

<<护理学基础>>

图书基本信息

书名：<<护理学基础>>

13位ISBN编号：9787560967295

10位ISBN编号：7560967299

出版时间：2011-9

出版时间：华中科技大学出版社

作者：王静 著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理学基础>>

内容概要

本教材以临床护理、社区护理、家庭护理、预防保健等护理岗位真实工作任务为依据将教学内容整合为门诊护理工作和住院护理工作两部分。

以工作过程系统化为导向形成七个学习项目：门诊护理技术、入院护理技术、生活护理技术、基本治疗技术、危重患者抢救与护理技术、临终患者护理技术和出院护理技术。

<<护理学基础>>

书籍目录

第一章 绪论

第一节 护理学的发展史

第二节 护理学的性质、任务、范畴和工作方式

第三节 《护理学基础》的学习目的、内容和方法

第二章 护理学的基本概念

第一节 人

第二节 健康

第三节 环境

第四节 护理

第三章 护士的素质与行为规范

第一节 护士的素质

第二节 护士的角色

第三节 护士的行为规范

第四章 护理学相关理论

第一节 系统理论

第二节 需要层次理论

第三节 压力与适应理论

第五章 护理程序

第一节 护理程序的概述

第二节 护理程序的步骤

第三节 护理病案的书写

第六章 护理安全与防护

第一节 护理安全控制

第二节 护理职业防护

第七章 医院和住院环境

第一节 医院

第二节 门诊部

第三节 病区

第八章 患者入院和出院的护理

第一节 入院患者的护理

第二节 出院患者的护理

第三节 运送患者法

第九章 患者卧位与安全的护理

第一节 常用卧位

第二节 保护具的应用

第十章 医院感染的预防与控制

第一节 医院感染

第二节 清洁、消毒和灭菌

第三节 无菌技术

第四节 隔离技术

第十一章 患者的清洁护理

第一节 口腔护理

第二节 头发护理

第三节 皮肤护理

第四节 压疮护理

<<护理学基础>>

- 第五节 晨晚间护理
- 第十二章 生命体征的评估与护理
 - 第一节 体温的评估与护理
 - 第二节 脉搏的评估与护理
 - 第三节 呼吸的观察与护理
 - 第四节 血压的评估与护理
- 第十三章 患者的饮食与营养
 - 第一节 医院饮食
 - 第二节 患者一般饮食的护理
 - 第三节 患者特殊饮食的护理
- 第十四章 排泄的护理
 - 第一节 排尿的评估与护理
 - 第二节 排便的评估与护理
- 第十五章 冷热疗法
 - 第一节 冷疗法
 - 第二节 热疗法
- 第十六章 给药与药物过敏试验法
 - 第一节 给药的基本知识
 - 第二节 注射给药法
 - 第三节 药物过敏试验法
- 第十七章 静脉输液法与输血法
 - 第一节 静脉输液法
 - 第二节 静脉输血法
- 第十八章 标本采集
 - 第一节 标本采集的意义与原则
 - 第二节 各种标本的采集
- 第十九章 病情观察与危重患者的护理及抢救
 - 第一节 病情观察与危重患者的支持性护理
 - 第二节 危重患者的抢救及护理
- 第二十章 临终患者的护理
 - 第一节 概述
 - 第二节 临终患者的护理
 - 第三节 死亡后的护理
- 第二十一章 医疗和护理文件的书写
 - 第一节 概述
 - 第二节 护理文件的书写
- 附录A 护士条例
- 参考文献

<<护理学基础>>

编辑推荐

本教材在充分审视中职护理专业学生年龄和知识文化结构的基础上进行编写，注重护理专业的特点，突出以下特色：第一，本教材在坚持“三基”（基础理论、基本知识和基本技能）与“五性”（思想性、科学性、先进性、启发性和实用性）的前提下，着眼中职护理学生岗位定位，围绕“必须、够用”原则，将原《护理概论》和《护理技术》的内容进行了优化，力求教材内容简明扼要、突出重点。

第二，本教材编写上与护士执业考试紧密结合。

其中学习目标和正文内容涵盖护士执业考试大纲本科目的所有考点和知识与技能操作项目，而在练习题中增加模拟护士执业考试的选择題，有利于学生课后练习，以提高学生执业考试的能力，利于学生就业。

第三，编写体例创新，形式多样。

将每章内容分为三大模块，即“理论知识”、“技能训练”和“能力检测”，重点突出了以护理程序为指导的技能操作实施过程，采用表格式，有“步骤”和“操作内容及要点说明”，表文简洁、清晰，一目了然，便于学生理解和记忆。

正文前有学习目标，有利于学生掌握重点；正文中插入知识链接，主要体现专业领域的新知识和新技能，以拓展学生知识面，培养学生的发散性思维；正文后还有小结，将本章重要的知识点进行归纳总结。

第四，本教材内容层次分明，条例清楚，可读性强；图表丰富，特别插入护理操作的实景照片，能吸引学生的注意力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>