

<<如何赢得学生的心>>

图书基本信息

书名：<<如何赢得学生的心>>

13位ISBN编号：9787560158341

10位ISBN编号：756015834X

出版时间：2010-6

出版单位：吉林大学

作者：钟九英

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<如何赢得学生的心>>

内容概要

本书紧紧围绕如何赢得学生的心进行阐述，即关心热爱学生，做学生的知心人，发挥人格的感召力，精湛的教学艺术，沟通——与学生心心相通，巧用智慧，让自己魅力十足等。本书既有真实鲜活的事例，又有实际操作技巧，让你在阅读中思考，在思考中比较，在比较中发现，在发现中领悟，在领悟中成长……

<<如何赢得学生的心>>

作者简介

钟九英，女，1976年生于江西省兴国县，大学本科毕业。
毕业以来，一直从事数育工作，工作勤恳，历年被评为优秀教师，骨干教师。
参与了《英语课堂教学分组——合作》课题的研究。
并在各类刊物上发表论文多篇。

<<如何赢得学生的心>>

书籍目录

第一章 关爱是征服学生的利器 爱是融化坚冰的力量 用心灵赢得心灵 用真情抚平学生受伤的心 感情投资越多，心灵越容易被征服 关爱，渗透在教育每个细节中第二章 人格就是感召力 教师必须走正路 让公平的阳光照耀在每个人身上 宽容更能打动人心 上坡时，别忘了推他一把 虚伪比无知更可怕 勇于反省自己第三章 做学生的知心人 只有了解才有理解 成为学生需要的人 倾听学生的心声 坦诚面对敏感问题 成为学生信赖的朋友第四章 精湛的教艺让学生折服 成为你那个领域的“专家”“蹲下身子”，才能让学生心领神会 一开课就抓住学生的心 与其苦守讲台，不如到学生中去 换位，让学生也当回“小先生” 有时“无痕”胜“有痕” 巧用幽默赢人心 善意忽视某些“捣乱”行为 课堂评价，别总揪孩子的“尾巴”第五章 沟通，让师生心心相通 要说服，不要压服 艺术性地说教 让学生自动打开心扉 寻找共鸣点，一石激起千层浪 疏导，变阻塞为顺畅 用评语和学生促膝谈心 周记，开启学生心房的一把钥匙 虚拟的平台也能搭起交流的彩虹 小小纸条，作用不小 恰当地为孩子加油 让教育惩罚充满现代民主精神 要惩罚，也要尊重和保障学生权利 给批评变变“脸” 科学应对学生出错第六章 巧用智慧赢人心 外围突破：赢得家长的心 美化，让教室更温馨 送学生一份值得回忆的礼物 小故事也能撼动学生心灵 一定要记住学生的名字第七章 让自己魅力十足 腹有诗书气自华 多才多艺更有吸引力 服饰是信任的外衣 笑声，让学生走近你 魅力，教师最有效的影响力

<<如何赢得学生的心>>

章节摘录

第一章 关爱是征服学生的利器 爱是融化坚冰的力量 “叮铃铃……”上课铃声响起来了，02一班的同学陆陆续续走进教室。

刚开完班主任会的我腋下夹着《班主任工作手册》，急匆匆地到班级去布置扫雪任务。

“同学们安静一下，现在老师要发布一项通知。”

“同学们都停下手中的笔，放下书本听我发布学校的通知。”

“据天气预报，明天将会下入冬以来的第一场雪，而且可能是一场大雪。因此，学校通知各班要做好扫雪的准备，虽然明天是星期六，但是如果下雪的话，同学们也应该到校来除雪，我们班负责的是五一商店门前的一段马路。学校规定：如果明天早上八点之前雪停了的话，大家就早上十点钟过来扫雪；如果明天中午十二点之后雪才停的话，大家就星期日早上来扫雪。要求大家一定……”我认真地向学生布置着扫雪任务。

我的话音未落，王泉晓同学立即站起身来问道：“老师，如果明天早上雪停了，但过了一会又下雪了，等一会又停了，过一会又下雪了，这样持续到十二点以后怎么办？”

“同学们当时就哄堂大笑起来。”

他这样的问话是我始料不及的，我当时就感到怒火中烧，这不是明摆着对老师公开挑衅吗？

“王泉晓，你……你简直太过分了！”

“我想说却又一时语塞。”

我勉强压住心中的怒火，迅速调整了一下自己的情绪，对他说到：“王泉晓你放学后到我办公室来一下。”

“说完我转身离开教室回到了办公室。”

