

<<学法>>

图书基本信息

书名：<<学法>>

13位ISBN编号：9787560144641

10位ISBN编号：7560144640

出版时间：2010-3

出版时间：吉林大学出版社

作者：任长春

页数：163

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

作为教师，整天面对的都是积极上进的青年学生。我看到，繁重的学习任务经常压得他们喘不过气来，很多人甚至要牺牲锻炼身体的时间，更没有时间去玩了；但是，严峻的竞争环境和高考制度的指挥棒又不允许他们有丝毫的放松和懈怠。因此，我就在课堂上经常讲些有关学习方法的事儿，希望他们能通过提高学习效率来提高成绩，从而省出时间去玩、去锻炼、去接触社会，并获得全面发展。

我这样做已经很多年了，应当说较有效果，也很受同学们的欢迎。

很多同学说：“老师，如果我们能早一点听你讲，念中学时就用上这些方法，那我们可就省大力气了！”

其实，这些都不是我的发明，都是我的老师教给我的，我不过是个二传手，转手再把它传给我的学生们罢了。

我念小学的时候，由于贪玩，成绩很差，小学考初中就落榜了（那时候不是义务教育，初中、高中都得考，每一关都要淘汰一大半），只好去读民办中学。

所谓民办中学，就是街道社区为了不让那些落榜生辍学在家而办的。

国家不拨款，一切开销均由学生半工半读解决。

校舍先是租借民房，后来是用同学们四处拣来的碎砖头自建的平房。

老师是从社会上临时召集来的。

我们学生则是半天上课，半天劳动。

与坐在宽敞明亮的教室里全天上课的正规学校的学生根本无法相比。

这样的学校，也就是把孩子们归拢起来，别让他们学坏就是了，教学质量无从谈起。

不过，十分幸运的是，当时（1958年）正是反右斗争的第二年，许多被打成右派的人被开除公职或学籍，流入社会。

我所在的民办中学就来了这样一些右派老师。

被打成右派前，他们有的是大学教师或在校大学生，有的是因家庭成分或者本人就是旧职员或旧军官而被贬的，甚至还有因出身不好根本就不让升学的高中生。

他们几乎个个学问精深、业务能力极强，而且大多为人正直，一身正气。

他们教学十分负责和认真。

除了教给学生课本知识，还注意传授整套的思维方式和学习方法。

内容概要

《学法：用“守恒”和“无限”两大自然法则指导学习》面向大中学生，全面、详细地介绍了“守恒”与“无限”两大自然法则，目的是让学生们铸就科学的头脑，学会正确思维，学会利用两大自然法则指导学习，从而大幅提高学习效率；让他们能有时间去玩，去参加各种科技活动和社会活动，全面发展；同时鼓励学生们阳光向上，乐观外向；树立科学、正确的道德观念，用以规范自身行为；并最终把他们引导到以学习为最大乐趣，热爱学习并终身学习的道路上来，做一个有知识、有道德、行为规范的对社会有用的人，一个符合科学发展观，符合学习型和谐社会要求的人。

全书密切结合学生课业，大量引用课本中的定理、定律、法则和实例，努力帮助和促进学生们当前的课业学习。

引例中还将涉及宇宙形成、反物质世界、外星人等问题，极具趣味性。

其中包含各种应用知识，文理兼蓄，可以大力扩充学生们的知识面，全面提高他们的综合素质。

作者简介

任长春，1946年生，吉林大学教授。
本科毕业于西安交通大学，研究生毕业于长春理工大学。
做过力工、瓦工、车工、钳工、电工、电镀工和汽车修理工。
学过徒，也带过徒弟。
教过小学和中学，还做过专职英文翻译、技术员和工程师。
研究生毕业后一直在高校任教。
小学升初中考试落榜，无奈就读街道民办中学。
半工半读三年，吃过苦，挨过饿，小有磨练。
幸运地遇到了一批精英教师，得获真传，指引我走上了终身学习的道路，一路轻松。
现已退休，受聘继续从事教学工作。
几近一生，业务和仕途均无大建树（尽管条件和机遇齐备），少有光环，但却都是做自己愿意做的事，过自己愿意过的生活。
活法自主，经历丰富；没有大富大贵，也没有大起大落；愉快，幸福，平淡，知足。

书籍目录

第一讲 渴求知识很重要第二讲 获取知识有诀窍第三讲 世间万物皆守恒第四讲 上拓下展全无限第五讲 指导学习有奇效第六讲 修身处世有正道

章节摘录

听说过美国电机工程师的故事吧？
工厂的电机坏了，影响生产，损失巨大。
老板着急，工人也忙得满头大汗，但还是修不好。
请来工程师，检查后在电机上画了个记号，叫工人把那儿的绕组拆去一圈，因为它击穿了。
问题解决，工程师拿走了一万美元酬金。
工人们不服气，“他就画了个记号就一万美元，可我们满头大汗忙了半天……”。
老板的回答是：“把坏了的线圈拆掉，工钱是1美元。
而知道在哪儿拆则值9999美元！”
“如果你知道毛病在哪儿，那一万美金就是你的了。
现在讲究按学历付酬，实际上也是凭知识拿钱。
著名学者易中天在谈到自己的打工经历时说，“因为只有高中学历，干着同样的活儿，工资却比有大学学历的教师低一半”，并渐渐意识到“没有学历就不能挣更多的钱养家糊口”。
可见，这个社会乃至当今世界都认同知识，都认可知识就是钱。
这是市场经济的规律，客观而且公正，也是我们经过改革开放、拨乱反正之后才明白过来的道理。
现在的青年学生真是幸福，借上了邓小平的光，赶上了好时候。
文化大革命那会儿，“知识越多越反动”，别说凭知识赚钱，别给你招惹是非就不错了。
当时就曾有很多“星期日工程师”因为业余兼职而被判刑。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>