

<<大学生安全教育读本>>

图书基本信息

书名：<<大学生安全教育读本>>

13位ISBN编号：9787560844763

10位ISBN编号：7560844766

出版时间：2011-1

出版时间：同济大学出版社

作者：薛成斌，甘勇 主编

页数：249

字数：218000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学生安全教育读本>>

### 内容概要

本书从大学校园生活中多发、常见的安全隐患入手，针对大学生的特点，以简明的行为规范和避险方法为主线，讲述各种安全知识以及自我保护措施。

本书共分十八章，每章按照危机预防、危机应对、相关案例进行编写。

本书以例引理，图文并茂，既考虑可读性、教育性和典型性，又突出系统性和可操作性。

本书可作为本科、高职高专院校开设安全知识课程教学使用，也可供学生课外自学使用。

# <<大学生安全教育读本>>

## 书籍目录

### 前言

### 第一章 大学生安全教育概述

#### 第一节 大学生安全教育的必要性

#### 第二节 大学生安全教育的主要内容

### 第二章 安全意识篇

#### 第一节 安全隐患早知道

#### 第二节 安全意识要树立

#### 第三节 救助知识要了解

### 第三章 自律篇

#### 第一节 抵制不良习惯与行为

#### 第二节 自觉抵御黄赌毒

#### 第三节 正确对待宗教：抵制邪教

### 第四章 遵纪守法篇

#### 第一节 当前大学生犯罪现状

#### 第二节 大学生自身应如何预防犯罪

### 第五章 消防安全篇

#### 第一节 校园火灾的特点和类型

#### 第二节 校园火灾的预防

#### 第三节 火灾逃生与自救

### 第六章 交通安全篇

#### 第一节 交通安全常识

#### 第二节 交通事故的预防

#### 第三节 交通事故的处理

### 第七章 财产安全篇

#### 第一节 防盗

#### 第二节 防抢劫、抢夺

#### 第三节 防敲诈勒索

### 第八章 防性侵害篇

#### 第一节 性骚扰侵害的概述

#### 第二节 校园性侵害的防范

#### 第三节 性侵害的应对及处置

### 第九章 网络安全篇

#### 第一节 网络生理与心理安全

#### 第二节 网络不良信息危机应对

#### 第三节 计算机病毒危机应对

#### 第四节 网络犯罪危机应对

#### 第五节 加强网络道德自律

### 第十章 教学安全篇

#### 第一节 教学安全事故概述

#### 第二节 教学安全事故的预防

#### 第三节 教学安全事故的处理

### 第十一章 心理健康篇

#### 第一节 心理卫生及心理健康知识

#### 第二节 大学生心理健康的自我维护

#### 第三节 尊重生命权，加强责任意识

## <<大学生安全教育读本>>

### 第十二章 人际交往安全篇

#### 第一节 大学生人际交往概述

#### 第二节 良好人际关系的建立和维护

#### 第三节 大学生人际交往中的安全问题

#### 第四节 正确处理与异性的关系

#### 第五节 人际交往中的心理障碍及其克服

### 第十三章 生活安全篇

#### 第一节 如何预防纠纷与防范斗殴

#### 第二节 外出活动应注意的安全问题

#### 第三节 夏季游泳的安全问题与救护

#### 第四节 防备毒蛇常识

#### 第五节 疾病预防问题

### 第十四章 自然灾害危机应对篇

### 第十五章 社会实践安全篇

#### 第一节 社会实习安全问题

#### 第二节 勤工助学安全问题

#### 第三节 参加社团活动安全问题

### 第十六章 就业安全篇

#### 第一节 大学生外出打工安全知识

#### 第二节 大学生就业安全知识

### 第十七章 防传销篇

#### 第一节 传销概述

#### 第二节 揭开非法传销的诈骗面具

#### 第三节 大学生如何防范传销陷阱

### 第十八章 国家安全保密知识篇

#### 第一节 国家安全知识

#### 第二节 保密安全知识

### 附录a

#### 1. 高等学校校园秩序管理若干规定

#### 2. 普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定

#### 3. 中华人民共和国治安管理处罚条例

#### 4. 中华人民共和国国家安全法

### 参考文献

### 后记

<<大学生安全教育读本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>