回到办公室，我思绪翻滚，心情久久不能平静，别的同事已经下班回家了，只我一个人呆呆地坐在那里，开学后王泉晓的表现一幕幕浮现在我眼前。

新学期第一堂美术课过后，教我班美术课的牛老师来到我办公室对我说：“你班那个王泉晓真顽皮，我在让同学们自我介绍时，他竟在讲台上自我介绍说他的名字叫蒙娜丽莎！”

之后，又有教形体课的于老师反映说在课上他讥讽老师，说老师的字写得不如老师人长得漂亮等等。

总之，多位科任老师都提到了他在课堂上的种种顽劣的表现。

针对这种情况，我曾把他叫到办公室进行严厉的批评。

但他当时态度挺好，可是没挺几天就又故伎重演。

我也曾经耐心地对他进行过批评教育，但效果也不太明显。

“咚咚咚，”忽然一阵敲门声打断了我的思绪。

“请进。”

“王泉晓带着一脸不屑的表情走进了办公室。”

“王泉晓，今天在课堂上你说那句话是什么意思？”

“没什么意思，这是我假想天气可能出现的一种情况。”

“他说道。”

“天气根本不会出现你说的那种情况，你这不是明摆着在无理取闹吗？”

“他低着头，站在那里不语。”

“王泉晓，自从开学到现在，你就大错不犯小错不断，各位科任老师反映的关于你的种种顽劣表现我耳朵都要听出老茧来了！”

“这次你还有什么好说的，马上给我写检讨，不少于500字，写完后才能回家。”

“他拿着笔和纸悻悻地坐到我旁边开始写检讨，屋里静悄悄的只有时钟在滴滴答答地作响。我坐在那里，心里像打翻了五味瓶不知是什么滋味。”

“嘟嘟嘟，”突然我的手机响起来。

“喂，小莹吗？”

<<如何赢得学生的心>>

今天是你的生日，你不说今天回来吃饭嘛，我已经将饭菜准备好了。

你爸爸去买生日蛋糕了，你什么时候回来呀？

”电话那边传来妈妈急切的问话声。

“妈，单位今天有点事，我晚点回去。

” “什么事呀，那么要紧，忙完了赶紧回来，大家等你吃饭呢。

” “好吧，妈。

我处理完事情马上回去。

”我挂断了电话。

他停下笔，歪着头看着我，眼中已经没有了刚才的那种敌意和不屑。

“刘老师，今天是你的生日吗？

”他怯生生地问道。

“是的。

”我点了一下头。

“刘老师，真的对不起，我竟然在今天惹您生气。

其实，我也不是故意的，不知怎么就是管不住自己，总想找个机会表现自己，希望别人重视我。

我在初中就这样，但自从到这所学校来，我比以前改正了许多。

” “那你以后可以在运动会、演讲比赛、艺术节时充分发挥你的聪明才智嘛。

而你的那种表现只能算作哗众取宠、故意做作。

这些毛病虽然难改，但你以后必须要尽力克服。

老师也犯了急躁的毛病，想让你一下子把缺点改正，这也不太现实。

” “老师，其实今天我这样做，还有一个原因，那就是明天我爷爷过生日，我们全家说好要过去为爷爷祝寿，你一说明天要扫雪，正好打乱了我的计划，因此，我就特别不情愿到校扫雪，所以说了那番话。

” “你能认识到错误，就是好同学，希望你今后能够做好！

” “刘老师，记得上次，考试我班做考场，我的许多书和运动服不愿往家拿，你主动提出把东西寄放在你那，等我第二天去取东西，发现我的脏衣服变得平整干净时，心里真的特别感激，虽然我只说了声谢谢。

刘老师，你是个有爱心的好老师。

” “好了，别，别说了……”我的泪水在眼圈里打转。

“刘老师，请相信我，今后我一定尽力改正自己的错·误，保证让您满意。

刘老师，祝您生日快乐，请接受我真诚的祝福……”

<<如何赢得学生的心>>

编辑推荐

教学实践表明：学生喜欢哪一个老师，对其所任教的学科也产生浓厚的兴趣，学习成绩也提高很快；反之，学生讨厌哪一个老师，有可能也讨厌其所任教的学科，因而学习成绩也会有所下降。学生对老师的情感态度对教学效果有着很重要的影响。可以说，赢得学生的心，教学就成功了一半。

那么，怎样才能赢得学生的心，更好地发挥老师的主导作用，完成好教书育人的任务呢？这恰是本书编写的最大初衷和目的。

<<如何赢得学生的心>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>