

图书基本信息

书名：<<高校思想政治理论课教学方法探索>>

13位ISBN编号：9787560746517

10位ISBN编号：7560746519

出版时间：2012-9

出版时间：周向军 山东大学出版社 (2012-09出版)

作者：周向军

页数：386

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高校思想政治理论课教学方法探索>>

内容概要

《高校思想政治理论课教学方法探索》主要内容包括：“三结合”教学法在高校思想政治理论课教学中的应用、高校思想政治理论课考核方法的有效途径探索等。

书籍目录

第一篇 总论 “三结合”教学法在高校思想政治理论课教学中的应用 高校思想政治理论课考核方法的有效途径探索 高校思想政治理论课网络教学主要特征及措施研究 关于加强高校思想政治理论课国际意识教育的初步探讨 “文化反哺”视阈下高校思想政治教育的路径选择 中国优秀传统文化与高校思想政治理论课教学 “一周新闻聚焦”为例的思想政治理论课实践教学探索 关于完善高校思想政治理论课教师学科教学知识结构的思考与建议 半军事化管理制度下大学生思想政治工作浅析 创新与效益：讲座在高校思想政治理论课教学中的运用 高校思想政治理论课双语教学经验总结 高等医学院校思想政治理论课教学改革与创新研究 高校马克思主义理论教育教学方法研究 简论高校思想政治理论课教师应不断加强理论创新 高校思想政治理论课教学方法改革的三个转变 高校思想政治理论课多媒体教学应注意的问题 高校思想政治理论课教学的几点思考 高职院校思想政治理论课和谐教学探究与实践 高职院校思想政治理论课趣味教学探究 构建高校思想政治理论课课程资源体系 关于高校思想政治理论课教学实践探索的思考 情感教育融入大学生思想政治理论课的方法探究 关于高校思想政治理论课实践教学的思考 关于思想政治理论课教学综合平台建设的思考 关于提高思想政治理论课教学效果的几点思考 怀特海的教育节奏论及其对我国高等教育的启示 对进一步深化思想政治理论课教育教学改革的思考 立足人才培养目标，构建高职特色思想政治教育体系 利用历史人文知识，增进高职思想政治理论课教学的有效性 聊城职业技术学院思想政治理论课改革的探索 思想政治理论课与人文教育的关系 浅论高校思想政治理论课教学方法的改进 浅谈如何更好地进行思想政治教育工作 青岛恒星学院思想政治理论课改革模式新探 让实践教学在高职教育中“活起来” 社会主义核心价值体系融入高校思想政治理论课教学模式的构建 谈体育院校大学生思想政治理论课的网上讨论 设计提高高校思想政治理论课教学实效性 提高高职思想政治理论课教学效果的实践探索 略论高校思想政治教育环境优化 艺术专业思想政治理论课实践教学须发挥学生主体作用 在高职院校进行传统文化教育的探索 在思想政治理论课教改中打造精彩课堂 增强教师亲和力，提高高校思想政治理论课教学效果 高校思想政治理论课学生小组学习问题初探 中国传统文化融入高校思想政治理论课教学中的思考 第二篇 “马克思主义基本原理概论”课教学方法探索 “马克思主义基本原理概论”运用经典原著教学探析 “唯物辩证法两大总特征”讲解中古语的运用 “马克思主义基本原理概论”课程教学的困境及其对策 丰富教学内容，提升教学效果 高校马克思主义大众化的范式选择：教育生活化 讲好“马克思主义基本原理概论”课应解决好的几个问题 “马克思主义基本原理概论”课的整体性教学问题 刍议以提问式教学促“马克思主义基本原理概论”教学质量的提高 第三篇 “毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课教学方法探索 “毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”教学方法、手段与模式探讨 “毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课立体化教学模式探索 关于“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程改革的思考 “毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课教学中学生创新思维的培养 “毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课实践教学有效性的探索 大班制授课下的“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课实践教学路径选择 对“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课教师搞好科研的思考 高职院校“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”教学改革浅析 提高“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课教学效果之管见 浅谈引入式教学在“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课中的运用 重视“热点”教育，增强“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课育人效果 第四篇 “中国近现代史纲要”课教学方法探索 “中国近现代史纲要”课教学与弘扬中医文化 “中国近现代史纲要”授课方法探析 从教育受体信息接收的视角看“中国近现代史纲要”课教学 关于“中国近现代史纲要”课程教学的几点思考 关于“中国近现代史纲要”教学的几点体会 关于“中国近现代史纲要”教学中的三个不同 关于“中国近现代史纲要”课程研究性教学的思考 关于“中国近现代史纲要”课教学方法的思考 情境教学：告别高校公共思想政治理论课课堂沉默 让爱国主义教育在“中国近现代史纲要”教学中生动起来 如何让学生爱上“中国近现代史纲要”课 如何提高普通文科生“中国近现代史纲要”课堂教学的实效性 山东地方历史文化与“中国近现代史纲要”教学 试论地方性历史资源在“中国近现代史纲要”课程中的运用 一切从实际出发，搞好“中国近现代史纲要”课教学 第五篇 “思想道德修养与法律基础”课教学方法探索 “以人为本”教育理念下大学生情感教育模式探析 “思想道德修养与法律基础”教学的两点体会 “思想道德修养与法律基础”课教学模式探索 “

<<高校思想政治理论课教学方法探索>>

思想道德修养与法律基础”课情景教学改革研究“思想道德修养与法律基础”课学生自发组织辩论式教学模式初探“思想道德修养与法律基础”课实践教学探析案例教学：有效提升德育教学的魅力案例教学在“思想道德修养与法律基础”课上的实效性采取有效措施，确保“思想道德修养与法律基础”取得实效“思想道德修养与法律基础”课师生互动模式探究当代大学生法律素养养成路径探析道德生命意识：道德教育的落脚点高校德育强化生命教育的紧迫性思考简论理想信念、成才目标与职业生涯规划教育的有机结合开展课题实践调研活动，提升思想政治理论课教学实效性浅谈“思想道德修养与法律基础”课的教学方法浅谈上好“思想道德修养与法律基础”课的几个原则让学生真心喜欢并终生受益论课堂实践教学在“思想道德修养与法律基础”课中的运用思想道德建设视野中的大学生信仰教育问题“思想道德修养与法律基础”中的情感教育研究

编辑推荐

《高校思想政治理论课教学方法探索》由周向军主编，本书分为五篇：第一篇是“总论”，主要是关于思想政治理论课教学方法的整体性探索。

其余四篇，是分论，包括第二篇“‘马克思主义基本原理概论’教学方法探索”、第三篇“‘毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论’教学方法探索”、第四篇“‘中国近现代史纲要’教学方法探索”和第五篇“‘思想道德修养与法律基础’教学方法探索”等，即关于思想政治理论课课程体系中四门必修课教学方法的分别探索。

本书不仅对于高等学校思想政治理论课教师进行教学，特别是教学方法的改革与创新有参考价值，而且对于提高思想政治理论课的针对性、实效性，把思想政治理论课建设成为大学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的优秀课程，有实用价值。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>