学论”与“汉语言文字学”等研究生课程班。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>