

<<病理学>>

图书基本信息

书名：<<病理学>>

13位ISBN编号：9787560979168

10位ISBN编号：7560979165

出版时间：2012-8

出版时间：华中科技大学出版社

作者：黄敬堂，黄绪山 主编

页数：329

字数：515000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<病理学>>

内容概要

黄敬堂、黄绪山主编的《病理学(供护理助产等专业使用全国五年制高职高专护理专业工学结合十二五规划教材)》是五年制高职高专护理专业工学结合“十二五”规划教材。

本书内容共18章，其中第1~12章为病理学的总论部分，第13~18章是病理学的各论部分，每章内容由学习目标、正文、小结和能力检测四个部分组成。

学习目标明确了各章学习要求，以利于学生在学习前把握重点；正文设计了知识链接，以开阔学生的视野，提高其学习兴趣；小结对各章重点内容进行了概括、归纳和总结，使复杂的知识系统化、简单化，以帮助学生理解记忆，提高学习效果；能力检测设有案例分析，引导学生用学到的理论知识分析和解决临床实际问题，培养学生的分析和思维能力。

《病理学(供护理助产等专业使用全国五年制高职高专护理专业工学结合十二五规划教材)》适合五年制高职高专护理等专业使用。

<<病理学>>

书籍目录

绪论

第一章 疾病概论

第一节 健康、疾病和亚健康状态的概念

第二节 病因学

第三节 疾病过程中的共同规律

第四节 疾病的经过与转归

第二章 细胞、组织的适应、损伤与修复

第一节 细胞和组织的适应

第二节 细胞和组织的损伤

第三节 损伤的修复

第三章 局部血液循环障碍

第一节 充血和淤血

第二节 出血

第三节 血栓形成

第四节 栓塞

第五节 梗死

第四章 水、电解质代谢紊乱

第一节 水、钠代谢紊乱

第二节 钾代谢紊乱

第五章 炎症

第一节 炎症的原因

第二节 炎症介质

第三节 炎症的基本病理变化

第四节 炎症的局部表现和全身反应

第五节 炎症的病理类型

第六节 炎症的结局

第六章 酸碱平衡紊乱

第一节 概述

第二节 酸碱平衡的调节

第三节 反映酸碱平衡状况的常用指标及其意义

第四节 单纯性酸碱平衡紊乱

第五节 混合型酸碱平衡紊乱

第七章 发热

第八章 缺氧

第一节 缺氧的概念及血氧指标

第二节 缺氧的原因和类型

第三节 缺氧时机体功能和代谢变化

第四节 影响机体对缺氧耐受性的因素和缺氧的防治原则

第九章 弥漫性血管内凝血

第十章 休克

第一节 休克的病因与分类

第二节 休克的发展过程及其发生机制

第三节 休克时组织细胞损伤及重要器官的变化

第四节 休克的防治原则

第十一章 应激

<<病理学>>

第一节 概述

第二节 应激时全身性反应

第三节 应激时机体的代谢和功能变化

第四节 应激与相关疾病

第十二章 肿瘤

第一节 肿瘤的概念

第二节 肿瘤的特性

第三节 肿瘤对机体的影响

第四节 良性肿瘤与恶性肿瘤的区别

第五节 肿瘤的命名与分类

第六节 癌前病变、非典型性增生、原位癌及上皮内瘤变

第七节 常见肿瘤举例

第八节 肿瘤的病因及发生机制

第九节 肿瘤的病理学检查方法及防治

第十三章 心血管系统疾病

第一节 高血压病

第二节 动脉粥样硬化

第三节 冠状动脉粥样硬化和冠状动脉粥样硬化性心脏病

第四节 风湿病

第五节 感染性心内膜炎

第六节 心脏瓣膜病

第七节 心力衰竭

第十四章 呼吸系统疾病

第一节 慢性阻塞性肺病

第二节 慢性肺源性心脏病

第三节 肺炎

第四节 肺硅沉着症

第五节 呼吸系统常见肿瘤

第六节 呼吸衰竭

第十五章 消化系统疾病

第一节 胃炎

第二节 消化性溃疡

第三节 病毒性肝炎

第四节 肝硬化

第五节 酒精性肝病

第六节 消化系统常见肿瘤

第七节 肝性脑病

第十六章 泌尿系统疾病

第一节 肾小球肾炎

第二节 肾盂肾炎

第三节 泌尿系统常见恶性肿瘤

第四节 肾功能不全

第十七章 女性生殖系统疾病和乳腺疾病

第一节 子宫颈疾病

第二节 子宫体疾病

第三节 滋养层细胞肿瘤

第四节 卵巢肿瘤

<<病理学>>

第五节 乳腺疾病

第十八章 传染病及寄生虫病

第一节 结核病

第二节 伤寒

第三节 细菌性痢疾

第四节 流行性脑脊髓膜炎

第五节 流行性乙型脑炎

第六节 肾综合征出血热

第七节 严重急性呼吸综合征

第八节 性传播疾病

第九节 阿米巴病

第十节 血吸虫病

参考文献

<<病理学>>

编辑推荐

黄敬堂、黄绪山主编的《病理学(供护理助产等专业使用全国五年制高职高专护理专业工学结合十二五规划教材)》以专业岗位“必需”、“够用”为度,突出“三基”(基本理论、基本知识和基本技能),侧重常见病、多发病和严重危害人类健康的疾病。

根据专业课需求和执业资格标准的要求,简化病因、发病机制和病理变化中的繁杂叙述,尽量避免专业性过强而对专业课学习及临床工作意义不大的深奥内容。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>