

图书基本信息

书名：<<Visual Foxpro程序设计实验教程>>

13位ISBN编号：9787560530321

10位ISBN编号：756053032X

出版时间：2009-2

出版时间：西安交通大学出版社

作者：张伟，顾善发 主编

页数：236

字数：371000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本教程是与《Visual FoxPro程序设计》（柳红等编著）配套使用的实验指导书，并依据《全国计算机等级考试二级考试大纲（Visual FoxPro程序设计）》进行编写。

全书有11章内容，共25个实验。

内容包括：VisualFoxPro的基础知识、VisualFoxPro的数据类型与数据运算、数据表的基本操作、数据库的基本操作、结构化查询语言SQL、数据查询与视图、结构化程序设计、表单设计、菜单设计、报表设计、项目管理器等。

各章的内容包括知识要点和相应的实验，知识要点是实验要求学生掌握的知识，每个实验均由实验目的、实验内容和实验练习三部分构成。

实验目的对实验提出了要求，实验内容列出具体操作步骤指导读者完成实验，实验练习帮助学生进一步巩固本章的内容。

本书最后的附录部分包含了近几年部分全国计算机等级考试二级Visual FoxPro的笔试试题和上机考试模拟题。

本书的实验内容丰富、系统，实验结构设计合理、科学，适于用作教学指导。

附录中习题内容广泛，有利于学生对知识的掌握和实践能力的提高。

本书是学习Visual FoxPro数据库管理系统的实验教材，可作为高等院校非计算机专业数据库应用课程的辅助教材，也可作为全国计算机等级考试二级Visual FoxPro程序设计的自学与培训辅导教材。

书籍目录

第1章 数据库系统概述 知识要点 实验1.1 Visual FoxPro 6.0集成开发环境的使用 实验1.2 Visual FoxPro 6.0系统环境的配置第2章 Visual FoxPro的操作基础 知识要点 实验2.1 常量、变量及运算符的组合应用 实验2.2 数组的应用 实验2.3 函数的应用第3章 创建与操作数据表 知识要点 实验3.1 自由表的创建及基本操作 实验3.2 创建数据表的索引及查询数据表记录 实验3.3 数据表的统计第4章 创建与操作数据库 知识要点 实验4.1 数据库和数据表的创建及基本操作 实验4.2 创建数据库表的索引及查询数据表记录 实验4.3 多工作区操作第5章 关系数据库SQL标准语言 知识要点 实验5.1 SQL语言的数据定义功能 实验5.2 SQL语言的数据操纵功能 实验5.3 SQL语言的数据查询功能第6章 查询与视图 知识要点 实验6.1 创建及运行查询 实验6.2 创建及运行视图第7章 Visual FoxPro程序设计基础 知识要点 实验7.1 程序文件的创建及运行 实验7.2 程序基本结构的应用 实验7.3 过程及参数传递第8章 面向对象编程及表单设计 知识要点 实验8.1 表单的创建及运行 实验8.2 简单控件的设计应用 实验8.3 复杂控件的设计应用第9章 报表 知识要点 实验9.1 使用报表向导创建简单报表 实验9.2 使用报表设计器设计报表第10章 菜单设计与应用 知识要点 实验10.1 菜单的设计 实验10.2 快捷菜单的设计第11章 应用系统开发 知识要点 实验11.1 项目管理器的使用 实验11.2 系统开发案例附录A 全国计算机等级考试二级Visual FoxPro笔试试题附录B 全国计算机等级考试 二级Visual FoxPro笔试试题答案附件C 全国计算机等级考试二级Visual FoxPro上机试题附件D 全国计算机等级考试二级Visual FoxPro上机试题答案解析

编辑推荐

根据教育部提出的非计算机专业基础教学三层次的要求，结合高等学校数据库课程教学特点，在多年的教学实践及考级辅导的基础上，由长期从事数据库课程教学与科研开发的一线教师编写。

书中实验内容与练习基本涵盖了《全国计算机等级考试大纲（2002年版）》中对Visual FoxPro程序设计要求的知识点。

本书以上机实验指导为主，根据理论教材《VisualFoxPro程序设计》（柳红等编著）的学习进度配有专门的实验。

书中对每个实验都介绍了具体的实现方法和步骤，初学者可以先参照书中的介绍完成实验内容；然后根据自己的能力，尽可能从不同的角度，用不同的方法和技巧完成每个实验，以便使自己能够得到全面的锻炼和提高。

学生通过完成上机操作，可以更好地理解和掌握Visual FoxPro基本概念和程序设计方法，从而更好地为学生上机实习和考级提供指导。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>