

<<班主任培训精品图书>>

图书基本信息

书名：<<班主任培训精品图书>>

13位ISBN编号：9787560155692

10位ISBN编号：7560155693

出版时间：2010-4

出版时间：吉林大学

作者：黄可国 编

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<班主任培训精品图书>>

### 前言

“火车跑得快，全靠车头带。

”班干部是班集体的核心，也是班级的“火车头”，这个“头”带的好不好，马力足不足，直接影响到整个班级的运转。

有了优秀的班干部队伍，班级各项工作就会顺利开展，班级面貌就会生机勃勃，反之，班级就是一盘散沙，集体就会涣散无力。

因此，如何培养一支素质高、能力强的班干部队伍，显得尤为重要。

那么，班主任应该怎样管理班干部呢？

要注重对班干部的培养，要将那些品学兼优、会组织、会管理、有威信、乐于奉献的同学选拔到班干部队伍中来，以便他们人尽其才地为全班同学树立起学习的榜样，早日发挥先锋模范带头作用，从而形成良好的班风，更好地带动班级工作。

对于工作不得法的班干部进行个别指导，帮助他们分析工作中存在的问题，寻求解决的方法，培养他们的工作能力，提高他们的班级管理水平。

这是一本班主任培训类创新型读物，我们大胆摒弃了同类书籍的教条式写法，把职场励志的形式引入本书的编写，体例科学，内容生动活泼，语言简洁明快，针对性强，读来让人有赏心悦目之感。

感谢您的持续关注和支持，相信本书的出版，会对班主任提升管理班干部的水平大有裨益。

由于时间仓促和编者水平有限，书中难免会有瑕疵纰漏，不当之处，还望广大班主任教师批评指正。

## <<班主任培训精品图书>>

### 内容概要

“火车跑得快，全靠车头带。

”班干部是班集体的核心，也是班级的“火车头”，这个“头”带的好不好，马力足不足，直接影响到整个班级的运转。

有了优秀的班干部队伍，班级各项工作就会顺利开展，班级面貌就会生机勃勃，反之，班级就是一盘散沙，集体就会涣散无力。

?因此，如何培养一支素质高、能力强的班干部队伍，显得尤为重要。

要注重对班干部的培养，要将那些品学兼优、会组织、会管理、有威信、乐于奉献的同学选拔到班干部队伍中来，以便他们人尽其才地为全班同学树立起学习的榜样，早日发挥先锋模范带头作用，从而形成良好的班风，更好地带动班级工作.对于工作不得法的班干部进行个别指导，帮助他们分析工作中存在的问题，寻求解决的方法，培养他们的工作能力，提高他们的班级管理水平。

这是一本班主任培训类创新型读物，我们大胆摒弃了同类书籍的教条式写法，把职场励志的形式引入本书的编写，体例科学，内容生动活泼，语言简洁明快，针对性强，读来让人有赏心悦目之感。

<<班主任培训精品图书>>

作者简介

黄可国，小学高级教师，从教20余年。曾担任语文教师、班主任、校长等工作。贵州省优秀教师、骨干校长，教师基金“十一五”规划重点课题“全国教师队伍建设研究”课题组组长。

班主任工作和校长工作成绩突出。

先后在全国和省级报刊上发表教育教学论文20余篇，编写校本课程2本，获国家级教学管理优秀成果奖励13项，省级优秀教育科学成果奖励15项。

先后荣获“爱国教育最佳园丁”、“全国小学百名优秀明星校长”、“全国校园文化建设百佳优秀校长”、“全国艺术教育特色组织工作先进个人”等荣誉称号。

## &lt;&lt;班主任培训精品图书&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 学会放权，善于授权专制管理，孤掌难鸣适当授权可增强学生的主体性健全机构可以省事省心实行岗位责任制讲究用权之道，明晰用权原则放手而不撒手第二章 慧眼识珠，请合适的人上岗什么样的学生可以当干部选拔干部要遵循必要的原则机会面前，人人平等选班长应以实践为依据注意班干部的互补性培育班集体的骨干第三章 采用合适的选拔方式班主任临时指定制班主任一人指定制民主选举制自由竞选制聘任制班干部轮换制班长负责制班长组阁制班干部的罢免第四章 树立正确的用人观念大胆放手，小心扶植不要动不动就把班干部的表现和职务挂钩用人之长也用人之短妥善处理班干部告状绝不要培养告密者慎重处理班干部违纪对班干部严格要求，赏罚分明遏制“拜官”现象保护每一位学生，包括班干部更新教育思想，转变干部观念第五章 做好班干部的思想工作激发学生做班干部的热情解决好优等生拒当班干部的问题与班干部保持良好的沟通端正班干部的服务态度消除班干部的怨气化解班干部之间的矛盾安抚落选班干部的情绪正确应对班干部辞职用评语激励班干部第六章 使用与培养相结合明确职责，合理分工培养班干部树立正确的“官”念不仅要扶上马，还要送一程培养班干部的自治能力锻炼班干部自己解决问题的能力提高班干部的讲话技巧帮助班干部树立威信让班干部在班级活动中提高自己班干部工作不突出怎么办第七章 要领导更要指导密切配合，方能相得益彰学会向班主任汇报工作培养集体荣誉感协调好班内同学关系严格班规班纪善于调动后进生的积极性组织好班级例会开展好各种班级活动同等对待每一位教师第八章 做好班团（队）工作抓好团支部组织建设做好团员发展工作培训好学生团干部搞好青年志愿者活动强化团支部与班委的团结、民主、协调明确少先队的职责加强少先队的组织教育开展好“手拉手”互助活动

