

<<反经>>

图书基本信息

书名：<<反经>>

13位ISBN编号：9787560169569

10位ISBN编号：7560169562

出版时间：2011-5

出版时间：吉林大学出版社

作者：赵口

页数：442

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<反经>>

内容概要

《反经》的整体框架以谋略为经。
历史为纬，交错纵横，蔚然成章。
作者打破时空界限，从宏观上鸟瞰了上至尧舜、下至隋唐的历史全貌。
围绕权谋政变和知人善任这两个重心，时而引经据典，雄辩滔滔，时而运筹帷幄，驰骋沙场：时而审时度势，策划于密室，时而纵横捭阖。
游说于诸侯。
既有五侯争窥的刀光剑影、百子争锋。
又有一：国割据的金戈铁马、斗智斗勇。
奇谋叠出，电击雷鸣。
铺述历史，或则白描淡线，或则浓墨重彩。
有理论上的探讨，有策略上的权衡。
有人物的品评，有得失的反思。
因此可以说，《反经》既是对唐以前历史的多角度、全方位的审视，也是历代政治创意与谋略之集。

<<反经>>

书籍目录

第一卷 大政大体任长品目量才知人察相论士政体第二卷 德、行君德臣行德表理乱第三卷 权变反
经是非适变正论第四卷 霸纪上霸图第五卷 霸纪中七雄略第六卷 霸纪下三国权第七卷 权宜惧诚
时宜第八卷 杂说钓情诡信忠疑用无用恩生怨.....第九卷 兵权

<<反经>>

章节摘录

我听说老子说过一句话：“以正道治国，以奇正用兵，以无为取天下，这是成大事者必须明白的最高法则。

”荀子也曾说：“做帝王的，能知人善用才算是有能力；普通人，以自己能干为有能力。

”西晋哲学家傅玄则说：“能让士大夫分任其职，听从命令；让诸侯国的君主分到土地并守住它；让朝廷三公总揽天下大事并参政、议政，那么天子就可以悠闲地坐在那里统治天下了。

