

<<教师伦理学教程>>

图书基本信息

书名：<<教师伦理学教程>>

13位ISBN编号：9787560981338

10位ISBN编号：756098133X

出版时间：2012-9

出版时间：华中科技大学出版社

作者：卢世林，胡振坤 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教师伦理学教程>>

### 内容概要

《教师伦理学教程》从教师职场人生智慧出发，将普通伦理学知识与教师教育实践紧密结合，对教师教育过程中常遇到的伦理学问题，如爱与公正、惩戒尺度、教学民主、同行竞争、&ldquo;高原现象&rdquo;与境界提升等，进行了深入的分析和思考。

本书的特色是：既注重伦理学理论体系，又密切联系教师教育实践；既有丰富的案例分析，又有深入的理论思考。

本书可作为师范类本科生和专科生教育学公共课教材，也可用于中小学教师、幼儿园教师继续教育培训，同时亦适合家长、教育界行政人员及对教师伦理学感兴趣的一般读者阅读。

## <<教师伦理学教程>>

### 书籍目录

第0章 导论-----走进教师伦理学一、拿什么来成就你的职业人生二、教师伦理学需要讨论的话题三、知、情、意、行的和谐统一第一章 伦理学基础第一节 道德的界定第二节 道德的起源与目的第三节 结果论与非结果论第四节 辩证综合的道德理论第二章 爱和公正第一节 教师之爱第二节 教师公正第三节 爱的升华第三章 惩戒的界限第一节 惩戒教育概述第二节 惩戒教育的基本原则第三节 惩戒教育的运用规范与技巧第四章 学会享受民主第一节 民主第二节 教学民主第三节 在教育教学中享受民主第四节 反思与建议第五章 同行之间的竞争第一节 竞争与教师同行竞争第二节 教师同行竞争的道德规范第六章 教师职业“高原现象”第一节 教师成长中的“高原现象”第二节 教师职业“高原现象”原因分析第三节 教师职业“高原现象”的应对策略第七章 境界与修养第一节 教师境界第二节 教师的成长第三节 教师的修养

<<教师伦理学教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>