

<<高等职业院校办学定位的实证研究>>

图书基本信息

书名：<<高等职业院校办学定位的实证研究>>

13位ISBN编号：9787560847320

10位ISBN编号：7560847323

出版时间：2012-1

出版时间：同济大学出版社

作者：张晓东

页数：189

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高等职业院校办学定位的实证研究>>

### 内容概要

本书分为上下两编，共十二章，上编共五章，是高等职业院校办学定位的国际化研究；下编共7章，是我国高等职业院校办学定位的国内实践与探索。

## 作者简介

张晓东，1966年生，河南省叶县人。  
现任河南质量工程职业学院副院长、教授。  
主要从事高等教育管理、高等教育学、职业教育基本理论和职业技术教育史研究。  
主持多项省、市科研课题，发表学术论文30余篇，出版著作、教材6部。  
被评为平顶山市“青年科技专家”、“专业技术拔尖人才”。

书籍目录

前言

绪论

第一节 问题的提出

第二节 已有的研究

第三节 研究的思路与框架

第四节 概念的界定

上编 世界高等职业院校办学定位的比较研究

第一章 美国社区学院的办学定位

第一节 美国社区学院概述

第二节 美国社区学院办学历程回顾

第三节 美国社区学院办学定位特征

第四节 美国社区学院办学定位对我国的启示

第二章 德国高等职业院校的办学定位

第一节 德国高等职业教育发展历程

第二节 德国高等职业院校办学简介

第三节 德国高等职业院校办学定位特征

第四节 德国高等职业学校办学定位对我国的启示

第三章 澳大利亚TAFE学院的办学定位

第一节 TAFE学院的发展历程

第二节 TAFE学院办学概况

第三节 TAFE学院办学定位特征

第四节 TAFE学院办学定位对我国的启示

第四章 日本专门学校的办学定位

第一节 日本专门学校办学简介

第二节 日本专门学校的发展历程

第三节 日本专门学校办学定位的特征

第四节 日本专门学校办学定位对我国的启示

第五章 英国高等职业教育的办学定位

第一节 英国高等职业教育发展历程

第二节 英国高等职业教育办学基本情况

第三节 英国高等职业教育的办学定位特征

第四节 英国高等职业教育办学定位对我国的启示

上编结语

下编 我国高等职业院校办学定位的实践与探索

第六章 我国台湾地区高等职技教育的办学定位

第一节 台湾高等职技教育概况

第二节 台湾高等职技教育发展历程

第三节 台湾高等职技教育办学定位特征

第四节 台湾高等职技教育办学定位对大陆地区的启示

第七章 我国高等职业教育的发展脉络与高等职业院校办学定位的现状分析

第一节 我国高等职业教育发展历程

第二节 我国高等职业院校办学的主要成绩与基本经验

第三节 我国高等职业院校办学定位的现状与分析

下编结语

主要参考文献



章节摘录

经济体制决定教育体制，经济体制的变革必然教育体制也要与之相适应。所以伴随着20世纪80年代的经济体制改革的步伐，教育体制的改革也以1985年《中共中央关于教育体制改革的决定》为标志，拉开了序幕。

并由此引发了我国高等教育管理体制、办学体制的一系列变化。

在管理体制上，改变了政府对高等学校管得过多、解决了条块分割的部门办学等问题，有效地扩大了高等学校办学的自主权；逐步实行了中央统一领导和地方分级管理相结合的管理体制；在办学体制上，改变了政府包揽高等教育办学的格局；逐步实行了以政府办学为主体、社会各界共同参与、公办学校和民办学校共同发展的办学体制。

经过30年的改革与发展，我国已改变了过去政府垄断高等教育的局面，政府已不是大学的唯一举办者。

中央政府由严格控制转向宏观管理和指导，中央部委逐步退出，地方政府功能强化，社会力量参与日益广泛，高等学校的举办主体呈多元化趋势。

高等学校举办主体的多元化是世界高等教育发展的趋势。

世界高等教育的发展已经证明，任何国家如果单独依靠政府作为高等教育的唯一举办主体，高等教育都将成为该国家难以承担的重负。

因此，投资主体多元化是各国发展高等教育的必然选择，而办学主体多元化则是实现投资主体多元化的基础和根本保证。

在第七章我们通过对我国高等职业教育发展历程的回顾，十分清楚地看到：高等职业院校是为了满足地方经济建设和行业发展对高技能人才的需求而发展壮大起来的。

所以，高等职业院校的举办主体一开始就呈现出以地方和省级行业主管部门或企业为主的特征。

近年来，特别是《民办教育促进法》颁布实施以来，社会力量投资高等职业教育的热情高涨，民办高等职业院校在高等职业院校中的比例呈上升趋势，基本上形成了地方政府、行业（企业）和民办三足鼎立之势。

&hellip;&hellip;

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>