

<<基于语料库的英语语言学语体分析>>

图书基本信息

书名：<<基于语料库的英语语言学语体分析>>

13位ISBN编号：9787560091754

10位ISBN编号：756009175X

出版时间：2009-12

出版时间：外语教学与研究出版社

作者：桂诗春

页数：124

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基于语料库的英语语言学语体分析>>

前言

桂诗春教授这本新书，是在自建一个英语语言学语料库（EnglishCorpusofLinguistics，ECOL）的基础上，指导我们如何用语料库去分析英语语言学的语体，进而学会如何分析其他类型的语体和文体。

在桂老师的自序里，在书中各个章节里，研制这样一个语料库并编写这么一本书的缘起、意义、使用方法等等，都已讲述得很明白。

我本无需置喙。

向来自奉“无所发明则不著书，无所了解则不志状”，同时自愧学浅，所以一直谢不作序。

然而，此次是桂老师惠允，出版社力邀，我恭敬不如从命，只好写点可能多余的话。

先谈作者，再谈作品。

作者桂诗春教授，是我多年来尊敬的老师，也是我所编刊物《外语教学与研究》长期的作者和支持者。

对于他，我的导师许国璋先生更为了解，曾在《语言学系列教材》（湖南教育出版社，1987）“总序”中顺笔给予高度评价。

桂老师是老一辈学人，在“文化大革命”后期困难的环境下，开始了他的语言学探索，因此在20世纪80年代初期改革开放后，便能率先开展语言学和应用语言学的教研工作。

许老说：“在中国，他是从独尊文学的环境中冲出来为语言学研究立课程，置图书，培养人才的第一人；又是向外语教学界的经验主义传统（即自己怎样学，于是怎样教）进行冲刺的第一人。

<<基于语料库的英语语言学语体分析>>

内容概要

著名应用语言学家桂诗春教授集多年语言学教学与研究之经验，在本书中以“使用语料库和语料库过程来发现那些帮助我们弄懂语言怎样建立语篇的方式的语言型式”为主要目的，深入地分析了面向语言学和应用语言学教学的“英语语言学语料库”。

研究通过100万词的语言学样本归纳出其语言特征，供我国英语教师和研究生阅读语言学著作和撰写语言学论文作参考。

并附有光盘，包含词频排列表、词频分布表、超用词和少用词表等。

本书是语言学及应用语言学专业的一线教师、研究生、语料库研究者、语篇研究者等不可多得的参考资料。

作者简介

桂诗春，广东外语外贸大学外国语言学与应用语言学研究中心教授、博士生导师，担任中国外语教学研究会副会长、广东外语学会会长等职务。

历任国务院学位委员会第二、三届学科评议组成员，广东省第五、六、七届人民代表大会代表，中山大学和广州外国语学院系副主任、系主任、院长等职。

主要研究方向为应用语言学、心理语言学、语料库语言学、语言测试等，著有《心理语言学》、《标准化考试——理论、原则与方法》、《应用语言学》、《应用语言学与中国英语教学》、《实验心理语言学纲要》、《中国学生英语学习心理》、《语言学方法论》(合著)、《新编心理语言学》、《应用语言学研究》、《中国学习者英语语料库》(合著)、《基于CLEC语料库的中国学习者英语分析》(合编)等。

<<基于语料库的英语语言学语体分析>>

书籍目录

前言1 研究背景2 研究目的与方法 2.1 基本统计分析 2.2 多特征 / 多维度方法 2.3 关键性方法3 基本统计分析 3.1 词频分析 3.2 语料库的词汇密度 3.3 平均词长 3.4 覆盖面 3.5 罕用词 3.6 句子长度 3.7 词类 3.8 小结4 语法特征分析 4.1 语法特征 4.2 因子分析 4.3 词汇语法 4.3.1 名词化 4.3.2 名词 4.3.3 现在时 4.3.4 被动式 4.3.5 过去分词省略Wh-式 4.3.6 介词 4.3.7 连接式 4.3.8 修饰方式 4.3.9 分裂辅助词 4.3.10 无人称 4.3.11 情态词 4.4 小结5 词汇特征分析 5.1超用词的特点 5.1.1 名词居多 5.1.2 功能词的使用 5.1.3 凸显研究焦点 5.2 语族 5.2.1 语族的分布 5.2.2 常用的语族 5.3 搭配分析 5.3.1 两条原则 5.3.2 几个例子 5.4 小结 5.5 语言学语体的词汇特征 5.5.1 定义性语言 5.5.2 分类性语言 5.5.3 分析性语言 5.5.4 修饰性语言 5.5.5 词汇包 5.6 专用词汇表的特点 5.6.1 名词和派生形容词 5.6.2 功能词 5.6.3 专有名词 5.6.4 通用性词汇 5.7 少用词 5.7.1 人称代词 5.7.2 动词过去时态 5.7.3 缩约语 5.7.4 和时间、年、月有关的词语 5.7.5 和个人生活有关的词语 5.7.6 和社会生活有关的词语 5.8 小结6 研究结论与教学应用 6.1 研究结论 6.2 在教学中的应用参考文献

章节摘录

产生的, Sinclair (1991: 109-121) 提出了两条原则: 一条是公开选择的原则 (The open-choice principle), 把语言文本看成是大量复杂的选择的结果, 而语法性是这些选择的结果。另一条是成语的原则 (The idiom principle), 语言使用者掌握了大量预制的短语。这些短语虽然还可细分为若干成分, 但却可以作为单一的选择。成语的原则无所不在, 但却往往为人忽略。对英语学习者来说, 这是一个难点, 故出现了不少搭配词典 (如日本Kenkyusha的《英语搭配新词典》)。

语料库方法特别宜于找出搭配词; 通过搭配词的多寡, 我们可以了解到某一个词在某一个语料库经常和什么词在一起出现, 从而了解它的意义特征, 以便于比较这个词在另一个语料库里又和什么词在一起出现。

在某种程度上说, 这是一种语境的比较。通过比较可以找出不同语境的词语搭配型式。

Wordsmith 3.0的Concord功能为我们的搭配分析提供了很多方便, 它可以列出一个中心词左右5个词内的搭配词及其频数。

ECOL和FLOB两个语料库的词数约100多万, 其搭配词的数目可以进行比较。BNC3的词数为ECOL的20倍, 其搭配词的绝对频数难以和: ECOL比较。

5.3.2几个例子 超用词很多, 对它的搭配分析难以一一进行。我们只能找些有代表性的词语分析以见一斑。

大概超用词可以分为几类: 1. 功能词 (Function Words)。

Biber等 (1999: 54) 认为, 实义词是文本的主要构件, 而功能词则是提供了对语篇起着粘合作用的灰浆。

功能词的意义很多, 有两种作用: 一是表明实义词或更大的单位之间的关系, 二是表明这些实义性词或更大的单位的关系应该如何解释。

功能词是常用词表的重要组成部分, 在不同语体中的作用应该是一样的, 例如介词of后面跟着名词或名词性短语。

一个文本里的of用得最多, 只是表明它的名词或名词性短语多而已。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>