

<<儿童房设计与装修>>

图书基本信息

书名：<<儿童房设计与装修>>

13位ISBN编号：9787560963235

10位ISBN编号：7560963234

出版时间：2011-1

出版单位：华中科技

作者：戴力农//王兆坤

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童房设计与装修>>

内容概要

戴力农、王兆坤编著的《儿童房设计与装修(0-12岁)》是关于为0~12岁孩子设计家居的书，包括孩子自己的房间，也包括家里与孩子予相关的其他空间。

《儿童房设计与装修(0-12岁)》基于对城市中等收入家庭的入户实地调研，调研的核心技术来自于人类学的人种志方法，并结合多种社会科学的研究技术，形成独特的设计研究体系。

调研所获得的大量生动翔实的生活素材使得《儿童房设计与装修(0-12岁)》的设计建议具有非常接近真实的基础。

通过此书，读者可以了解不同年龄段、不同性别的孩子的生活需求，并根据他们的需要设计家居。

《儿童房设计与装修(0-12岁)》还根据不同的使用功能独立形成章节，以指导读者设计规划。

书中穿插了大量设计图片，读者可以直观地学习国外优秀的设计案例，也可以看到许多非常符合本土需要的国内设计案例。

<<儿童房设计与装修>>

书籍目录

- 一、装修之前
- 二、0-1岁婴儿的家
 - 2.1新婚房：预留一间儿童房
 - 2.2婴儿的房间
 - 2.3家里的其他房间
- 三、1-3岁婴幼儿的家
 - 3.1婴幼儿的房间
 - 3.2家里的其他空间
- 四、3-7岁幼儿的家
 - 4.1幼儿的房间
 - 4.2家里的其他房间
- 五、7-12岁小学生的家
 - 5.1小学生的房间
 - 5.2家里的其他房间
 - 5.3各种活动与空间
- 六、生男生女不一样
 - 6.1男孩房
 - 6.2女孩房
- 七、休息和游戏的空间
 - 7.1卧室
 - 7.2游戏房和游戏的空间
- 八、学习和储藏的空间
 - 8.1学习的空间
 - 8.2储藏的空间
- 九、其他空间
 - 9.1卫生间
 - 9.2厨房与餐厅
- 十、色彩与装饰
- 十一、安全问题
- 十二、其他
 - 12.1两个孩子同住
 - 12.3户外

<<儿童房设计与装修>>

章节摘录

版权页：插图：孩子踏入学校的那一天，是进入人类文明化的启程，在中国父母的眼里，也是孩子告别天真悠闲的幼年的开始。

中国的高考制度，使得无数背起书包的孩子从此踏上向未来百万大军冲独木桥的征程，特别是城市里有一定文化背景，对孩子的未来充满了希冀的家长，和孩子一起开始12年的寒窗苦读的日子。

只要经济条件允许，这个阶段的孩子大多能拥有一间独立的房间，一套专门的儿童家具。

他们已经具有一定的生活自理能力，不一定需要家里有老人或者保姆之类的专门照顾大多数孩子能独睡。

白天，他们在学校，只有晚上和节假日才在家里，生活非常规律。

在家里，他们主要时间还是围绕学习。

不过，在一些开明的家庭中，孩子们能够参与家庭的一些事务，也许还有一些家务。

在小学阶段的几年中，很多孩子，特别是好动的男孩，会需要父母陪读。

至少在低年级的时候，陪读能有效地培养孩子养成良好的学习习惯。

大多数家庭会给孩子一间比较安静，能让孩子专心学习的房间。

但是因为陪读，如果孩子房间空间不够，家长和孩子可能使用父母的书房（图5-1）。

低年级的小学生还可能有些玩的时间，但随着年龄的增长，越来越没有时间玩。

儿童房里的玩具也慢慢地被收藏起来。

一般来说，孩子越大，成人将给孩子买越多的书而非玩具。

所以书架将增多，而小时候装玩具的那些整理箱会逐渐退出历史舞台。

使用电脑是家庭必须面对的现状，老师开始布置需要用电脑完成的作业，孩子需要利用电脑查资料，如果不懂得一些电脑游戏，孩子可能会和同学没有共同的话题……所有的这些在不断地渗入更低龄的小学生生活。

同时，因为担心网络的负面影响，所以家长会控制让孩子使用电脑的时间和地点，他们会选择家里一个公共的地方放电脑，比如客厅、书房。

不少家庭会让孩子上辅导班，这样孩子玩的时间很少，待在家的时间也更少。

一些受到西方教育思想影响的家长，希望给孩子一个快乐健康的成长过程，尊重孩子的天性，他们希望孩子能轻松地完成学校的作业，有更多的时间到户外玩耍，多走出家庭去见识更广阔的社会，他们培养孩子的独立生活能力，注重孩子和同伴的交流，也非常欢迎孩子的朋友来家里玩耍。

为此，他们把家里的更多地方开放给孩子。

<<儿童房设计与装修>>

编辑推荐

《儿童房设计与装修(0-12岁)》：最温情的、适合孩子成长的全家居设计给你的宝宝营造一个健康，舒适的家

<<儿童房设计与装修>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>