”如何知道是这样的呢？

看看尧，怎样坐天下就明白了。

在尧的时代，舜作司徒，契作司马，禹作司空，后稷管农业，夔管礼乐，垂管工匠，伯夷管祭祀，皋陶判案，益专门负责训练用于作战的野兽。

这些具体的事尧一件也不做，悠闲地做着君主，而这几个人怎么会甘愿做臣子呢，这是尧懂得这九个人都各自有什么才能。

然后量才使用，而且让他们个个都成就了一番事业。

尧凭借他们成就的功业而统治了天下。

汉高祖说：“运筹帷幄之中，决胜千里之外，我不如张良；定国安邦、安抚百姓、供应军需、保证粮道畅通，我不如萧何；统领百万大军，战必胜，攻必克，我不如韩信。

这三个人，都是人中的精英。

但是我会使用他们，这就是我夺取天下的原因。

”[三国时的刘邵在《人物志》中说：“一个官员的责任是以一味协调五味，一个国家的统治是以无味调和五味。

所以臣子们以自己胜任某种工作为有能力；帝王却以会用人作为有能力。

臣子们以出谋划策、能言善辩为有能力；帝王以善于听取臣民们的意见为有能力。

大臣们以能身体力行为有能力；帝王以赏罚得当为有能力。

正因为他们有所不同，所以才能统筹众多有能力的人。

”]所以说，知人，是王道；知事，是臣道。

无形的东西，是有形之万物的主宰；没有源头的东西，才是世事人情的根本。

鼓不干预五音，却能统帅五音。

掌握了王道真谛的人，不去做文武百官各自从事的具体事情，却可以成为国家的最高统治者。

君主恪守他的王道，臣子了解如何做他的本职之事，这是自古以来就有的。

从前的君主知晓这一道理，所以能像使用自己的东西那样去使用不是他自己的东西，这才是通晓君进的人。

[评价说：西汉刘安的《淮南子》曾写道：“巧手匠人在建造宫室时，做圆的东西必定要用圆规。

做方的东西必定要用尺矩，做平直的东西必定要用准绳。

事情做成后，人们不再理会这些工具，只是奖赏工匠。

官室造成后，人们也不再去管那些匠人，而只是说，这是某某君王的官室。

”孙子说：“君主想要射箭能射中微小目标，就不如用后羿；驾车要到达很远的地方。

就不如用王良；治国要想做到统一平定天下，就不如任用聪明正直的人。

这样做省心省力，所达成就却很大。

”这就是把不属于自己的东西像自己拥有一样去支配使用的意思。

]通晓王道的君主是这样，而不通晓王道的君主却不是这样。

他们往往亲自做那些细微的事，不能任用贤才，就会招致贤才的厌恶。

而最终结果，只能是功名、事业受损害，国家、社会出现危机。

[评价说：《申子》曾讲过：“人君应当知道他治国的最高原则，群臣应当知道所负的职责。

出谋划策是否适当，是各级官员的事，并不是帝王必须遵循的原则。

”《尸子》也说：“臣子，以举荐贤才为功绩；君主则以善用贤才为功绩。

商汤、周武消灭夏朝和商朝后，全部享有了夏、商的财产，他们把土地分封给有功之臣，天下的人

<<反经>>

没谁不心悦诚服；除此外，他们还把财宝赏给人们，天下的人也由此而争相效命，这也是通晓使用不是他所有的东西的道理。

[评价说：孙子说：“能修明礼教的，可以称王；实行政教的。

国家就强大；善于安抚人心的，社会就稳定，只知道搜刮民财的必然亡国。

所以，推行王道的国家使百姓富裕；推行霸道的国家使读书人富裕；苟延残喘的国家使当官的人富裕；而将要灭亡的国家使私人的箱柜，厨库得以充实。

这种情况就叫做当官的富得安溢出来，而百姓却穷得四处借贷。

”他又说：“当皇帝的不谈论自己有多少财产，地方诸侯不应讲求自己的利害，当官的不应计较自身的得失。

”从前周厉王爱财，因而亲近当时建议他实行专制的荣夷公，大夫芮良夫劝谏说：“难道周朝的王室要衰微下去吗？

荣夷公这种人，利欲薰心，不知大难就要临头了。

利益，是世上万物自然产生出来的。

是天地宇宙共同负载的财产可有人却想要独占它，这样危害极大。

天地万物是天下众生的共同财富，每个人都要从中获取他的生存所需，怎么能独自占有呢？

如果有谁执意要这样做，天下怨恨他的人可就多了！

所产生的抱怨很多而又不防备大难，荣夷公用这种方法来教导国王，国家能够长久吗？

后来，周厉王果真被放逐了。

战国时魏文侯的米仓发生了火灾，魏文侯身穿白农，离开正殿，以示哀痛。

大臣们都哭起来。

公子成父小步跑进来祝贺说：“我听说天子把财富藏在整个国家，诸侯把财富藏在他的领地。

你现在把国家的财富都储藏在国库，显然藏得不是地方，这种藏法，不发生火灾也要发生人患。

幸亏没有发生人患，不也挺好了吗？

”孔子说：“老百姓富足了，作君主的谁不能同他们一起富足呢？

”因此说，圣明的君王用他的土地分封诸侯，用他的财物赏赐功臣，不和老百姓争夺利益，这样才通晓君主之道的才能，使他们各自从本能胜任的事情并取得成功。

尧于是凭借他们成就的功业而统治了天下。

]所以说设立官位，分派职务；委派任命官员，监督他们完成任务；喜运谋略之人而不疲倦；宽容大度而获得众人拥戴解决各种矛盾，消除各种隐患，这些都是国家最高统治者必须掌握的根本道理。

能做到这一点，臣子们会敬畏并且爱戴他，这就是帝王成就一统大业的原因。

P2-3

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>