## &lt;&lt;班主任培训精品图书&gt;&gt;

## 章节摘录

很多喜欢看武侠小说的人都有这样的认识：看多了，觉得武林高手的日子也确实不好过，放眼天下，就武艺来说，已经没有人是他的对手了，终生的才华没有显露的地方，岂不太寂寞？难怪金庸写的武侠小说《神雕侠侣》里，一个叫“独孤求败”的高手最后寂寞而终啊！连求败都很困难了，你说，他活着还有什么趣味？

如果在一个班级里，无论是班级日常管理，还是学生活动组织，都由班主任一个人说了算，学生只是服从命令的份儿，反应平淡，甚至很寂静，班主任是不是也感觉到困惑？尽管平时看起来，他在班上说一不二，言出九鼎，号令一下，军令如山倒。

可是，学生听话是听话，却没有积极性；事情做了，但是没有效果；班上平静，却是没有生命力……——这就是缺乏民主气氛的班级的感觉。

初当班主任，一些带班的老班主任就告诉我：带班一定要严，班主任说话一定要做到，在学生面前，哪怕是专制，也要拥有绝对的权力。

那时我在班上，可以说要多威风就有多威风。能够想到的高压政策都用到了，比如学生迟到，老班主任告诉我说：罚跑步，迟到一分钟罚围绕操场跑4圈，迟到5分钟罚20圈。

学生抵抗，就喊家长来带回去。

违反班级纪律，就去挑垃圾，一次挑10担，反正学校垃圾有的是！

上课讲话，喊到教室后面去罚站……办法很多，效果大家也可以想像到，那时在我班上我就是绝对的王。

确实，班上没有迟到早退的，上课也没有讲话的，甚至我上课的时候，连学生的读书声都是小声小气的。

可是，学生跟我有隔膜。

有什么问题也从不向我报告，班级活动平平常常，成绩嘛，那更是说不出的味道——作业做了，就是成绩上不去，老在全校排在倒数第二第三的位置。

我想这样不行，长期下去，我自己会累死，学生也会累死。

我决定换一种方式。

首先，我在班上宣布，废除一切由班主任说了算的做法。

所以当我一宣布的时候，下面学生是高呼万岁，真让我感慨万千。

然后我组织学生自己来制定班级管理制度。

刚开始的时候反应很冷漠，都专制惯了，我现在来讲民主，他们不习惯，不适应，也不相信。

有些胆大的学生说：“不可能由我们说了算吧？”

这肯定是个陷阱！

”也有学生认为：“这是班主任要把想法全说出来，然后一网打尽！”

”于是，我在班上成立了一个由两名学生干部、两名共青团员、三名普通学生组成的“立法委员会”，负责征求大家的意见。

一周之后，我在班团活动课上组织大家讨论。

由于“立法委员会”的同学们事先做了大量的工作，讨论的时候气氛很活跃。

大家就制定班级的各项规章制度，包括班歌、班风及班纪律处罚条例等方面充分发表了意见。

我让“立法委员会”的同学一一记录整理，共22个方面56条。

最后，由同学举手表决，通过了28条作为班规。

通过之后，为了让他们自己制定的条例落到实处，我建议同学们推选一位同学来担任班级法律咨询官，专门收集、整理、解释班规；推选一位监察长，并组织一个监察委员会，负责按照班规向班委会提交违纪行为处理方案；推选出教室、寝室、就餐、卫生等方面的纪检委员各一名，分别负责所分管的“块”的纪律工作，而且要求，担任这一职务的，不能够和班干部交叉任职。

这样，就在班上形成了一个权力均衡、平等制约的监察机制。

大家都充分参与到班级管理建设，以后有什么问题，都由他们说了算。

<<班主任培训精品图书>>

人人有权力，人人有职责，学生的自主性、积极性马上调动起来。

也真是应了那句俗语：“大丈夫不可一日无权，小丈夫不可一日无钱”，这些有了权的学生，处理起事情来雷厉风行，不但自律情况比以前强多了，而且新的点子、新的思路也不断涌现。

有同学对班费收取、管理、支出有疑问，于是组建了“理财委员会”，专门负责管理班费。

有同学对班级活动有想法，他们就成立了专门的“班级活动筹备委员会”，负责组织班内的各种活动和组织参加学校大型的文艺活动。

还有人觉得，班长不能够一个人当，“皇帝”轮流做，好！

那就实行班干部轮换制。

后来在执行的时候，学生还提了两点意见：一是轮换时间太长了，三年毕业了，还有同学没有尝到做班长的味道，不公平；二是有些同学确实不是帅才，不是人人都能够做班长的。

怎么办？

于是又采用了“值日班长”和“固定班长”相结合的办法，每天安排一名同学担任值日班长，负责班级管理工作，由固定的班委会协助开展工作……

<<班主任培训精品图书>>

媒体关注与评论

读了《班主任管理班干部的学问》使我认识到：班主任对班干部的管理是管理好班级的重头戏，因为班干部是班主任的代言人、传声筒，具有责任心的班干部是形成良好班风学风的基础，是良好学习成绩的保证。

因此，班主任应该重视班干部的培养和使用。

——童静 这是一本班主任培训类创新型读物，大胆摒弃了同类书籍的教务式写法，把职场励志的形式引入书本的编写，体例科学，内容生动活泼，语言简洁明快，针对性强。读来让人有赏心悦目之感，得班主任好好读一读。

——李小琳



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>