

<<向魏书生学什么>>

图书基本信息

书名：<<向魏书生学什么>>

13位ISBN编号：9787560145235

10位ISBN编号：756014523X

出版时间：2009-6

出版时间：吉林大学出版社

作者：王春恒，王世翔 著

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<向魏书生学什么>>

前言

在中国教育界，一提起魏书生的鼎鼎大名，肯定是无人不知，无人不晓。

一位教师曾这样说过：“三尺讲台，魏老师却能做得这样有声有色，有滋有味，并以高尚的人格、崇高的师德成为当代教师学习的楷模。

他以丰厚的人生积淀、深厚的文化底蕴、丰富的教学经验、精湛的教学艺术深深折服了我，更以对学生细致入微的关爱深深感染启迪着我，促使我不断地去学习，去揣摩。

”这位教师说得不错，实际上，在中国教育界（或许不止中国教育界），学习他、研究他、模仿他的人恐怕是难以估算。

可问题是，迄今为止，中国有几个魏书生呢？还是一个。

为什么人们学来学去，却总也成不了第二个“魏书生”呢？

这不得不引人深思。

我想，除了我们自身的素质、经历、所处的环境等并不完全相同外，我们对他的“学习”是有许多可商榷之处的，或者换句话说，我们只是在主观态度上知道应该向他学，却未能解决“学他什么、怎样向他学、学了以后怎么办”等主要问题。

而不解决这些重大问题，那么，我们的“学”就仅仅是学而已，要不“邯郸学步”，要不“弄巧成拙”，总之，益处不大。

有位著名教育家曾经说过：“向优秀教师学习主要是学习其教育思想，而不是机械地照搬其方法；而且，其先进的教育思想也必须与自己的教育实际和教育个性相结合，只有这样才能将别人的精华融进自己的血肉。

”

<<向魏书生学什么>>

内容概要

《向魏书生学什么：魏书生教育思想在教育实践中的应用》介绍了：向魏书生学什么向扛起民主教育的大旗，教书必须育人，培养学生做心灵的、王人，促进学生自育自学，提高学生的学习能力，科学管理班集体，探索有自己特色的教学方法，改变自己，超越自我。

他先后在全国各地作了1100多场报告，讲了900多节公开课。

马来西亚文报纸称他为：穿西装孔子，他就是魏书生。

为师当学魏书生，从教当学魏书生；这是对当代名师魏书生一生忠于教育事业的赞美。

<<向魏书生学什么>>

作者简介

王春恒，男，汉族，1963年12月出生，1982年7月毕业于赣南师专（专科），1989年6月毕业于江西师大（本科），1982年8月参加工作，1990年3月加入中国共产党。

2001年10月被评聘为中学高级教师。

现任江西省兴国县东村中学校长。

王世翔，男，1981年12月出生，毕业于南开大学哲学系。

2007年到河南城建学院参加工作。

主要从事大学生德育和中西方文化比较研究，发表有多篇学术论文。

2007年获“教育部哲学社会科学研究重大课题（高校思政、党建、稳定、网络）委托研究项目”立项。

。

<<向魏书生学什么>>

书籍目录

第一章 向魏书生学习：扛起民主教育的大旗民主教育的核心是以人为本教师要树立为学生服务的思想依靠教学民主，发展学生的人性与个性说了算，订了干——坚持以法治班

第二章 向魏书生学习：教书必须育人培养什么样的人教育是最大的问题教育就是帮助人养成良好的习惯培养学生从小事做起的习惯要教育学生，首先必须了解学生德育：“感染熏陶、潜移默化”胜于说教

第三章 向魏书生学习：培养学生做心灵的主人培养自信心从扬长开始“能受委屈的人才是强者”——锻炼学生的耐挫力引导学生“把心灵的摄像机对准真善美”“勿做小马蹄坑”——培养学生具有比天空更广阔的胸怀

第四章 向魏书生学习：促进学生自育自学成绩是副产品，学习方法是真功夫——帮助学生学会学习更重要“知、情、行、恒”——培养学生的自学能力激发学生的自学兴趣要“苦学”更要乐学——鼓励学生自主学习是一种真正人道主义的教学态度引导学生科学制定计划

第五章 向魏书生学习：提高学生的学习能力提高学生的观察力提高学生的记忆力提高学生的想象力培养学生的阅读能力培养学生写作的能力培养学生说的能力培养学生自己批改作文的能力

第六章 向魏书生学习：科学管理班集体营造健康和谐的班级文化编排座位有学问学生能做的事，让学生去做选拔和培养好学生干部学校管理一要民主二要科学——努力像魏书生那样当校长

第七章 向魏书生学习：探索有自己特色的教学方法好的导语是成功的一半巧用板书吸引学生的注意力注意你的教态，让听与讲都成为一种享受幽默会让你的讲课更受欢迎学习“六步教学法”，倡导自主、合作、探究的学习方式教学方法“没有最好，只有更好”

第八章 向魏书生学习：改变自己，超越自我别把自己看得太重，选择积极角色进入生活多抢挑重担，少推卸责任改变不了世界，但可以改变自己“看多家之言，融会贯通”——善于学习，精于教书提升自己的教学个性种一颗育人为乐的心灵之树

<<向魏书生学什么>>

章节摘录

四、深入到学生中去。

全方位了解学生各方面情况 师生关系在生活中非常重要，作为教师，必须处理好这个关系。

这对师生间的交往至关重要。

既然是交往，就应该互相来往，具有双向性，即教师要了解学生，同时，也应该让学生了解教师。

在交往中，教师应扮演好自己的角色，建立民主平等的师生关系，创设温馨和睦的交往氛围，且不能以教师身份而盛气凌人。

只有使学生感悟到教师的诚意，才能使学生更尊重教师，信任教师，学生才更愿意向教师敞开心扉。

五、要深入调查和研究，全面了解学生 作为老师，我们都知道，好动、爱玩是学生的天性，一个班级几十名学生共同生活，难免会出现许多问题。

有的问题，只是学生中的表面现象，不做调查就很难深入到矛盾深处；有的问题头绪纷杂，说不清谁是谁非，不做调查，就很难找到矛盾的症结；有的问题似是而非，不做调查，就很难弄清其相。

这些都说明，全面了解学生必须进行调查研究。

只有通过调查研究，才能处理好班级问题，学生才能够心服口服。

<<向魏书生学什么>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>