

<<追求与众不同的课堂>>

图书基本信息

书名：<<追求与众不同的课堂>>

13位ISBN编号：9787560158952

10位ISBN编号：7560158951

出版时间：2010-9

出版时间：吉林大学出版社

作者：徐斌，朱峰 编

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<追求与众不同的课堂>>

### 内容概要

这套丛书正是通过一线教师对名师的经典课例的听课、思考、品悟，对优秀教师课堂的深刻点评以及对当今数学课堂教学的一些尖锐问题的诊断，以此能启发教师们真正感悟好课是怎样形成的。

无论您是刚刚步入杏坛的青年教师，还是已经经验老到的优秀教师，相信您只要细细品读《追求与众不同的课堂：新课案之创新课堂：数学》，对您的教学工作必有帮助。

## &lt;&lt;追求与众不同的课堂&gt;&gt;

## 书籍目录

第一辑 数与代数教学新课案1. 彰显计算教学的魅力--《三位数除以一位数》教学案例与评析2. 关注学习的起点--《分数的意义》教学设计与评析3. 在童趣的故事情境里学习数学--《1000以内数的认识》教学实录与评析4. 操作中体验体验中发现--《公倍数与最小公倍数》教学设计与评析5. 让学生经历符号化的过程--《认识负数》教学实录与评析6. 生活结缘同享互惠生命润泽--《认识百分数》教学设计与评析

第二辑 空间与图形教学新课案1. 关注数学思考凸显思维价值--《梯形面积的计算》教学设计与评析2. 追寻理想的数学课堂--《三角形的认识》教学设计与评析3. 走进美丽的数学世界--《轴对称图形》教学设计及反思4. 同课异构：《圆的认识》案例. 在活动中学数学--《圆的认识》教学设计与反思案例2. 创设数学文化的课堂--《圆的认识》教学设计与评析5. 同课异构：《观察物体》案例. 培养学生的空间想象力和思维能力--《观察物体》教学设计与评析案例2. 用好教材资源创设有效课堂--《物体的正面、侧面和上面》教学设计与意图6. 同课异构：《角的初步认识》案例. 从生活出发感受知识的形成--《角的初步认识》教学设计与评析案例2. 动手探作探索感悟知识--《角的初步认识》教学设计与评析

第三辑 统计与概率教学新课案1. 创新的种子在这里发芽--《分类》教学实录与评析2. 愉悦和谐丰实有效--《平均数》教学设计与评析3. 在活动中学习在实际中运用--《可能性》教学设计及评析

第四辑 综合与实践教学新课案后记

<<追求与众不同的课堂>>

编辑推荐

教师在课堂上的最大价值，是你有能力让你的学生会学、学得更好、学得更快、学的更有效!

<<追求与众不同的课堂>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>