

<<八年级语文-课外自主阅读>>

图书基本信息

书名：<<八年级语文-课外自主阅读>>

13位ISBN编号：9787560246468

10位ISBN编号：756024646X

出版时间：2007-4

出版时间：东北师大

作者：张文刚

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<八年级语文-课外自主阅读>>

### 内容概要

- 1.能用普通话正确、流利、有感情地朗读。
  - 2.养成默读习惯，有一定的速度，阅读一般的现代文每分钟不少于500字。
  - 3.能较熟练地运用略读和浏览的方法，扩大阅读范围，扩展自己的视野。
  - 4.在通读课文的基础上，理清思路，理解主要内容，体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用。
  - 5.对课文的内容和表达有自己的心得，能提出自己的看法和疑问，并能运用合作的方式，共同探讨疑难问题。
  - 6.在阅读中了解叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式。
  - 7.能够区分写实作品和虚构作品，了解诗歌、散文、小说、戏剧等文学样式。
  - 8.欣赏文学作品，能有自己的情感体验，初步领悟作品的内涵，从中获得对自己、社会、人生的有益启示。  
对作品的思想感情倾向，能联系文化背景作出自己的评价；对作品中感人的情境和形象，能说出自己的体验；品味作品中富于表现力的语言。
  - 9.阅读科技作品，注意领会作品中所体现的科学精神和科学思想方法。
  - 10.阅读简单的议论文，区分观点与材料（道理、事实、数据、图表等），发现观点与材料之间的联系，并通过自己的思考，作出判断。
  - 11.诵读古代诗词，有意识地在积累、感悟和运用中，提高自己的欣赏品位和审美情趣。
  - 12.浅易文言文，能借助注释和工具书理解基本内容。
- 背诵优秀诗文80篇。
- 13.了解基本的语法知识，用来帮助理解语言上的难点；了解常用的修辞方法，体会它们在课文中的表达效果。
- 了解课文涉及的重要作家作品知识和文化常识。
- 14.能利用图书馆、网络搜集自己需要的信息和资料。
  - 15.学会制定自己的阅读计划，广泛阅读各种类型的读物，课阅读总量不少于260万字，每学年阅读两三部名著。

<<八年级语文-课外自主阅读>>

书籍目录

大爱如歌阅读1 2478号义工的四次流泪阅读2 娘,再叫我一声傻子阅读3 亲吻爹娘阅读4 陪父亲过年阅读5 父亲给我的世界阅读6 母亲的声音阅读7 关于母亲阅读8 离我最近的那个月亮五味生活阅读9 “柿把儿”老师阅读10 第21页阅读11 治病救人阅读12 掌心娃娃阅读13 耗子和他的“美人”们阅读14 当老人变成孩子阅读15 卖白菜阅读16 男人的战争阅读17 姐姐血火经纬阅读18 不可战胜的民族阅读19 河葬阅读20 红牌之死阅读21 老兵安在在阅读22 玉阅读23 请你相信,我一定回来敬畏生命阅读24 烈马青鬃阅读25 找黑熊报仇阅读26 鹰之死阅读27 祖父与马阅读28 致大雁阅读29 一只乌鸦叫恺撒阅读30 那条河流星海采风阅读31 漫语慢蜗牛阅读32 梅花几度梦里寻阅读33 遥远的竹筒阅读34 中国瓷器阅读35 年夜思阅读36 骑马听歌阅读37 回眸一望是童年智慧人生阅读38 不可冻结的负疚阅读39 心境防割阅读40 屋檐阅读41 子夜昙花阅读42 盼雪成花阅读43 缺憾的长度阅读44 拍卖灵魂阅读45 这满山的山花啊星光璀璨阅读46 谒从文墓阅读47 超越时空的孤独阅读48 老舍过日子的名堂与花样儿阅读49 最后一位戴罪的功臣文言集萃阅读50 刚柔相济阅读51 清官海瑞阅读52 跪立之僧阅读53 诱以性情阅读54 物破有时阅读55 不为物累阅读56 见子奴材阅读57 不信吉凶阅读58 感恩戴德阅读59 纳之不弃阅读60 悦名丧实阅读61 天知神知阅读62 田猎之获阅读63 以弱胜强阅读64 行贤去贤阅读65 志学二障阅读66 仁慈宽厚阅读67 直言益友阅读68 济盗成良阅读69 义犬救主参考答案

编辑推荐

《课外自主阅读：8年级语文》体现了能力提升与阅读广度的结合。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>