

<<中小学灰色系统草根谭>>

图书基本信息

书名：<<中小学灰色系统草根谭>>

13位ISBN编号：9787560964232

10位ISBN编号：7560964230

出版时间：2010-9

出版时间：华中科技大学出版社

作者：殷伯明

页数：128

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学灰色系统草根谭>>

前言

1982年3月，我在国际上首创灰色系统理论。

至今，我国各出版社已出版有关灰色系统的中英文专著不下60种，其中不乏各领域灰色系统应用的专著，唯独缺少灰色系统在教育科学研究领域中应用的著作。

现在，欣闻殷伯明老师撰写了《中小学灰色系统草根谭》一书，此书“理论通俗化、方法简单化、内容草根化、对象基层化”，书中教育应用的案例具体且丰富，是我国第一部把灰色系统理论用于教育科学研究、适合于中小学教师阅读的灰色系统著作。

20世纪70年代末，殷伯明同志在华中理工大学自控系脱产进修，毕业后留自控系任教，后调华中理工大学出版社。

他在出版社期间，为我国第一批灰色系统理论专著的出版做了大量工作，他本人也发表了不少有关灰色系统的论文，参与了《农业系统灰色理论与实践》一书的撰写（第二作者）。

为普及灰色系统理论与方法，他先后担任全国农业系统工程委员会第九、十、十一届系统工程培训班灰色系统理论的主讲教师，多次去山东农业干部管理学院工程系为本科生开设灰色系统课程。

<<中小学灰色系统草根谭>>

内容概要

《中小学灰色系统草根谭》主要介绍了灰色系统的历史沿革，灰色系统教育应用的基本思想、理论、方法及应用技巧，重思想、重方法、重工具使用，力求“理论通俗化、方法简单化、内容草根化、对象基层化”。

为努力降低应用灰色系统的数学难度，《中小学灰色系统草根谭》前面部分只涉及浅显的中小学数学，借助中小学教师都能熟练应用的Excel工具，结合具体案例，采用《中小学灰色系统草根谭》提出的试探法进行数学建模；后面小部分介绍最小二乘法建模与案例，以作提升。

《中小学灰色系统草根谭》供广大中小学教师阅读，可用作培训教材，也可供教育科学研究工作者参考，师范院校本科生与研究生自学阅读。

<<中小学灰色系统草根谭>>

书籍目录

第1谭 他们建立了宏伟的灰色宫殿一、灰色?为什么是灰色?二、一批敏感的学者投入了灰色系统理论与应用研究三、灰色宫殿是怎样开始构建的四、风靡全国,走向世界五、灰色系统的文献计量分析六、江山代有才人出,灰色系统学者遍天下第2谭 教育系统的灰色、白色、黑色与随机一、教育系统的灰色、白色、黑色与随机概念二、教育系统的灰色特性三、教育系统灰色关联分析四、教育系统灰色建模五、教育灰色系统论的基本课题第3谭 关联分析入门不难,只需加减乘除比大小一、首先必须要看懂加减乘除比大小的运算符号二、微格教学灰色关联分析引言三、微格教学灰色关联分析,从定性到定量四、微格教学灰色关联分析,还需回到定性第4谭 中学生素质教育现状关联分析一、影响空间和关联分析二、关联分析四公理三、数据预处理四、关联分析计算过程五、高中生素质教育现状关联分析六、结论与建议第5谭 多目标评估入门亦不难,也只需加减乘除比大小一、浦东新区中小学教育信息化专项督导引言二、浦东新区中小学“信息化教学资源建设与应用”的任务三、多目标局势决策四、浦东新区中小学教学信息资源建设效益多目标局势决策五、结论与建议第6谭 只用四个数据依靠Excel试探法建模一、中小学采纳信息技术速度建模引言二、信息化过程评价中四数据建模步骤与求导三、有15所学校处在采纳信息技术的发展增长期四、有4所学校出现了采纳信息技术发展速度的饱和倾向五、CD中学“应用多次”人次远超过“熟练使用”人次六、依据每所学校Verhulst模型的参数排序第7谭 校长换任对学校产生正激励的灰色Verhulst试探法建模一、学校的激励因素引言二、LH小学概况与新校长对规划制定、制度建设的系统思考三、LH小学新校长换任产生的正激励数学建模四、LH小学新校长换任,产生正激励的系统论启示第8谭 北京SARS灰色Verhulst建模、未来预测与教学研究一、北京SARS引言二、北京SARS的Verhulst数学建模三、北京SARS研究性学习公开课四、北京SARS建模与教学密切相关第9谭 灰色系统辨识初步一、系统辨识二、参数估计三、有关的矩阵运算四、灰色系统辨识初步与最小二乘估计五、灰色系统辨识的模型适用性检验第10谭 LH小学学业进步GM(1,1)四数据建模与未来预测一、研究学生学业进步引言二、LH小学的7次常模标准分,逐渐趋向平衡三、语数外三科标准分GM(1,1)四数据建模与预测第11谭 浦东新区高中教育质量Verhulst建模一、浦东新区高中教育质量建模引言二、浦东新区高中教育质量Verhulst建模三、浦东新区高中教育系统运行分析第12谭 浦东新区信息技术传播的区位模型一、知识、信息和创新等新区位要素的影响二、区位因素对浦东新区教育信息化的影响三、信息技术传播时间的区位建模与首次建模失败的教训四、信息技术传播区位建模的成功五、浦东新区应对教育信息化区位差异的策略第13谭 JM中学学生肥胖无干预与有干预建模一、儿童超重与肥胖的概况二、青少年肥胖早期干预必要性认识三、学校无干预学生肥胖的历史数据与建模四、合理膳食与适度运动是健康教育的主要内容五、学校有干预学生超重肥胖的建模附录一、GM(1,1)建模的Excel工具二、灰色Verhulst建模Excel工具参考文献

<<中小学灰色系统草根谭>>

章节摘录

赤橙黄绿青蓝紫，有这么多亮丽的颜色，何以独独选中灰色为自己的理论命名？也许是因为歌德老人早就断言：“生命之树常青，而理论却是灰色的。

” 确实，邓聚龙教授把目光投向郁郁葱葱的常青之树，看到的是灰色；仰望一轮鲜红的太阳，看到的是灰色；面对五色透明的空气，看到的同样是灰色……岂不有些玄妙？

其实，灰色系统理论就像灰色一样，表面朴实无华，毫不鲜艳亮丽，内容却丰富多彩，美不胜收。这里的灰色是学者眼中的、完全另有含义的颜色。

准确的时间是1982年3月，《灰色系统控制问题》在荷兰权威期刊《系统与控制通讯》上郑重发表。首篇灰色系统的论文，正式宣告了灰色系统理论的诞生。

“灰色系统一词是首创！

灰色系统所有结果都是新的！

” 哈佛大学德高望重的资深教授、《系统与控制通讯》的主编洛克达代表编辑部转来了权威性评语；德国《数学中心报》主编、素负盛名的威格尔教授万里来函，请求摘要转载这篇论文，并表示将亲自进行评论：“灰色系统有独特见解。

这个理论构思十分新颖。

” 哈佛大学何毓琦教授，华盛顿大学谈自忠教授，东京齿科大学若松秀俊教授，一个个兴奋地对中国同行的成就表示赞扬和祝贺。

在广阔的未知海洋中，邓聚龙发现了一片新大陆，在由全世界最精锐头脑组成的科学先遣队中，邓聚龙攻占了一块前沿阵地。

一石激起千层浪，在世界范围赢得了这么多学术大师的赞誉，人类知识的疆界也因此而向前拓展了！

<<中小学灰色系统草根谭>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>