

<<中国古代教育家思想解读>>

图书基本信息

书名：<<中国古代教育家思想解读>>

13位ISBN编号：9787560147697

10位ISBN编号：7560147690

出版时间：2009-9

出版时间：吉林大学出版社

作者：杨昌洪

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国古代教育家思想解读>>

内容概要

《中国古代教育家思想解读》通过对古代教育家思想剖析，系统地分析了中国古代的教育现状。收录的很多古代教育家，其中包括孔子、孟子等。全书共分6个章节，具体内容包括中国古代教育思想发展综述、春秋战国时期教育家的思想、两汉时期教育家的思想、隋唐时期教育家的思想等。该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

<<中国古代教育家思想解读>>

作者简介

杨昌洪，男，贵州省德江人，土家族，中共党员，教育管理博士（留学于菲律宾卡昂国立大学）、高级心理咨询师、高级人力资源师、中国教育学会会员、中国高等教育学会会员、中国教育家协会会员、中国青年教师协会理事，中国教育学会成长研究会研究员、《中国教育学刊》学术研究员。曾多次参加全国性的教育管理学术论坛，并在全国核心刊物和省级刊物上发表论文30多篇，多篇论文获得全国教研成果“一等奖”、“二等奖”。应邀参加多项教材与理论专著的编写工作，如担任全国中等职业教育规划教材《应用文写作》、《语文》、《职业指导与创业教育》、《心理健康教育》主编，《中国素质教育报告》（2009）副主编，《中国教育实践与研究指导全书》（2008）编委等。其先进事迹先后被《贵州日报》、《贵州民族报》等媒体报道，同时被中央党校《邓小平理论学习与研究》编辑部收录到《党的生命》文集中。

<<中国古代教育家思想解读>>

书籍目录

第一章 中国古代教育思想发展综述第一节 概述一、概述(上)二、概述(下)第二节 分述一、中国古代教育家整体述评二、中国古代教育家论研究性学习三、中国古代教育家的师生观述评第二章 春秋战国时期教育家的思想第一节 前言一、儒家学派二、墨家学派三、道家学派四、法家学派第二节 儒家的教育思想一、孔子：“三千年第一人”的大宗师二、孟子：“善政不如善教之得民也”三、荀子：人之初，性本恶，“故必将有师法之化、礼义之道”四、另两部教育学名著第三节 道家的教育思想一、老子：文化堕落、人性“复归”、“绝圣弃智”二、庄子：“不以心捐道，不以人助天”第四节 墨家的教育思想一、墨子二、培养“贤士”或“兼士”第五节 法家的教育思想一、商鞅及其教育思想：“燔诗书而明法令”二、韩非子及其教育思想：培养“智术之士”或“能法之士”第三章 两汉时期教育家的思想第一节 前言第二节 董仲舒：主张“纲常”与兴办太学一、董仲舒简介二、董仲舒的教育思想第三节 王充：“好博览而不守章句”一、王充简介二、王充的教育思想第四节 郑玄：初学要从近者、小者学起一、郑玄简介二、郑玄的教育思想第五节 刘徽及其教育思想：“问题中心，从例中学”一、刘徽简介二、《九章算术》所体现出来的刘徽的教育思想第四章 隋唐时期教育家的思想第一节 颜之推与《颜氏家训》：古今家训家教之祖一、颜之推简介二、《颜氏家训》的教育思想第二节 韩愈与《师说》：“闻道有先后，术业有专攻”一、韩愈简介二、韩愈的教育思想三、《师说》中的教育思想第三节 柳宗元：平常人可以变成仲尼，仲尼也会变成平常人一、柳宗元简介二、柳宗元的教育思想第五章 两宋时期教育家的思想第一节 前言第二节 胡瑗：培养“明体达用”人才一、胡瑗简介二、胡瑗的教育思想第三节 张载：“为往圣继绝学，为万世开太平”一、张载简介二、张载的教育思想第四节 王安石：对人才要“教”、“养”、“取”、“任”一、王安石简介二、王安石的教育思想第五节 二程（程颢、程颐）：教人“复天理”与读经一、程颢简介二、程颐简介三、二程的教育思想四、程颢的教育思想第六节 朱熹与理学：“明人伦”一、朱熹简介二、朱熹的教育思想第七节 陆九渊：“宇宙便是吾心，吾心便是宇宙”一、陆九渊（陆象山）简介二、陆九渊的教育思想第八节 陈亮：造就“非常之人”一、陈亮简介二、陈亮的教育思想第九节 叶适：“兴起天下之人才”一、叶适（叶水心）简介二、叶适的教育思想第六章 明清时期教育家的思想第一节 前言第二节 王守仁与心学：“心灵儒学”一、王守仁（王阳明）简介二、王守仁的教育思想第三节 王廷相：兼有“致知”“履事”，必须“知行并举”一、王廷相简介二、王廷相的教育思想第四节 李贽：倡导“童心说”，痛批儒家理学一、李贽简介二、李贽的教育思想第五节 朱子瑜：视中外为一体，得天下英才而教之一、朱子瑜（朱舜水）简介二、朱子瑜的教育思想第六节 黄宗羲：抨击八股科举，倡导学校教育一、黄宗羲简介二、黄宗羲的教育思想第七节 王夫之：“学思相资”与“行可统知”一、王夫之简介二、王夫之的教育思想第八节 颜元：提倡“习行致用”之学一、颜元简介二、颜元的教育思想第九节 戴震：教育的作用在“去私去蔽”一、戴震简介二、戴震的教育思想第十节 曾国藩与《曾国藩家书》：一部百科全书式的家教杰作一、曾国藩简介二、《曾国藩家书》简介三、曾国藩的家庭教育思想部分参考书目后记

<<中国古代教育家思想解读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>