

<<日语学习心理与策略>>

图书基本信息

书名：<<日语学习心理与策略>>

13位ISBN编号：9787560321417

10位ISBN编号：7560321410

出版时间：2005-7

出版时间：哈尔滨工业大学出版社

作者：王琪

页数：191

字数：235000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<日语学习心理与策略>>

内容概要

本书是在“学会学习”成为全球教育改革主流的大环境中，针对国内日语学习者的日语学习活动进行的理论与实践性研究的专著。

内容主要包括：日语学习研究的必然性和理论基础；日语学习的含义和物质；日语学习的目标及共影响因素；日语学习的心理本质；日语学习策略；日语学习评价。

本书结合作者近些年的日语教学实践，在广泛参考国内外相关领域研究成果的基础上，对我国日语学习者的学习心理进行了研究，对一些难以澄清的问题，通过实地调查、问卷分析等，应用教育统计理论与方法进行了定性和定量的分析。

本书可作为高等院校日语专业教材，也可作为各类日语师资培训班以及日语教师和学习者的参考书。

<<日语学习心理与策略>>

书籍目录

第一章 日语学习研究的必然性和理论基础 第一节 日语学习研究的必然性 一、我国日语学习研究的历史与现状 二、日语学习的群体特征及社会背景 三、对日语学习的再认识 第二节 日语学习研究的理论基础 一、日语学习与教育学 二、日语学习与心理学 三、日语学习与语言学 四、日语学习与社会文化学 五、日语学习与管理科学 六、日语学习与系统科学、信息科学 思考题第二章 日语学习的含义和物质 第一节 学习与日语学习 一、心理学对学习的研究轨迹 二、日语学习的含义 三、日语学习与日语能力 第二节 日语学习物质 一、日语学习类型 二、日语学习风格 三、日语学习方法 四、日语学习研究 思考题第三章 日语学习的目标及其影响因素 第一节 日语学习的目标体系 一、日语学习能力目标 二、日语学习内容目标 第二节 影响日语学习的主要因素 一、日语学习者的学习困难分析 二、影响日语学习成就形成的主要因素 三、外在影响要素物质分析 四、内在力量要素物质分析 五、个人背景与影响要素的关系 思考题第四章 日语学习的心理本质 第一节 日语学习的心理基础 一、日语学习的心理结构和信息处理过程 二、注意的特征和元认知的机能 第二节 日语知识学习的心理本质 一、日语知识学习的心理结构 二、语言学习的神经反应机制 三、理解日语的心理过程 第三节 日语技能学习的心理本质 一、日语言语技能掌握的生理特点 二、日语听解的心理过程 三、日语会话的心理过程 四、日语阅读的心理过程 五、日语书面表达的心理过程 第四节 异文化学习的心理本质 一、异文化学习的研究背景 二、文化与心理 三、异文化学习的心理过程 思考题第五章 日语学习策略 第一节 日语知识学习策略 一、日语语音学习策略 二、日语词汇学习策略 三、日语语法学习策略 第二节 日语言语技能学习策略 一、听解能力培养策略 二、会话能力培养策略 三、阅读能力培养策略 四、写作能力培养策略 第三节 异文化学习策略 一、异文化学习概述 二、异文化学习困难 三、异文化学习策略 思考题第六章 日语学习评价 第一节 日语学习评价概述 一、学习评价的概念 二、学习评价的种类 三、评价日语学习时的认识误区 第二节 日语学习评价策略 一、日语学习外部评价 二、日语学习自我评价 思考题附录 附录一 日语词汇分类 附录二 《普通初中日语课程标准》关于评价的说明 附录三 国际日本语能力测试 参考文献

<<日语学习心理与策略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>