

<<护理学基础>>

图书基本信息

书名：<<护理学基础>>

13位ISBN编号：9787560836843

10位ISBN编号：7560836844

出版时间：2008-2

出版时间：同济大学出版社

作者：吴之明 编

页数：410

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理学基础>>

内容概要

本教材为临床护理的基础课程，是护士从基础课程进入临床课程学习的桥梁，是护理人员必须掌握和熟悉的基础理论和基本技能。

全书共二十一章，主要内容为护理专业发展的概况及护理专业的特点；护理学的基本概念，护理理论与护理相关理论；如何进行有效沟通和如何应用护理程序；运用人体力学的原理，满足人体活动的需要和帮助病人活动；合理设置病人环境，维持病人身体的清洁、舒适，避免疼痛，促进睡眠；如何帮助病人排尿排便，对病人进行饮食护理；如何进行病情观察和生命体征的监测，如何给药、输液、氧疗，如何实施危重病人抢救及心肺复苏等护理技术。

本教材为普通高等教育“十一五”国家级规划教材，既可使用于护理专业教学，也可作为在职护士继续教育的教科书使用。

<<护理学基础>>

书籍目录

总序前言第一章 绪论 第一节 护理学概述 第二节 护理学的发展 第三节 护理专业特点与护理学基础
第二章 护理学概念与护理模式 第一节 护理学的基本概念 第二节 健康与疾病 第三节 护理的工作模式
第三章 护理理论及相关学说 第一节 护理理论概述 第二节 人的生长与发展 第三节 人的基本需要理论
第四节 系统论理论 第五节 应激与适应理论第四章 护理与法 第一节 护理与法概述 第二节 护理立法
第三节 护理工作中的法律问题第五章 护患沟通 第一节 护患沟通概述 第二节 护患沟通的方式
第三节 护患沟通的技巧第六章 护理程序 第一节 护理程序概述 第二节 护理程序与步骤 附录1
NANDA 1998年增加的21个护理诊断 附录2 NANDA 2001—2002年增加的7个护理诊断 附录3 Gordon
健康功能型态分类中的护理诊断 附录4 NANDA护理诊断分类结构 附录5 各系统常见的合作性问题
附录6 护理措施分类法第七章 医院环境及出入院护理 第一节 医院环境 第二节 病人的入院和出院
护理 第三节 床单位与铺床法 第四节 病人的分级护理第八章 生命体征评估与护理 第一节 体温的
评估与护理 第二节 脉搏的评估与护理 第三节 呼吸的评估与护理 第四节 血压的评估与护理第九章
病人的清洁护理 第一节 一般清洁护理 第二节 压疮的预防与护理 第三节 晨晚间护理第十章 病人的
舒适护理 第一节 人体力学原理概述 第二节 病人的活动与搬运 第三节 病人的舒适与护理 第四节 疼
痛病人的护理 第五节 睡眠与睡眠护理第十一章 饮食与营养 第一节 人体的营养需要 第二节 医院饮
食分类 第三节 病人饮食护理 第四节 特殊饮食护理第十二章 冷、热疗法 第一节 冷疗法的应用 第二
节 热疗法的应用第十三章 标本采集 第一节 标本采集的意义和原则 第二节 不同标本的采集方法第
十四章 护理文件的记录 第一节 护理文件概述 第二节 一般护理文件的记录 第三节 护理病历的记录
第十五章 医院感染预防与控制 第一节 医院感染概述 第二节 清洁、消毒、灭菌 第三节 无菌技术应
用 第四节 隔离技术应用第十六章 给药护理 第一节 给药的基本知识 第二节 口服给药法 第三节 注
射给药法 第四节 呼吸道给药法 第五节 其他给药法 第五节 药物过敏试验法第十七章 静脉输液与输
血 第一节 静脉输液概述 第二节 静脉输液技术应用 第三节 深静脉输液技术应用 第四节 输液常见问
题及处理 第五节 静脉输血技术与操作 第六节 输血反应及处理第十八章 排泄护理 第一节 排尿护理
第二节 导尿术操作 第三节 排便护理 第四节 灌肠术操作第十九章 呼吸护理 第一节 缺氧的危害及分
类 第二节 氧气吸入术应用 第三节 促进有效呼吸第二十章 危重病人抢救与护理 第一节 危重病情观
察 第二节 心肺复苏操作 第三节 急救技术应用第二十一章 临终护理 第一节 临终关怀 第二节 临终
病人护理 第三节 死亡后护理中英文名词对照参考文献

<<护理学基础>>

章节摘录

第一章 绪论 什么是护理学?什么是护理?什么是护理学基础?有关这些问题作为护理学生均必须明确。

本章重点阐述护理学的概念,传统护理和现代护理的区别,护理的演变过程,护理学的性质和任务,现代护理的特点和发展趋向,护士承担的角色和功能以及护士应具备的素质,学习护理学基础这门课程的重要意义和学习的内容与方法,从而达到做一名护士必须具备的基本素质,掌握护理的基本理论、基本知识和基本技能。

第一节 护理学概述 护理学是医学领域中一门独立的分支学科,是研究促进、维护、增进和恢复人的身心健康状况的护理理论、知识和技能及其发展规律,是以自然科学和社会科学紧密联系为人类健康服务的综合性应用科学。

护理学如同医疗、预防、影像、检验等学科一样,有独立的理论体系和实践体系,在整个生命科学中占有重要的地位,护理学是人类在与大自然和疾病斗争的实践中逐步发展起来的一门独立学科,与医疗有着密切的关系,相辅相成,相得益彰。

由于护理的服务对象不仅是病人,还包括需求健康的人,他们是不同的阶层,有不同的年龄阶段和不同的文化背景。

为了解不同人的社会文化和心理特征,就必须学习与社会科学相关的心理学、社会学、法学、伦理学等学科;同时,护理是为人类健康服务,必须了解与疾病相关的医学基础课程和护理专业课程,才能根据病人的需要进行身心全面护理,并在社会各个角落,运用所学的综合理论知识和技能,发挥护士的才能,为人类健康事业做出贡献。

一、护理学的性质、任务与特点 1.护理学的性质与任务 护理学以自然科学、社会科学为本学科的基础,将基础医学、心理学、伦理学、行为学、社会学、管理学、教育学等理论作为指导,结合本专业的特点形成独特的护理理论体系和实践体系,应用于个人、家庭、社区的医疗护理健康保健。

.....

编辑推荐

《护理学基础（供高职高专（应用型本科）护理专业及相关医学专业使用）》为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

《护理学基础（供高职高专（应用型本科）护理专业及相关医学专业使用）》主要介绍了护理学概念与护理模式，护理理论及相关学说，护患沟通，护理程序，医院环境及出入院护理，生命体征评估与护理，病人的清洁护理，饮食与营养，冷、热疗法，医院感染预防与控制，静脉输液与输血，危重病人抢救与护理等二十章内容。

《护理学基础（供高职高专（应用型本科）护理专业及相关医学专业使用）》每章设有学习目标和思考题，使学生能结合学习目标进行思考，以逐步培养学生的评判性思维能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>