

<<名师拿手的提分策略>>

图书基本信息

书名：<<名师拿手的提分策略>>

13位ISBN编号：9787560266336

10位ISBN编号：7560266339

出版时间：2010-11

出版时间：东北师范大学出版社

作者：李永梅

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<名师拿手的提分策略>>

内容概要

教学质量是学校生命线，而分数同样对学生至关重要。
学生要提高自己的分数，不但要自己努力，同样需要教师的拿手提分策略，这样才能提高教学质量，提高学生的学习成绩。
本书内含教师多方面的提分策略，有很高的参考性。

<<名师拿手的提分策略>>

书籍目录

- 第一章 一切从学生的实际出发
 - 第一节 要顺应学生的个性差异
 - 第二节 贯彻因材施教法
 - 第三节 找到学生最佳的学习方式
 - 第四节 合适的就是最好的
 - 第五节 等待让课堂焕发生命
 - 第六节 遵循学生的心理发展规律
- 第二章 调动学生学习的兴趣
 - 第一节 做好之者，更要做乐之者
 - 第二节 在学中玩，在玩中学
 - 第三节 维护学生的好奇心
 - 第四节 让教具来帮助你
 - 第五节 促进信息技术与课程的整合
 - 第六节 让作业不再烦恼学生
 - 第七节 提升新课导入的趣味性
- 第三章 促进学生有效学习
 - 第一节 授人以鱼，更要授人以渔
 - 第二节 指导胜于教导
 - 第三节 寓成绩于习惯
 - 第四节 提出问题胜?解决问题
- 第四章 鼓励学生自主学习
 - 第一节 让学生自己做主
 - 第二节 充分调动学生自身的力量
 - 第三节 鼓励学生合作学习
 - 第四节 不妨“热”眼旁观
 - 第五节 教师搭台，学生唱戏
- 第五章 充分开发学生的自身潜力
 - 第一节 潜能和差异
 - 第二节 了解大脑科学用脑
 - 第三节 从小抓起游戏中学
 - 第四节 创造性学习和训练
- 第六章 提高学生的实践能力
 - 第一节 指导学生进行表达和交流
 - 第二节 引导学生深度体验活动过程
 - 第三节 培养学生收集和处理信息的能力
 - 第四节 培养学生进行有效地观察
 - 第五节 提高小组讨论的实效性
 - 第六节 关注和满足不同年级学生的个体差异
- 第七章 建立和谐的师生关系
 - 第一节 关爱学生理解学生
 - 第二节 尊重学生平等对待
 - 第三节 懂得赏识你的学生
- 第八章 激励学生提高成绩
 - 第一节 用信任催生信心
 - 第二节 没有压力就没有动力

<<名师拿手的提分策略>>

第三节 暗示是一种强大的力量

第四节 熄灭学生心中骄傲的火花

第五节 表扬，促进学生加速的动力

<<名师拿手的提分策略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>